

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)»**

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ОГСЭ.01	Основы философии
(индекс)	(наименование)
	специальность
09.02.07	Информационные системы и программирование
(шифр)	(наименование)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	58

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование:

Умения:

У1 – ориентироваться в истории развития философского знания;

У2 – вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии;

У3 – применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.

Знания:

З1 – основных философских учений; главных философских терминов и понятий;

З2 – проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин;

З3 – традиционные общечеловеческие ценности.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 2.1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Критерии оценки	Форма контроля и оценивания
Умения: У1 – ориентироваться в истории развития философского знания; У2 – вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии; У3 – применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	Оценка «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. Оценка «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Оценка «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. Оценка «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование Дифференцированный зачет
Знания: З1 – основных философских учений; главных философских терминов и понятий; З2 – проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин; З3 – традиционные общечеловеческие ценности		
Общие компетенции: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии, направленные на формирование общих компетенций.

Таблица 3.1 – Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. Становление и исторические типы философии			Тестирование	У1 – У3, 31- 33, ОК 01 – ОК 04, ОК 06	Дифференцированный зачет	У1 – У3, 31- 33, ОК 01 – ОК 04, ОК 06
Тема 1.1 Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.	Устный опрос Практическая работа № 1	У1 – У3, 31- 33, ОК 01 – ОК 04, ОК 06				
Тема 1.2 Структура, становление и исторические типы философии.	Устный опрос Практическая работа № 2 Практическая работа № 3	У1 – У3, 31- 33, ОК 01 – ОК 04, ОК 06				
Раздел 2. Немецкая классическая, постклассическая европейская философия XIX-XX вв. и Русская философия			Тестирование	У1 – У3, 31- 33, ОК 01 – ОК 04, ОК 06	Дифференцированный зачет	У1 – У3, 31- 33, ОК 01 – ОК 04, ОК 06
Тема 2.1. Общая характеристика классической и постклассической европейской философии XIX–XX вв.	Устный опрос	У1 – У3, 31- 33, ОК 01 – ОК 04, ОК 06				

Тема 2.2. Основные идеи и концепции отечественной философии.	Устный опрос Практическая работа № 4	У1 – У3, 31- 33, ОК 01 – ОК 04, ОК 06				
Раздел 3. Основы философского понимания мира			Тестирова ние	У1 – У3, 31- 33, ОК 01 – ОК 04, ОК 06	Дифференц ированный зачет	У1 – У3, 31- 33, ОК 01 – ОК 04, ОК 06
Тема 3.1. Основы философского понимания мира.	Устный опрос	У1 – У3, 31- 33, ОК 01 – ОК 04, ОК 06				
Тема 3.2. Основные философские принципы, законы, категории, их содержание и взаимосвязи.	Устный опрос Практическая работа №5 Самостоятельная работа № 1	У1 – У3, 31- 33, ОК 01 – ОК 04, ОК 06				
Раздел 4. Социальная философия. Философская антропология			Тестирова ние	У1 – У3, 31- 33, ОК 01 – ОК 04, ОК 06	Дифференц ированный зачет	У1 – У3, 31- 33, ОК 01 – ОК 04, ОК 06
Тема 4.1. Социальная философия: общество, культура, цивилизация.	Устный опрос Практическая работа № 6	У1 – У3, 31- 33, ОК 01 – ОК 04, ОК 06				
Тема 4.2. Философская антропология: проблема человека. Роль философии в формировании ценностных ориентаций Мировоззренческие и методологические основы мышления	Устный опрос Практическая работа № 7	У1 – У3, 31- 33, ОК 01 – ОК 04, ОК 06				
Раздел 5.			Тестирова	У1 – У3,	Дифференц	У1 – У3,

Философское осмысление глобальных проблем современности			ние	31- 33, ОК 01 – ОК 04, ОК 06	ированный зачет	31- 33, ОК 01 – ОК 04, ОК 06
Тема 5.1. Система философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума	Устный опрос Практическая работа № 8	У1 – У3, 31- 33, ОК 01 – ОК 04, ОК 06				
Тема 5.2. Философское осмысление глобальных проблем современности	Устный опрос Практическая работа № 9	У1 – У3, 31- 33, ОК 01 – ОК 04, ОК 06				
Раздел 6. Проблемы современной гносеологии			Тестирова ние	У1 – У3, 31- 33, ОК 01 – ОК 04, ОК 06	Дифференц ированный зачет	У1 – У3, 31- 33, ОК 01 – ОК 04, ОК 06
Тема 6.1. Гносеология. Проблемы познания.	Устный опрос	У1 – У3, 31- 33, ОК 01 – ОК 04, ОК 06				
Тема 6.2. Характерные особенности современного этапа развития философии.	Устный опрос Практическая работа № 10 Самостоятельная работа № 2	У1 – У3, 31- 33, ОК 01 – ОК 04, ОК 06				

3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1 Практическая работа

Дать ответы на следующие вопросы:

