

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
обучающихся ЧПОУ ДИ ЮУ на 2024-2025 гг.**

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Донецк, 2024 г.

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процессов образовательной организации
 2. Цель и задачи воспитания.
 3. Виды, формы и содержание деятельности.
 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ЧПОУ ДИ ЮУ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на 2024-2025 г.
Основания для разработки Программы	– Конституция Российской Федерации – Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации», причиняющей вред их здоровью и развитию»; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547
Разработчики Программы	Батищева Я.В., заместитель директора по учебно-методической работе Полубоярова Ю.А., заместитель директора по развитию
Исполнители Программы	Коллектив педагогических работников, обучающихся ЧПОУ ДИ ЮУ, родители (законные представители), внешние партнёры
Актуальность Программы	Реализация в процессе деятельности ЧПОУ ДИ ЮУ современных требований к содержанию профессионального воспитания с использованием современных форм и методов воспитательной работы.
Цель Программы	Создание в ЧПОУ ДИ ЮУ условий для формирования у обучающихся общих компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально профессиональной деятельности в современных условиях.
Задачи Программы	– формирование у обучающихся гражданского и патриотического сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей; – создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов ДИ ЮУ, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; – развитие у обучающихся ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуры здорового образа жизни; – развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к волонтерству, творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность.
Приоритетные	1. Профессиональное воспитание.

направления Программы	2. Гражданско-патриотическое воспитание. 3. Экологическое воспитание. 4. Духовно-нравственное воспитание. 5. Здоровьесбережение.
Планируемые результаты реализации Программы	В результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность: – формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; – достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО; – внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями; – поддержание имиджа ДИ ЮУ на высоком уровне; увеличение числа абитуриентов. – повышение результативности воспитательной работы со студентами.
Контроль реализации Программы	Директор ЧПОУ ДИ ЮУ осуществляет контроль реализации Программы.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий	ЛР 3

социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15

Общие компетенции по ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в образовательной организации организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2024-2025 уч. г., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России,

принимая судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации/заместителя руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс образовательной организации;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие;

работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.
--	---	---	---

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании Педагогического совета.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Цель направления	Задачи направления	Предполагаемые результаты	Формируемые компетенции
Модуль «Профессиональная ориентация» Актуальной задачей системы профессионального образования в настоящее время является повышение качества подготовки специалистов. В условиях модернизации профессионального образования, внедрения государственных образовательных стандартов третьего поколения значительно повышаются требования к выпускникам образовательных организаций среднего профессионального образования. В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Выбор профессии – серьёзный шаг в жизни каждого человека, который определяет его будущее. Каждая профессия предъявляет к профессиональным качествам человека свои специфические требования. Только сформировав их у себя, специалист становится профессионалом. Без них нет и дальнейшего профессионального совершенствования. Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями — это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся профессиональных учебных заведений.			
- воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.	- формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; -формирование у студентов положительной мотивации к учебной деятельности и избранной профессии; -воспитание специалиста конкурентно способного на рынке труда; -формирование у студентов творческого подхода к труду, стремление к самосовершенствованию в избранной специальности; - формирование у студентов профессиональной культуры и этики профессионального общения; -воспитание у студентов бережливости,	- сформированность личностных качеств (трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе); - успешная социализация личности в профессиональном образовании; - рост достижений студентов в учебной, научно-исследовательской, социокультурной, практической деятельности.	ОК-01-9

	формирование уважительного отношения к материальным ценностям.		
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально- экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. Гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского общества. Гражданско-патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у студенческой молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Показателем уровня гражданско-патриотического воспитания студентов является их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества. Система гражданско-патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и внеучебное время. Массовую патриотическую работу, работу факультетов, институтов, управлений и отделов университета, направленную на рассмотрение и освещение проблемы патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.			
Целью программы является дальнейшее развитие и совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания студентов университета, формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости,	- широкое привлечение профессорско-преподавательского состава к участию в патриотическом воспитании студентов; - воспитание патриотических чувств и сознания студентов на основе изучения Истории России и роли страны в судьбах мира; - расширения спектра форм, методов и средств патриотического воспитания; углубление и расширение знаний студентов о достижениях России в области науки, культуры и искусства; - обновление программно-методического содержания и	- развитие системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся; - накопление исторического, научного, методического материала для дальнейшего развития научно-исследовательской, социально-общественной деятельности обучающихся; - достижение определенных стадий сформированности патриотического сознания и самосознания у различных групп обучающихся; - увеличение числа студентов, вовлеченных в социально-значимую деятельность.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9

гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей.	нормативной базы в системе патриотического воспитания; - привлечение общественности к решению проблем духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов через взаимодействие с общественными организациями и формирование общественного мнения.		
Модуль «Экологическое воспитание» Экологическое образование и воспитание молодежи - это не дань моде, а веление времени, продиктованное самой жизнью: для того чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром. Экологическое образование и воспитание экологической культуры подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления. И в этом важная роль отводится не только общеобразовательной школе, которая, вооружая детей современными знаниями и жизненным опытом, по существу работает на будущее, но и среднему профессиональному образованию.			
Целью реализации данного направления является создание условий для формирования ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.	- повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения; - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; - развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; - развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;	- рост информированности студентов по вопросам экологических проблем современности и пути их разрешения; - рост качества мероприятий, организуемых в рамках программы; - увеличение числа реализованных социальных проектов в области экологии; - динамика мотивации ответственного отношения к окружающей среде.	ОК-7

	- воспитание ответственного отношения к своему здоровью, способствовать стремлению к здоровому образу жизни.		
Модуль «Духовно-нравственное воспитание» Программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся направлена на воспитание в каждом студенте гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у многих подростков искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень подростковой преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Многих ребят отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Продолжается разрушение института семьи. Программа позволит объединить проводимые в колледже социально значимые дела с духовно-нравственным и патриотическим воспитанием подрастающего поколения.			
Целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в	- формирование способности к духовному развитию, укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; - формирование способности студента формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; - формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося	- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; - ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; - представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; - опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5

духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.	позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.	истории и культуры.	
Модуль «Физическая культура и здоровьесбережение»			
Формирование ценностного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, активной социальной и профессиональной деятельности.	- формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения; - привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер; - принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровья; - выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства; - формировать у обучающихся компетенций здоровьесбережения.	- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; - формирование основ здорового образа жизни студенческой молодежи; - создание образовательной среды, способствующей сохранению здоровья обучающихся.	ОК-3, ОК-4, ОК-8
Модуль «Социальная активность. Развитие студенческого самоуправления»			
Защита и представление прав и интересов студентов, содействие студентам в решении образовательных,	- содействовать гражданской, социальной и профессиональной самореализации студента; - выработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и	- усиление роли студенческих общественных формирований в гуманистическом воспитании студентов, в формировании их мировоззрения и социальной активности; - повышение эффективности и успешности	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7

социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов, привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям, предъявляемым к современным специалистам и организаторам, создание условий для развития чувства социальной ответственности молодежи, участие в решении актуальных проблем Российского общества, сохранение и развитие демократических традиций студенчества, содействие органам управления в решении образовательных и научных задач, организации	профессиональных интересов студенчества; - содействие структурным подразделениям образовательного учреждения в проводимых ими мероприятиях; - организация студенческих общественных мероприятий, студенческих конференций, круглых столов, выставок, встреч выпускников и т. п.; - проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитания бережного отношения к имущественному комплексу, патриотического отношения к духу и традициям образовательного учреждения; - обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через средства печати и другие СМИ; - укрепление межвузовских (ссузовских), межрегиональных и международных связей.	учебы, активизация самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования; - формирование потребности в освоении актуальных научных проблем по избранной специальности через систему научно-технического творчества студенческой молодежи; - воспитание ответственности студенческих коллективов за утверждение идейно-нравственных позиций личности и коллектива; - развитие и углубление инициативы коллективов в организации гражданского воспитания.	
---	--	--	--

образовательного и воспитательного процесса, а также досуга и быта студентов.			
---	--	--	--

Календарный план воспитательной работы

№	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки выполнения	Ответственный
Модуль «Профессиональная ориентация»				
1	Анкетирование обучающихся «Моя образовательная траектория»	Анкетирование обучающихся первого курса с целью выявления поступления в ЧПОУ ДИ ЮУ и проведение профориентационных мероприятий	сентябрь 2024 г.	Батищева Я.В., Полубоярова Ю.А., Рыбалко Т.Е.
2	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!»	Подготовка к участию в контрольной	сентябрь 2024 г.	Полубоярова Ю.А.
3	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы Вместе против коррупции!	Подготовка к участию в конкурсе	октябрь 2024 г.	Полубоярова Ю.А.
4	Тренинг по финансовой грамотности	Тренинг для обучающихся	ноябрь 2024 г.	Полубоярова Ю.А.
5	День Конституции Российской Федерации	Проведение Конференции «Сотрудничество без границ»	декабрь 2024 г.	Батищев Д.Р., Полубоярова Ю.А., Рыбалко Т.Е.
6	День прав человека	Дискуссия на тему «Я имею право на...»	декабрь 2024 г.	Преподаватели специальных дисциплин
7	Организация и проведение олимпиады по основам экономических и правовых знаний	Профессиональные состязания	февраль-март 2025 г.	Преподаватели профильных дисциплин
8	Участие в Областной олимпиаде профессионального	Подготовка к участию в олимпиаде, профессиональные состязания	март-апрель 2025 г.	Преподаватели профильных дисциплин

	мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования			
9	30-летие ЧПОУ ДИ ЮУ	Организация и проведение встречи с выпускниками ЧПОУ ДИ ЮУ, круглого стола с работодателями и социальными партнерами	декабрь 2024 г.	Батищев Д.Р., Батищева Я.В., Полубоярова Ю.А., Рыбалко Т.Е.
10	Всероссийская акция «Неделя без турникета»	Участие студентов совместно с преподавателями в мероприятиях	в течение года	Батищев Д.Р., Полубоярова Ю.А.
11	Организация и проведение ярмарок вакансий	Участие студентов совместно с преподавателями в мероприятиях	в течение года	Батищев Д.Р., Полубоярова Ю.А.
12	Профориентационные часы в школах города по направлениям подготовки	Проведение профориентационных часов обучающимися выпускных курсов	в течение года	Полубоярова Ю.А.
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»				
1	Реализация Федерального закона от 13.05.1995 № 32 «О днях воинской славы и памятных датах России»	Реализация комплекса мероприятий, связанных с изучением и почитанием памятных дат российской истории	в течение года	Кураторы курсов
2	День города Донецка	Участие в праздничных мероприятиях, концертах. Подготовка представлений к занесению на доску почета студентов и работников ЧПОУ ДИ ЮУ	август 2024 г.	Батищев Д.Р., Батищева Я.В., Полубоярова Ю.А., Рыбалко Т.Е.
3	Встреча с почетными жителями г. Донецка	Участие в ежегодном мероприятии	сентябрь 2024 г.	Полубоярова Ю.А.
4	Экскурсия в Донецкий историко-краеведческий музей г. Донецка	Посещение Донецкого историко-краеведческого музея	сентябрь 2024 г.	Кураторы курсов
5	День учителя	Проведение праздничного мероприятия	октябрь 2024 г.	Батищев Д.Р., Батищева Я.В., Кураторы курсов
6	День народного единства	Реализация комплекса мероприятий, связанных с празднованием Дня народного единства	ноябрь 2024 г.	Батищев Д.Р., Полубоярова Ю.А.

7	Проблемно-познавательное мероприятие с участием сотрудников ОМВД России по г. Донецку «Закон и порядок»	Проведение встречи с участием сотрудников ОМВД России по г. Донецку	ноябрь 2024 г.	Полубоярова Ю.А.
8	День студента	Проведение праздничного мероприятия	ноябрь 2024 г.	Батищев Д.Р., Батищева Я.В., Кураторы курсов
9	День Государственного герба Российской Федерации	Открытое занятие, посвященное Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах российской Федерации	ноябрь 2024 г.	Преподаватели специальных дисциплин
10	Проведение цикла бесед о Конституции Российской Федерации	Беседы с обучающимися, направленные на формирование гражданского сознания	декабрь 2024 г.	Преподаватели специальных дисциплин
11	Урок толерантности «Разные возможности – равные права»	Проведение урока толерантности	декабрь 2024 г.	Преподаватели специальных дисциплин
12	День студента	Проведение праздничного мероприятия	январь 2025 г.	Батищев Д.Р., Батищева Я.В., Кураторы курсов
13	Мероприятия в честь Дня воссоединения Крыма с Россией	Проведение комплекса мероприятий, связанных с воссоединением Крыма с Россией	март 2025 г.	Батищев Д.Р., Полубоярова Ю.А.
14	Встреча с представителями правопорядка «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»	Проведение встречи с участием сотрудников ОМВД России по г. Донецку	апрель 2025 г.	Полубоярова Ю.А.
15	Экскурсия в Донецкий историко-краеведческий музей г. Донецка (зал «Боевая слава»)	Посещение Донецкого историко-краеведческого музея	май 2025 г.	Кураторы курсов

