

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01	Основы философии
(индекс)	(наименование)
	специальность
09.02.07	Информационные системы и программирование
(шифр)	(наименование)

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РАЗРАБОТАНА НА
ОСНОВАНИИ:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547
2. Учебного плана СПО Частного профессионального образовательного учреждения «Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Педагогическим советом 26.04.2024 г. Проккол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины¹

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии; применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основных философских учений; главных философских терминов и понятий; проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин; традиционные общечеловеческие ценности.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

¹ Внесены изменения в части Перечня формируемых компетенций. Изменения представлены на стр. 12 в разделе 5. Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Аудиторная учебная нагрузка (обязательные учебные занятия) (всего)	50
в том числе:	
лекционные занятия	30
практические занятия	18
промежуточная аттестация	2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. Становление и исторические типы философии	10	
Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.	Содержание теоретического материала	2	
	Зачем человеку философия? Социокультурная ценность философского знания. Предмет философии, «границы» философского знания. Функции философии. Философия в структуре мировоззрения.		2
	Практическое занятие №1. Зарождение философии. Специфика философии Запада и философии Востока	2	
Тема 1.2. Структура, становление и исторические типы философии.	Содержание теоретического материала	4	
	Структура философии. Основные разделы философии: онтология, гносеология, учение об обществе и человеке. Методы философских исследований. Основные этапы развития философии.		2
	Практическое занятие № 2. Характерные черты Античной философии, философии Средних веков и эпохи Возрождения. Практическое занятие № 3. Характерные черты философии Нового времени и эпохи Просвещения.	2	
Раздел 2	Немецкая классическая, постклассическая европейская философия XIX-XX вв. и Русская философия	6	
Тема 2.1. Общая характеристика классической и постклассической европейской философии XIX–XX вв.	Содержание теоретического материала	2	
	Немецкая классическая философия. Постклассическая европейская философия XIX–XX вв. Иррационализм. Марксизм. Позитивизм и неопозитивизм. Структурализм. Экзистенциализм. Психоанализ.		2
Тема 2.2.	Содержание теоретического материала	2	

Основные идеи и концепции отечественной философии.	Русская философия. Становление русской философии в XI–XVII вв. Русская философия XVIII – первой четверти XIX вв. Русская философия XIX–XX вв.		
	Практическое занятие № 4. Обобщение по теме «Классическая и постклассическая европейская философия XIX–XX вв. Русская философия».	2	
Раздел 3	Основы философского понимания мира	8	
Тема 3.1. Основы философского понимания мира.	Содержание теоретического материала	2	2
	Философское учение о бытии. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Философское учение о познании. Понятия материального и идеального.		
Тема 3.2. Основные философские принципы, законы, категории, их содержание и взаимосвязи.	Содержание теоретического материала	2	
	Пространство, время. Движение и развитие, диалектика, законы, принципы и категории. Научные, философские и религиозные картины мира.		2
	Практическое занятие № 5. Философские концепции бытия.	2	
	Самостоятельная работа № 1	2	
Раздел 4	Социальная философия. Философская антропология	8	
Тема 4.1. Социальная философия: общество, культура, цивилизация.	Содержание теоретического материала	2	2
	Общество как система. Общество как процесс. Культура и цивилизация.		
	Практическое занятие № 6. Общество, культура, цивилизация.	2	
Тема 4.2. Философская антропология: проблема человека. Роль философии в формировании ценностных ориентаций Мировоззренческие и методологические основы мышления	Содержание теоретического материала	2	1
	Философская антропология: проблема человека. Роль философии в формировании ценностных ориентаций Мировоззренческие и методологические основы мышления		
	Практическое занятие № 7. Философская антропология: проблема человека.	2	
Раздел 5.	Философское осмысление глобальных проблем современности	8	
Тема 5.1. Система	Содержание теоретического материала	2	2
	Общество и природа. Римский клуб и исследование глобальных проблем. Современная		

философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума	техническая цивилизация.		
	Практическое занятие № 8. Общество и природа.	2	
Тема 5.2. Философское осмысление глобальных проблем современности	Содержание теоретического материала	2	
	Глобализация и глобальные проблемы. Философия и современный мир.		2
	Практическое занятие № 9. Культура и цивилизация. Проблемы развития.	2	
Раздел 6	Современная гносеология	12	
Тема 6.1. Гносеология. Проблемы познания.	Содержание теоретического материала	2	
	Сознание, самосознание и личность. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.		2
Тема 6.2. Характерные особенности современного этапа развития философии.	Содержание теоретического материала	6	
	Использование различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества. Методология научного познания, научные революции, наука и техника.		2
	Моральные проблемы, связанные с развитием науки.		
	Сущность неклассической и постнеклассической стратегий познания мира.		
	Практическое занятие № 10. Использование философских методов для анализа тенденций развития современного общества.	2	
	Самостоятельная работа № 2	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины производится в учебном кабинете социально-экономических дисциплин (конференц-зал)

Мебель: круглый стол-1 шт., стулья- 22 шт., доска ученическая одноэлементная переносная.

Технические средства обучения: нетбук с выходом в Интернет и доступом к ЭБС (BOOK), телевизор LG.

Программное обеспечение: операционная система Windows, офисные программы OpenOffice, справочно-правовая система Гарант.

Информационные стенды: по тематике

3.2 Информационное обеспечение обучения²

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

№ п/п	Перечень литературы
1	Аблеев, С.Р., Основы философии : учебник / С.Р. Аблеев. — Москва : КноРус, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-406-10919-9. — URL: https://book.ru/book/947036 . — Текст : электронный.
2	Гуревич, П.С., Основы философии. : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2023. — 478 с. — ISBN 978-5-406-10593-1. — URL: https://book.ru/book/945691 . — Текст : электронный.
3	Матяш, Т.П., Основы философии : учебник / Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров, ; под ред. В.П. Кохановского. — Москва : КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10359-3. — URL: https://book.ru/book/944970 . — Текст : электронный.
4	Горелов, А.А., Основы философии. : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2022. — 227 с. — ISBN 978-5-406-09928-5. — URL: https://book.ru/book/943943 . — Текст : электронный.

Дополнительная литература

№ п/п	Перечень литературы
1	Горелов, А.А., Основы философии. : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2022. — 227 с. — ISBN 978-5-406-09928-5. — URL: https://book.ru/book/943943). — Текст : электронный.
2	Куликов, Л.М., Основы философии. : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2022. — 294 с. — ISBN 978-5-406-10102-5. —

² Внесены изменения в части Перечня основной и Дополнительной литературы. Изменения представлены на стр. 12 в разделе 5. Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

	URL: https://book.ru/book/944633 . — Текст : электронный.
3.	Основы философии. : учебник / А.В. Грибакина, — Москва : Юстиция, 2021. — 345 с. — ISBN 978-5-4365-5515-7. — URL: https://book.ru/book/936854 . — Текст : электронный.

Электронные ресурсы

№ п/п	Перечень электронных ресурсов
1.	Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: https://philosophy.ru / свободный доступ
2.	Электронная библиотека Marco Binetti. Теология, философия, филология, история [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: https://web.archive.org/web/20110726053352/http://binetti.ru/ свободный доступ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии; применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование Дифференцированный зачет
Усвоенные знания:	
основных философских учений; главных философских терминов и понятий; проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин; традиционные общечеловеческие ценности	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование Дифференцированный зачет

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

1) В п. 1 Паспорт рабочей программы дисциплины подпункт 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины внесены изменения в подразделе Перечень формируемых компетенций:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2) В п. 3 Условия реализации программы дисциплины подпункт 3.2. Информационное обеспечение обучения внесены следующие изменения в подразделе «Основная литература»:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538005>.

2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532632>.

3. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536637>.

4. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535490>

3) В п. 3 Условия реализации программы дисциплины подпункт 3.2. Информационное обеспечение обучения внесены следующие изменения в подразделе «Дополнительная литература»:

1. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16867-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540966>.