1. Какие проблемы рассматриваются философией Востока и Запада?
2. В чем специфика философской проблематики Запада?
3. Особенности философии Востока
4. Общая характеристика Античной философии.
5. Каковы характерные особенности философии средневековья?
6. Какие философские течения возникли в эпоху средневековья?
7. В чем суть схоластического спора об универсалиях между реалистами и номиналистами?
8. Что способствовало становлению нового философского мировоззрения в эпоху Возрождения?
9. На каком основании XVII в. называют «веком гениев»?
10. Каковы характерные черты онтологии Нового времени?
11. Назовите сторонников эмпирического и рационалистического методов познания. В чем суть этих методов?
12. Какова главная цель Просвещения как течения в культуре и духовной жизни общества?
13. В чем суть теорий общественного договора и естественного права?
14. Назовите представителей французского и немецкого Просвещения. Какова главная парадигма их учений?
15. Общая характеристика Немецкой классической философии.
16. Общая характеристика Постклассической европейской философии XIX–XX вв. (Иррационализм. Марксизм. Позитивизм и неопозитивизм. Структурализм. Экзистенциализм. Психоанализ).
17. Великая Русская идея как отражение мессианских устремлений русского сознания.
18. Сходство и отличия Русской философии с философскими системами Запада и Востока.
19. Славянофильство, западничество и евразийство в русской философской мысли.
20. Взаимодействие западной массовой культуры с русским менталитетом.
21. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия.
22. Философское учение о познании.
23. Понятия материального и идеального.
24. Научные, философские и религиозные картины мира.
25. Диалектическое и синергетическое понимание развития мира.
26. Гносеология как учение о познании.
27. Характеристика общества как системы.
28. Динамика общественного развития.
29. Соотношение понятий культура и цивилизация
30. Роль философии в формировании ценностных ориентаций.
31. Мировоззренческие и методологические основы мышления.
32. Ценности человеческого существования
33. Возможность применения философских принципов и законов, форм и методов познания в профессиональной деятельности
34. Как изменялись философские воззрения о природе?
35. Что такое биосфера и ноосфера, кем были введены эти понятия и почему?
36. Как соотносятся понятия географическая среда и природа?
37. Каковы основные характеристики современной технической цивилизации?
38. Оптимистические и пессимистические сценарии будущего.

39. Пути выхода человечества из кризиса
40. Группы глобальных проблем современной цивилизации.
41. Тенденции развития современной цивилизации.
42. Современные проблемы взаимодействия цивилизаций.
43. В чем заключается концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона?
44. Какие тенденции развития современного мира являются предметом философского анализа?
45. Как изменилась сама философия в XX в.?
46. Какое место принадлежит философии в личностном развитии человека?
47. Философский анализ тенденций развития современного мира.
48. Моральные проблемы, связанные с развитием науки
49. Философская методология.
50. Сущность неклассической и постнеклассической стратегий познания мира

Критерии оценивания практических работ

Если практическая работа выполнена в полном объеме и правильно оформлена, то ставится оценка «5».

Если практическая работа выполнена более чем на 75%, ставится оценка «4».

Если практическая работа выполнена более чем на 60%, ставится оценка «3».

В противном случае работа не засчитывается

3.2.2 Самостоятельная работа

Составление конспектов по вопросам, анализ основных понятий:

1. Диалектическое и синергетическое понимание развития мира.
2. Гносеология как учение о познании.
3. Научные, философские и религиозные картины мира.
4. Моральные проблемы, связанные с развитием науки.
5. Использование различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества.

Критерии оценивания конспекта

Параметр	Баллы
В конспекте представлено более 3 проанализированных источников, все содержательно связаны, интегрированы логично, представляют авторскую позицию.	5
В конспекте представлено 3 проанализированных источников, все содержательно связаны, интегрированы логично, представляют авторскую позицию.	4
В конспекте представлено менее 3 проанализированных источников, содержательно не связаны между собой, частично соответствуют теме, частично интегрированы.	3
В конспекте представлено менее 3 проанализированных источников, содержательно не связаны, не соответствуют теме, в компендиуме выстроены нелогично.	2

Критерии оценивания анализа понятия

Параметр	Баллы
– представлено не менее 5 определений; – определения взяты из различных источников;	5

– источники оформлены в соответствии с правилами библиографического описания; – содержание словарных статей представлено развернуто; – перечень определений оформлен в соответствии с требованиями; – задание выполнено в срок.	
– представлено менее 5 определений; – определения взяты из различных источников (менее 5); – источники оформлены с отступлениями от правил библиографического описания; – содержание словарных статей представлено развернуто; – перечень определений оформлен в соответствии с требованиями; – задание выполнено в срок.	4
– представлено менее 3 определений; – определения взяты из различных источников (менее 3); – источники оформлены с отступлениями от правил библиографического описания; – содержание словарных статей представлено не развернуто; – перечень определений оформлен не в соответствии с требованиями; – задание выполнено не в срок.	3
– задание обучающимся не выполнено.	2

3.2.3. Комплект тестовых заданий

Перечень тестовых заданий

Прочтите внимательно вопросы. Найдите правильный ответ из числа предлагаемых. Следует иметь в виду, что многие вопросы предполагают более одного ответа.

Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества

1. Предметом философии является:

- 1) человек и его место в мире;
- 2) природа и ее законы;
- 3) общественно-исторические процессы;
- 4) универсальные законы и принципы.

2. Философия может быть определена как:

- 1) система самых общих теоретических воззрений на мир, на место человека в нем;
- 2) мудрость вообще;
- 3) совокупность нравственных учений и норм;
- 4) система религиозных учений о мире и человеке.

3. Какое определение наиболее полно раскрывает сущность материи?

- 1) материя – то, из чего все состоит;
- 2) материя – объективная реальность, существующая независимо от сознания;
- 3) материя – основная субстанция, первоматерия;
- 4) материя – комплекс «моих ощущений».

4. Онтология – это философское учение:

- 1) о бытии;
- 2) о ценностях мира;
- 3) о происхождении Вселенной;

4) о доказательствах.

5. Гносеология – это философское учение:

- 1) о познании мира;
- 2) о непознаваемости бытия;
- 3) о знании вообще;
- 4) раннего, христианства.

6. Метафизика – это:

- 1) физика;
- 2) философия;
- 3) религия;
- 4) математика.

7. Укажите понятие, которое можно отнести к философской категории:

- 1) элементарная частица;
- 2) информация;
- 3) система;
- 4) слово.