16	Участие в акции «Бессмертный полк»	Проведение акции «Бессмертный полк»	май 2025 г.	Кураторы курсов
17	Участие в акции «Свеча памяти»	Проведение акции «Свеча памяти»	июнь 2025 г.	Кураторы курсов
18	День молодежи	Участие студентов в мероприятии в г. Ростове-на-Дону	июнь 2025 г.	Батищев Д.Р., Полубоярова Ю.А.
Модуль «Экологическое воспитание»				
1	Участие в акции «Экологический диктант»	Подготовка и участие в акции «Экологический диктант»	сентябрь 2024 г.	Полубоярова Ю.А.
2	Проведение «Эко-челленджа»	Реализация комплекса мероприятий, связанных с проведением «Эко-челленджа»	октябрь 2024 г.	Кураторы курсов
3	Участие во всероссийской акции по сбору батареек «Сдай батарейку – спаси ёжика»	Подготовка и организация акции «Сдай батарейку – спаси ёжика»	октябрь 2024 г.	Батищев Д.Р., Кураторы курсов
4	Участие в общероссийской культурно-экологической акции «Покормите птиц»	Подготовка и участие в акции «Покормите птиц»	январь 2025 г.	Батищев Д.Р., Кураторы курсов
5	Участие в акции «Добрые крышечки»	Участие в российском эколого-благотворительном волонтерском проекте «Добрые крышечки»	в течение года	Батищев Д.Р., Кураторы курсов
6	Участие в акции «Час Земли»	Участие в акции «Час Земли»	март 2025 г.	Кураторы курсов
7	Всемирный День Земли	Реализация комплекса мероприятий, связанных с Всемирным Днём Земли	апрель 2025 г.	Кураторы курсов
8	День экологических знаний	Проведение мероприятий, посвященных Дню экологических знаний	апрель 2025 г.	Кураторы курсов
9	День древонасаждения	Реализация комплекса мероприятий, связанных с проведением дня древонасаждения	май 2025 г.	Кураторы курсов
10	Сбор макулатуры	Организация сбора макулатуры	в течение года	Батищев Д.Р.,

				Кураторы курсов
Модуль «Духовно-нравственное воспитание»				
1	День семейного общения	Проведение тренинга со студентами	сентябрь 2024 г.	Полубоярова Ю.А.
2	Международный день пожилых людей	Организация встречи с Серебряными волонтерами и Советом ветеранов	октябрь 2024 г.	Батищев Д.Р., Полубоярова Ю.А.
3	Арт-вечеринка «Новая культура»	Организация и проведение арт-вечеринки	ноябрь 2024 г.	Батищев Д.Р., Полубоярова Ю.А.
4	День добровольца (волонтера)	Празднование Дня волонтера в России	декабрь 2024 г.	Батищев Д.Р., Кураторы курсов
5	Новый год и Рождество	Рождественские встречи с директором института	январь 2025 г.	Батищев Д.Р., Кураторы курсов
6	День книг и авторского права	Проведение акции «Подари другу книгу»	февраль 2025 г.	Полубоярова Ю.А.
7	Праздник Масленицы	Комплекс мероприятий, посвященный Масленице	март 2025 г.	Батищев Д.Р., Кураторы курсов
8	День театра	Посещение театра	март 2025 г.	Батищев Д.Р., Кураторы курсов
9	Экскурсия в Донецкий историко-краеведческий музей г. Донецка	Посещение Донецкого историко-краеведческого музея	май 2025 г.	Кураторы курсов
10	День славянской письменности и культуры	Реализация комплекса мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры	май 2025 г.	Преподаватели специальных дисциплин
11	Просмотр фильмов духовно-нравственной тематики с последующим обсуждением	Организация просмотра фильмов духовно-нравственной тематики и дискуссия по окончании фильма	в течение года	Кураторы курсов
Модуль «Физическая культура и здоровьесбережение»				
1	Организация мероприятий по профилактике распространения ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекции	Реализация комплекса мероприятий, посвященных профилактике распространения ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекции	в течение учебного года	Батищев Д.Р., Кураторы курсов
2	Анализ состояния	Анализ нормативно-правовой базы	в течение учебного года	Батищев Д.Р.,