8. Чем отличается философия от мифологии и религии?

- 1) учением об авторитетах;
- 2) рационально-теоретическим представлением о мире;
- 3) образностью представлений;
- 4) учением о сверхъестественном.

9. Укажите философское определение «природы»:

- 1) природа – это географическая среда;
- 2) природа – это вся Вселенная;
- 3) природа – это Материя;
- 4) природа – это биосфера Земли.

10. Материалистическая точка зрения:

- 1) сознание есть свойство высокоорганизованной материи;
- 2) сознание есть свойство всей материи;
- 3) сознание материально;
- 4) сознание человека – это проявление мирового духа.

11. Выделите метод познания, который относится к теоретическому уровню:

- 1) наблюдение;
- 2) анализ;
- 3) измерение;
- 4) эксперимент.

12. Выделите метод познания, который применяется только на эмпирическом уровне:

- 1) восхождение от абстрактного к конкретному;
- 2) синтез;

- 3) абстрагирование;
- 4) эксперимент.

13. Какое суждение с современной философской точки зрения верно?

- 1) цель оправдывает средства;
- 2) основа мира – это число и гармония;
- 3) материя и сознание – две основы бытия;
- 4) все наши знания – только гипотезы и таковыми останутся.

14. Истинное суждение, с точки зрения объективного идеализма:

- 1) Основой мира является мировой разум
- 2) Законы природы создаются мышлением человека
- 3) Бытие определяет сознание
- 4) Материя первична
- 5) Мир существует независимо от человеческого сознания

15. Материя есть первооснова всего существующего, – считают ...

- 1) материалисты
- 2) идеалисты
- 3) рационалисты
- 4) скептики
- 5) сенсуалисты
- 6) пантеисты

16. Истинные суждения, с точки зрения субъективного идеализма:

- 1) Основой мира является мировой разум
- 2) Законы природы создаются мышлением человека
- 3) Мир существует вне сознания людей
- 4) Сознание определяет бытие
- 5) Бытие определяет сознание

17. Основой мира является сознание, считают ...

- 1) идеалисты
- 2) материалисты
- 3) сенсуалисты
- 4) детерминисты
- 5) агностики

18. Философскими являются вопросы:

- 1) В чем смысл существования человека?
- 2) Возможны ли небелковые формы жизни?
- 3) Познаваем ли мир?
- 4) Расширяется ли Вселенная?
- 5) В чем суть гравитации?

19. Философскими не являются суждения:

- 1) Всякое явление причинно обусловлено

- 2) Вечный двигатель невозможен
- 3) Мир познаваем
- 4) Цель оправдывает средства
- 5) Возможно, что жизнь на Марсе есть

20. Соответствие между понятиями и их определениями:

1) монизм	1) философская концепция, признающая существование двух равноправных, независимых друг от друга субстанций
2) дуализм	2) представление о Боге как о мировом разуме, сотворившем природу, но не вмешивающемся в ее бытие
3) деизм	3) философское учение о всеобщей одушевленности универсума
4) плюрализм	4) философское учение, отождествляющее Бога и природу
5) пантеизм	5) философская концепция, утверждающая существование множества субстанций
6) гилозоизм	6) философская концепция, которая утверждает существование только одной субстанции

21. Соответствие между основными философскими направлениями и утверждениями, выражающими их суть:

1) материализм	1) Законы природы создаются мышлением человека
2) объективный идеализм	2) Материя первична
3) субъективный идеализм	3) Основой мира является мировой разум

22. Соответствие между основными разделами философии и их содержанием:

1) онтология	1) учение о морали
2) этика	2) учение о ценностях
3) гносеология	3) учение о бытии
4) логика	4) учение о прекрасном
5) эстетика	5) учение о познании
6) аксиология	6) учение о законах и формах мышления

23. Хронологический порядок появления исторических типов мировоззрения:

- 1) религия
- 2) мифология
- 3) философия

Становление философии. Древнеиндийская, древнекитайская и античная философия

1. Из перечисленных философских школ Индии указать ортодоксальную:

- 1) чарвака-локаята;
- 2) буддизм;
- 3) джайнизм;
- 4) веданта.

2. Сиддхарта Гаутама Шакьямуни – создатель:

- 1) конфуцианства;
- 2) буддизма;
- 3) мусульманства;
- 4) йоги.

3. Укажите древнекитайский философский текст:

- 1) «Упанишады»;
- 2) «Книга перемен»;
- 3) «Книга мертвых»;
- 4) «Типитака».

4. «Теория недеяния» – основной принцип:

- 1) даосизма;
- 2) буддизма;
- 3) конфуцианства;
- 4) моизма.

5. В V в. до н. э. существовало сто философских школ:

- 1) в Индии;
- 2) в Египте;
- 3) в Китае;
- 4) в Греции.

6. Первоначальный атеизм представлен в учении:

- 1) Аристотеля;
- 2) Зенона;
- 3) Сократа;
- 4) Ксенофана.

7. Высказывание «В ту же реку дважды не войдешь» принадлежит античному философу:

- 1) Пифагору;
- 2) Гераклиту;
- 3) Платону;
- 4) Фалесу.

8. Утверждал, что всякое понятие о движении противоречиво, а следовательно, не истинно;

- 1) Эпикур;
- 2) Сократ;

- 3) Зенон;
- 4) Аристотель.

9. Впервые в центр философии ставит проблему человека как морального существа:

- 1) Протагор;
- 2) Платон;
- 3) Сократ;
- 4) Зенон.

10. Полагал, что есть вечные и идеальные ценности бытия:

- 1) Гераклит;
- 2) Протагор;
- 3) Фалес;
- 4) Платон.

11. По своему мировоззрению Платон был:

- 1) объективным идеалистом;
- 2) субъективным идеалистом;
- 3) скептиком;
- 4) материалистом.

12. Логику сделал орудием познающего разума:

- 1) Протагор;
- 2) Платон;
- 3) Зенон;
- 4) Аристотель.

13. Свобода и управление своими чувствами – главные принципы философской школы античности:

- 1) софистов;
- 2) стоиков;
- 3) эпикурейцев; 4) киников.

14. В философии стоиков апатия означает:

- 1) свободу от аффектов
- 2) следование долгу
- 3) следование судьбе
- 4) активная жизненная позиция
- 5) отсутствие страданий
- 6) неудовлетворенность потребностей

15. Согласно стоикам, путь к счастью – это ...

- 1) отказ от общественной деятельности
- 2) следование судьбе и долгу
- 3) борьба с обстоятельствами
- 4) атараксия
- 5) самопознание

6) получение удовольствий

16. Величие стоического духа проявляется в ...

- 1) отказе от активной общественной деятельности
- 2) противостоянии ударам судьбы
- 3) борьбе с опасностями и лишениями
- 4) господстве над своими страстями

17. Всякое утверждение есть вместе с тем и отрицание, всякое «да» есть вместе с тем и «нет», - учили ...

- 1) скептики
- 2) стоики
- 3) эпикурейцы
- 4) неоплатоники
- 5) атомисты

18. Последняя крупная оригинальная школа античности -

- 1) реализм
- 2) томизм
- 3) скептицизм
- 4) неоплатонизм
- 5) атомизм
- 6) позитивизм

19. Основоположник неоплатонизма – ...

- 1) Сенека
- 2) Эпиктет
- 3) Плотин
- 4) Цицерон
- 5) Эпикур

20. Истечение, излучение божественного абсолюта (в философии неоплатонизма) – ...

- 1) анамнезис
- 2) катарсис
- 3) экстаз
- 4) атараксия
- 5) апатия
- 6) эманация

21. Цель земной жизни Плотин видел в том, чтобы ...

- 1) следовать долгу
- 2) жить в согласии с природой
- 3) постигать истину
- 4) всесторонне развиваться
- 5) отрешиться от чувственного мира и слиться с божественным абсолютом
- 6) преодолевать трудности

22. Согласно Плотину, зло есть лишенность

- 1) добра
- 2) счастья
- 3) любви
- 4) нежности

23. Согласно Плотину, материя есть ...

- 1) благо
- 2) первая ступень деградации божественного абсолюта
- 3) небытие
- 4) бытие
- 5) первооснова всего существующего

24. Понятие «экстаз» в философии неоплатонизма означает ...

- 1) гармония личных и общественных интересов
- 2) достижение наивысшего наслаждения
- 3) полное удовлетворение насущных потребностей
- 4) получение удовольствия от общения с природой
- 5) мистический союз с божественным абсолютом

25. Плотин призывал к объединению с божественным абсолютом через ...

- 1) апонию
- 2) атараксию
- 3) экстаз
- 4) апатию
- 5) эманацию

26. Соответствие между понятиями и их определениями:

1) атараксия	1) отсутствие страданий
2) апония	2) мистический союз с божественным абсолютом
3) эманация	3) истечение, излучение божественного абсолюта
4) экстаз	4) свобода от аффектов
5) апатия	5) невозмутимость души

27. Соответствие между именами мыслителей и их утверждениями о первооснове всего сущего:

1) Анаксагор	1) единство материи и формы
2) Платон	2) атомы
3) Аристотель	3) гомеомерии
4) Плотин	4) идеи

5) Эпикур	5) божественный абсолют
-----------	-------------------------

28. Хронологический порядок периодов в развитии античной философии:

- 1) эллинистический
- 2) гуманистический
- 3) классический
- 4) натурфилософский

29. Античные философские школы в порядке их возникновения:

- 1) Ликей Аристотеля
- 2) неоплатонизм
- 3) пифагореизм
- 4) платоновская Академия
- 5) римский стоицизм

30. Античные философы в порядке их рождения:

- 1) Платон
- 2) Фалес
- 3) Сенека
- 4) Аристотель
- 5) Эмпедокл
- 6) Сократ

Философия средних веков, Возрождения, Нового времени и Просвещения

1. Истоки средневековой философии находятся в:

- 1) атомистической философии античности
- 2) философии Возрождения
- 3) философии Сократа
- 4) философии Платона, стоиков и эпикурейцев

2. Онтологическим принципом средневековой философии является:

- 1) рационализм;
- 2) креационизм;
- 3) откровение;
- 4) формализм.

3. «Ангельским доктором» называли впоследствии средневекового мыслителя:

- 1) Фому Аквинского
- 2) Августина Блаженного
- 3) Аристотеля
- 4) Марка Аврелия

4. Гносеологическим принципом средневековой философии является:

- 1) историзм;
- 2) рационализм;

- 3)откровение;
- 4) креационизм.

5. «Отцом схоластики» называют средневекового мыслителя:

- 1) Фому Аквинского
- 2) Августина Блаженного
- 3) Пьера Абеляра
- 4) Боэция

6. В средневековой философии в споре об универсалиях номиналисты утверждали:

- 1) идея общего (понятие) предшествует вещи
- 2) идея вещи не соответствует материальному воплощению
- 3) идея идентична вещи, а «имена после вещей»
- 4) реальны лишь единичные вещи

7. В средневековой философии в споре об универсалиях реалисты утверждали:

- 1) идея общего (понятие) предшествует вещи
- 2) реальны лишь единичные вещи, а «имена после вещей»
- 3) идея вещи не соответствует материальному воплощению
- 4) идея идентична вещи

8. Индукция – это понятие, означающее в философии:

- 1) метод психологического воздействия
- 2) метод мышления, построенный на переходе от общего к частному
- 3) метод мышления, построенный на переходе от частного к общему
- 4) метод всеобщего познания

9. Рационализм – это понятие, означающее в философии:

- 1) область математики
- 2) научное знание вообще
- 3) теоретическое познание, основанное на разуме
- 4) опытное знание

10. Представителем эмпиризма в философии Нового времени был:

- 1) Бэкон;
- 2) Декарт;
- 3) Спиноза;
- 4) Лейбниц.