	нормативно-правовой базы в области противодействия незаконному обороту наркотических веществ, в области предупреждения распространения ВИЧ/СПИДа (федерального, областного, городского уровней)			Батищева Я.В.
3	Организация мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекций и СПИДа	Реализация комплекса мероприятий, посвященных профилактике ВИЧ-инфекций	в течение учебного года	Батищев Д.Р., Кураторы курсов
4	Организация мероприятий по профилактике травматизма и гибели	Реализация комплекса мероприятий, посвященных профилактике травматизма и гибели	в течение учебного года	Батищев Д.Р., Кураторы курсов
5	Просмотр видео, документальных фильмов по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди студентов	Просмотр видеороликов и документальных фильмов	в течение учебного года	Батищев Д.Р., Кураторы курсов
6	Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток	Проведение диагностики	сентябрь 2024 г., апрель 2025 г.	Черныш И.В.
7	День здоровья	Организация и проведение Дня здоровья	4 сентября 2024 г., 4 апреля 2025 г.	Батищев Д.Р., Кураторы курсов
8	Организация и проведение семинара «Первичные знания о наркотических и других психоактивных веществах» для студенческого актива	Организация и проведение семинара	октябрь 2024 г.	Батищев Д.Р., Кураторы курсов

9	Беседа «Что такое красная ленточка»	Проведение беседы	октябрь 2024 г.	Батищев Д.Р., Кураторы курсов
10	Психологическое занятие с обучающимися на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	Проведение психологического занятия	октябрь 2024 г.	Черныш И.В.
11	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню отказа от курения «Я успешен – я не курю!»	Реализация комплекса мероприятий, посвященных Международному дню отказа от курения	ноябрь 2024 г.	Батищев Д.Р., Кураторы курсов
12	Организация профилактических бесед с привлечением представителей здравоохранения	Организация профилактических бесед	ноябрь 2024 г.	Батищев Д.Р., Кураторы курсов
13	Проведение акций, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	Организация и проведение акций	декабрь 2024 г.	Батищев Д.Р., Кураторы курсов
14	Неделя по формированию здорового образа жизни	Организация и проведение недели по формированию здорового образа жизни	февраль 2025 г.	Батищев Д.Р., Кураторы курсов
15	Мониторинг эффективности проведения мероприятий по профилактике наркомании и злоупотребления психоактивными веществами	Проведение мониторинга	март 2025 г.	Батищев Д.Р., Кураторы курсов
16	Лекции в студенческих группах по проблемам распространения ВИЧ-инфекции	Проведение лекций	март 2025 г.	Батищев Д.Р., Кураторы курсов
17	Акция «Меняем сигарету на конфету!»	Организация и проведение акции	май 2025 г.	

18	Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок»	Организация и проведение тренинга	май 2025 г.	Черныш И.В.
19	Проведение бесед по профилактике девиантного поведения	Организация и проведение бесед	ежемесячно	Батищев Д.Р., Кураторы курсов
20	Регулярное распространение памяток, брошюр на социально значимые темы среди студентов, пропаганда здорового образа жизни	Распространение информационных материалов	в течение учебного года	Батищев Д.Р., Кураторы курсов
21	Проведение тренинговых занятий с обучающимися с целью выявления признаков социально-психологической дезадаптации и предотвращения суицидального поведения	Проведение тренинговых занятий	в течение учебного года	Батищев Д.Р., Кураторы курсов
Модуль «Социальная активность. Развитие студенческого самоуправления»				
1	Посвящение в студенты	Выдача студенческих билетов первокурсникам	сентябрь 2024 г.	Бвтищев Д.Р., Батищева Я.В.
2	Родительское собрание	Встреча с родителями студентов - первокурсников	сентябрь 2024 г.	Батищев Д.Р., Кураторы курсов
3	Собрание Студенческого совета	Выборы в состав Студенческого совета	сентябрь 2024 г.	Батищев Д.Р., Полубоярова Ю.А.
4	Ознакомление с локальными актами образовательной организации	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими поведение студентов	сентябрь 2024 г.	Батищева Я.В., Рыбалко Т.Е.
5	Подготовка групп 1 курса к зимней сессии	Изучение Положений о промежуточной аттестации	ноябрь 2024 г.	Батищева Я.В., Кураторы курсов
6	Тренинги личностного роста	Занятия совместно с психологом	в течение года	Черныш И.В.

7	Контроль успеваемости обучающихся	Проведение мониторинга	в течение года	Батищева Я.В., Кураторы курсов
8	Собрание студенческого совета	Организация работы студенческого актива	ежемесячно в течение года	Батищев Д.Р., Полубоярова Ю.А.
9	Родительское собрание	Работа с родителями студентов по фактам нарушения правил поведения, пропусков занятий без уважительной причины, успеваемости	в течение года	Батищев Д.Р., Кураторы курсов
10	Итоговое собрание студенческого коллектива	Анализ личных и коллективных достижений, награждение	июнь 2025 г.	Батищев Д.Р., Батищева Я.В., Кураторы курсов