11. Учение Декарта о субстанции называется:

- 1) дуализм;
- 2)монизм;
- 3) плюрализм;
- 4) универсальная математика.

12. Для философии эпохи Просвещения характерно:

- 1) метафизичность;
- 2)теоцентризм;

- 3) рационализм;
- 4) креационизм.

13. Теорию естественного права разработал:

- 1) Гельвеций;
- 2) Ламетри;
- 3) Гердер;
- 4) Локк.

14. Позиций номинализма придерживался ...

- 1) Ансельм
- 2) Сенека
- 3) Платон
- 4) Плотин
- 5) Росцелин
- 6) Августин

15. Выдающийся представитель зрелой схоластики, основатель томизма - ...

- 1) Фома Аквинский
- 2) Августин Блаженный
- 3) Петр Абеляр
- 4) Дунс Скотт
- 5) Ансельм
- 6) Росцелин

16. Теология Ф.Аквинского была целиком подчинена философии такого выдающегося мыслителя античности, как

- 1) Гераклит;
- 2) Протагор;
- 3) Фалес;
- 4) Платон.
- 5) Аристотель

17. Согласно Ф.Аквинскому, бытие Бога может быть доказано ... путем(ями)

- 1) одним
- 2) тремя
- 3) двумя
- 4) пятью
- 5) четырьмя путями

18. Общие понятия существуют «до вещей» в божественном уме, «в самих вещах» как их сущность и «после вещей» как результат деятельности человеческого ума - утверждал ...

- 1) Росцелин
- 2) Д.Скотт
- 3) Ф.Аквинский
- 4) В.Оккам
- 5) Августин

6) Ансельм

19 Согласно Ф.Аквинскому, сущность и существование соединены вместе в ...

- 1) природе
- 2) Боге
- 3 человеке
- 4 чувственно воспринимаемых вещах
- 5 абсолютном духе

20 Ф.Аквинский в споре об универсалиях занимал позицию ...

- 1) крайнего реализма
- 2) умеренного реализма
- 3 умеренного номинализма
- 4 концептуализма
- 5 крайнего номинализма

21 Единственно истинной философией католическая церковь признает учение ...

- 1) Августина Блаженного
- 2) Аристотеля
- 3) Ф.Аквинского
- 4 Ансельма Кентерберийского
- 5 Альберта Великого

22 Согласно Ф.Аквинскому, Бог является ...

- 1) только перводвигателем
- 2) тождественным природе
- 3) Демиургом, создающим мир из вечно существующих идей и материи
- 4) творцом мира из ничего

23. Ф.Аквинский полагал, что философия приходит к истине посредством ...

- 1) опыта
- 2) разума
- 3) опыта и разума
- 4) интуиции
- 5) откровения

24. Ф.Аквинский полагал, что религия обретает свои истины в ...

- 1) откровении
- 2) опыте
- 3) человеческой душе
- 4) науке
- 5) разуме

25. Ф.Аквинский, решая вопрос об отношении веры и разума, исходил из того, что ...

- 1) религия и философия одним и тем же способом приходят к истине
- 2) религия возвышается над философией
- 3) философия возвышается над религией

- 4) философия не может быть совершенно автономной по отношению к религии
 5) религия не может быть совершенно автономной по отношению к философии

26. Застрельщик опытной науки в средние века – ...

- 1) Франция
 2) Германия
 3) Испания
 4) Англия
 5) Италия

27. Глава номиналистов XIV века - ...

- 1) Августин
 2) Росцелин
 3) Абеляр
 4) Ансельм
 5) Оккам
 6) Августина

28. «Бритва Оккама» требовала удалять из науки понятия, не поддающиеся проверке

В

- 1) опыте
 2) в логическом рассуждении
 3) в наблюдении

29. Соответствие между понятиями и их определениями:

1) креационизм	1) понимание истории как проявление воли Бога
2) теоцентризм	2) учение о создании мира Богом из ничего
3) привиденциализм	3) искусство толкования религиозных текстов
4) экзегетика	4) оправдание Бога за существующее на земле зло
5) теодицея	5) особенность средневекового мышления, для которого реальностью, определяющей все сущее, является Бог

30. Соответствие между понятиями и их определениями:

1) патристика	1) средневековая христианская философия, характеризующаяся особым интересом к формально-логической проблематике
2) схоластика	2) учение, согласно которому общее

	существует объективно, независимо от человеческого сознания
3) номинализм	3) учение, согласно которому общее не существует, а понятия есть лишь имена
4) реализм	4) совокупность теологических и философских доктрин, созданных отцами церкви в II - VIII веках

31. Имена средневековых философов в порядке их рождения:

- 1) Августин Блаженный
- 2) Оккам
- 3) Ф.Аквинский
- 4) Ансельм

32. Пантеистические взгляды были присущи ...

- 1) Бруно
- 2) Петрарке
- 3) Макиавелли
- 4) Данте
- 5) Монтеню

33. Высказал гипотезу о бесконечном множестве миров ...

- 1) Фичино
- 2) Альберти
- 3) Леонардо да Винчи
- 4) Монтень
- 5) Петрарка
- 6) Бруно

34. Доказал, что Земля движется вокруг Солнца и не является центром Вселенной - ...

- 1) Птолемей
- 2) Аристотель
- 3) Коперник
- 3) Монтень
- 4) Петрарка

35. Раскрыл философское значение гелиоцентрической теории Н.Коперника - ...

- 1) Т.Кампанелла
- 2) Дж.Бруно
- 3) М.Монтень
- 4) Л.Валла
- 5) Ф.Петрарка

36. Благородство человека, согласно гуманистам эпохи Возрождения, определяется ...

- 1) личными заслугами
- 2) происхождением
- 3) социальной принадлежностью

- 4) заслугами перед Богом
- 5) происхождением и социальной принадлежностью

37. М.Монтень возрождает античный ...

- 1) эклектизм
- 2) стоицизм
- 3) неоплатонизм
- 4) скептицизм
- 4) атомизм

38. М.Монтень является автором такого известного философского произведения, как

...

- 1) "Опыты"
- 1) "Декамерон"
- 2) "О наслаждении"
- 3) "Об ученом незнании"
- 4) "Исповедь"

39. Автор "Города Солнца", в котором с позиций утопического социализма излагается программа преобразования общества – ...

- 1) Т.Мор
- 2) Т.Кампанелла
- 3) Платон
- 4) Аристотель
- 5) Ш.Фурье

40. Соответствие между понятиями и определениями:

1) реформация	1) воззрение, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания
2) антропоцентризм	2) резко критическое отношение к служителям церкви
3) гуманизм	3) эпоха возрождения идеалов античности
4) антиклерикализм	4) воззрение, признающее ценность человека как личности, его права на свободу, счастье и развитие
5) ренессанс	5) идеологическое движение XVI в., направленное против средневековой католической церкви

41. Соответствие между философами и их произведениями:

1) А.Данте	1) "Об ученом незнании"
2) Л.Валла	2) "Государь"
3) Н.Кузанский	3) "Божественная комедия"
4) М.Монтень	4) "Город Солнца"
5) Т.Кампанелла	5) "Опыты"

6) Н.Макиавелли	6) "О наслаждении"
-----------------	--------------------

42. Периоды в развитии ренессансной философии в хронологическом порядке:

- 1) натурфилософский
- 2) неоплатонический
- 3) гуманистический

43. Ренессансные философы в порядке их рождения:

- 1) Г.Галилей
- 2) Н.Кузанский
- 3) Дж.Бруно
- 4) Ф.Петрарка

44. Согласно Лейбницу, субстанция как духовная единица бытия есть

- 1) монада
- 2) Бог
- 3) идея
- 4) триада
- 5) форма

45. Выдающийся философ Нового времени, сторонник сенсуализма в теории познания - ...

- 1) Г.Лейбниц
- 2) Дж.Локк
- 3) Р.Декарт
- 4) Б.Спиноза
- 5) Ф.Бэкон

46. Английский философ нового времени Джордж Беркли утверждал ...

- 1) "Существовать значит быть воспринимаемым"
- 2) "Мыслю, следовательно, существую"
- 3) "Бунтую, следовательно, существую"
- 4) "Понимаю, следовательно существую"

47. Просветители были сторонниками Культа ...

- 1) добра
- 2) красоты
- 3) права
- 4) интуиции
- 5) разума

48. Представитель философии французского Просвещения – ...

- 1) Вольтер
- 2) Монтень
- 3) Кант
- 4) Лессинг
- 5) Гердер

49. «Назад к природе!» – призывал ...

- 1) Вольтер
- 2) Дидро
- 3) Руссо
- 3) Ламетри
- 4) Гельвеций

50. Носитель идей Просвещения в Германии – ...

- 1) Вольтер
- 2) Гельвеций
- 3) Ламетри
- 4) Гердер
- 5) Гольбах

Классическая и постклассическая европейская философия XIX – XX вв. Русская философия

1. «Вещь в себе» у Канта означает:

- 1) закрытую для других личность;
- 2) скрытый смысл вещи;
- 3) закон;
- 4) сущность.

2. Абсолютная идея Гегеля начинает развитие:

- 1) с мышления;
- 2) со свободы воли;
- 3) с природы;
- 4) с общества.

3. Решающую роль Абсолюта в природе утверждал в своей философии:

- 1) Ньютон;
- 2) Фейербах;
- 3) Шеллинг;
- 4) Гегель.

4. Согласно Фейербаху общественное развитие определяет категория:

- 1) мышление;
- 2) любовь;
- 3) самосознание нации;
- 4) долг.

5. Выделите высказывание, наиболее точно соответствующее сущности экзистенциализма:

- 1) философия экзистенциализма – это учение о высшем понимании мира;
- 2) философия экзистенциализма – это познание причин и принципов сущего;
- 3) экзистенциальная философия – это учение о том, как человеку жить;

4) экзистенциализм – это учение о человеческой свободе.

6. Назовите основную черту русской философии:

- 1) эмпиризм;
- 2) позитивизм;
- 3) нравственно-религиозный характер;
- 4) рационализм.

7. Социальную историю П. Я. Чаадаев рассматривал:

- 1) как обусловленный религией процесс;
- 2) как нечто неподвижное;
- 3) как процесс, определяемый государством;
- 4) как нечто фатальное.

8. В основу славянофильства легли принципы:

- 1) учение о народе как движущем факторе истории;
- 2) любовь к славянству;
- 3) опора на сельскую общину;
- 4) увлеченность языковой культурой.

9. А. И. Герцен принадлежал к идеологическому направлению:

- 1) славянофильство;
- 2) западничество;
- 3) позитивизм;
- 4) народничество.

10. «Всеединство» в философии В.С. Соловьева означает:

- 1) учение о сущности единого общества;
- 2) единство природы и единство человека;
- 3) единство природы и общества;
- 4) единство Бога со всем миром.

11. В основу мира, согласно взглядам Н. А. Бердяева, заложено:

- 1) иррациональное начало, существовавшее раньше Бога;
- 2) стремление к свободе;
- 3) Бог;
- 4) софия.

12. Термин «ненасилие» в мировоззрении Л. Н. Толстого следует понимать как:

- 1) бездействие, подобное «недеянию» Лао-Цзы;
- 2) сотворение добра;
- 3) непричинение зла другому;
- 4) середина между добром и злом.

13. Причина русского коммунизма, согласно Н.А. Бердяеву:

- 1) в мессианизме;
- 2) в позитивизме;

- 3) в русском национальном характере;
- 4) в продолжении западной политики Петра I.

14. Какие отличительные черты были присущи в целом всей немецкой классической философии?

- 1) умозрительность;
- 2) практицизм;
- 3) склонность к формированию общих абстрактных теоретических схем;
- 4) особо пристальное внимание к проблематике сознания и мышления.

15. Что можно сказать о докритическом творчестве И. Канта?

- 1) преобладали религиозные мотивы;
- 2) имело место пристальное внимание к вопросам естествознания;
- 3) имело место пристальное внимание к проблематике человека.

16. Какую роль в философско-естественно-научных взглядах Канта играл Бог?

- 1) никакую, Кант был атеистом;
- 2) Кант был деистом: он отделял божественный акт творения от дальнейшего развития мира по собственным законам;
- 3) огромную: Кант верил в Бога.

17. В какой из своих «Критик...» И. Кант разрабатывал этические проблемы?

- 1) в «Критике чистого разума»;
- 2) «Критике практического разума».

18. На чем, по И. Канту, должно быть основано поведение людей?

- 1) на ощущении свободы;
- 2) альтруизме;
- 3) чувстве долга.

19. Что является всеобъемлющей определяющей реальностью, по И. Фихте?

- 1) мировая идея;
- 2) мировой дух;
- 3) абсолютное «Я».

20. Что является основой мира у Ф. Шеллинга?

- 1) мировой дух;
- 2) мировая идея;
- 3) абсолютное «Я».

21. В чем суть диалектического взгляда на природу Ф. Шеллинга?

- 1) в ней есть единство и борьба противоположностей;
- 2) есть только единство противоположностей;
- 3) есть только борьба противоположностей.

22. Кто из нижеперечисленных философов был создателем, систематизатором диалектики как метода?

- 1) И. Кант
- 2) И. Фихте
- 3) Л. Фейербах
- 4) Г. Гегель
- 5) Ф. Шеллинг

23. Кто из нижеперечисленных философов первым выдвинул идею триадичного движения логической мысли: тезис – антитезис – синтез?

- 1) И. Фихте
- 2) Ф. Шеллинг
- 3) Л. Фейербах

24. Как правильно назывались основные части философской системы Г. Гегеля?

- 1) логика
- 2) философия природы
- 3) философия человека
- 4) философия духа
- 5) философия мышления

25. К какому крылу последователей Г. Гегеля принадлежал Л. Фейербах?

- 1) к старогегельянцам
- 2) младогегельянцам

26. Чем хотел Л. Фейербах заменить умирающую, по его мнению, религию?

- 1) наукой
- 2) новой религией
- 3) искусством
- 4) философией

27. Какой ориентации придерживался Л. Фейербах в своих взглядах на природу человека?

- 1) — материалистической
- 2) — идеалистической

28. Что, по Л. Фейербаху, является естественным высшим влечением человека?

- 1) свобода
- 2) любовь
- 3) стремление к счастью

29. Что является средством достижения общественной гармонии, по Л. Фейербаху?

- 1) страх
- 2) любовь
- 3) эгоизм
- 4) страдание

30. Назовите теоретические источники возникновения марксистской философии.

- 1) английская политэкономия

- 2) французский социализм-утопизм
- 3) немецкая классическая философия
- 4) английский материализм

31. Что такое способ производства, по К. Марксу?

- 1) единство производительных сил и производственных отношений
- 2) отдельное существование производительных сил, производственных отношений

32. Как происходит смена общественно-экономических формаций, по К. Марксу?

- 1) в результате социальных революций
- 2) с помощью постепенных незаметных общественных усовершенствований

33. Кого называют «пионером» марксизма в России?

- 1) В. И. Ленина
- 2) Г. В. Плеханова
- 3) П. А. Кропоткина
- 4) М. А. Бакунина

34. В каких теоретических областях философии В. И. Ленину удалось достичь значительных новаций?

- 1) во взглядах на материю
- 2) в проблематике сущности сознания
- 3) в понимании сущности законов и категорий диалектики
- 4) в теории познания
- 5) в понимании сущности российского общества начала XX в.

35. Какие две крупные тенденции выкристаллизовываются в европейской философии XIX в.?

- 1) рационалистическая
- 2) антирационалистическая
- 3) материалистическая
- 4) идеалистическая

36. В чем суть эволюционной теории Г. Спенсера?

- 1) эволюция есть всегда переход от неопределенной бессвязной однородности к определенной связанной разнородности
- 2) эволюция есть всегда переход от неопределенной бессвязной разнородности к определенной связанной однородности

37. Что является целью и пределом эволюции любого явления, системы?

- 1) достижение системой постоянной стабильности
- 2) достижение системой подвижного равновесия
- 3) постоянная изменчивость системы

38. Как достигается высшая стадия развития общества, по Г. Спенсеру?

- 1) путем революций
- 2) путем постоянных и постепенных изменений

39. Что является источником знаний у неокантианцев?

- 1) реальная действительность
- 2) опыт
- 3) мышление

40. Какая из наук является у неокантианцев эталоном?

- 1) физика
- 2) математика
- 3) философия

41. В чем сущность несовершенства современной европейской культуры, по Ф. Ницше?

- 1) в ее рационалистической направленности
- 2) ее безликости (стадности), идущей от христианства
- 3) потере человеком своей индивидуальности
- 4) ее излишней гуманистичности
- 5) ее глобальном характере

42. Какой выход из создавшегося «тупика» предлагает Ф. Ницше?

- 1) создание новой морали в лице сверхчеловека
- 2) дальнейшее развитие науки
- 3) вера в Бога

43. Какие разновидности включает в себя такое направление Западной философии XX в., как аналитическая философия?

- 1) логический позитивизм (неопозитивизм)
- 2) лингвистическую философию
- 3) постпозитивизм
- 4) синтетическое направление (собственно аналитическую философию)

44. Чем должна заниматься научная философия у неопозитивистов?

- 1) исследованием законов природы
- 2) исследованием законов общества
- 3) исследованием языка науки

45. Какой из нижеперечисленных принципов неопозитивизма, выступающий в качестве признака, отделяющего научные суждения от ненаучных, предполагает в качестве такового опыт или логико-математическое выражение данного суждения?

- 1) физикализм
- 2) верификация
- 3) конвенционализм
- 4) фальсификация

46. Какая идея лежала в основе поисков лингвистических философов?

- 1) нахождение законов общества

- 2) понимание и формирование законов лингвистики
- 3) поиск законов соответствия структуры языка структуре фактов (реальной жизни)
- 4) устранение двусмысленности языка с помощью придания ему ясности, формализованности

47. Назовите версии о времени возникновения русской философии.

- 1) XI–XVII вв.
- 2) XVIII в.
- 3) XVII в.
- 4) XIX в.

48. Назовите характерные признаки русской философии в целом.

- 1) тесный союз с литературой и искусством (тяготение к живому слову)
- 2) тесный союз с наукой
- 3) существование философских идей не в виде логических понятий, а в форме художественных образов
- 4) тесная связь с общественными проблемами (публицистичность)
- 5) особый интерес к нравственным проблемам
- 6) исключительная религиозность

49. Кто из нижеперечисленных русских мыслителей прошлого был автором доктрины «Москва – третий Рим»?

- 1) митрополит Никифор
- 2) Епифаний Премудрый
- 3) Нил Сорский
- 4) старец Филофей

50. На какие онтологические представления опирался М. В. Ломоносов при формулировке закона сохранения вещества и движения?

- 1) мир состоит из атомов
- 2) мир состоит из молекул
- 3) мир наполнен живой силой

51. Какой закон, по мнению А. Н. Радищева, был основой природы?

- 1) закон сохранения вещества и энергии
- 2) закон естественного отбора
- 3) закон совершенствования и самосовершенствования растительного и животного мира

52. Какими социально-политическими задачами руководствовались декабристы?

- 1) отмена крепостного права
- 2) свержение самодержавия
- 3) ограничение самодержавия
- 4) установление республиканского строя
- 5) установление конституционного строя

53. Какова была основная тема философии П. Я. Чаадаева?

- 1) историческая судьба России
- 2) историческая судьба Европы

54. Какие идеи присутствовали в философии П. Я. Чаадаева?

- 1) славянофильские
- 2) западнические
- 3) и славянофильские, и западнические

55. Отметьте черты философии славянофилов.

- 1) рассмотрение религии, церкви и веры как фундамента всех социально-исторических изменений
- 2) акцент на науке как фундаменте общества
- 3) акцент на положительных чертах русского православия в отличие от несовершенного католицизма Запада
- 4) акцент на развитии соборного сознания как общего принципа бытия

56. Каковы основные идеи философского направления «Западничество»?

- 1) разрушение крестьянской общины
- 2) замена крепостного труда наемным
- 3) индустриализация страны
- 4) снятие ограничений для свободного рынка
- 5) опора на православие

57. Кто из нижеперечисленных русских мыслителей XIX в. был автором теории критического реализма?

- 1) Н. Г. Чернышевский
- 2) Д. И. Писарев
- 3) В. Г. Белинский
- 4) Н. А. Добролюбов

58. Каков был путь превращения крестьянской общины в социалистическую коммуну, по П. Н. Ткачеву?

- 1) мирное вращение
- 2) с помощью революции

59. Кто и что делает историю, по П. Л. Лаврову?

- 1) народ
- 2) критически мыслящая личность

60. Отрицали ли теоретики анархизма М. А. Бакунин, П. А. Кропоткин государство в целом?

- 1) да
- 2) нет, лишь конкретные его формы правления

61. Что противопоставляли государственным законам анархисты?

- 1) науку

2) мораль

3) естественное право

62. Как относился Ф. М. Достоевский к западной рационалистической культуре?

1) одобрял

2) критиковал

63. В чем, по мнению Ф. М. Достоевского, путь к спасению человека?

1) в обращении человека к добру и Богу

2) дальнейшем техническом прогрессе

3) совершенствовании человека, освобождении от соблазнов через страдания

64. В чем выражается смысл жизни, по Л. Н. Толстому?

1) в занятии наукой

2) любви к Богу

3) любви к людям

4) правильном отношении к людям и самому себе (осознание своего несовершенства по отношению к Богу)

5) вере в силу жизни, в любви к людям, в непротивлении злу насилием

65. В чем суть идеи всеединства В. С. Соловьева?

1) в синтезе восточной и западной церкви

2) синтезе религиозного, научного, философского, художественного знания

66. Из каких этапов, по мнению В. С. Соловьева, состоит история?

1) из родового

2) национально-государственного

3) всемирно-теократического

4) индустриального

67. Что является главным врагом человечества, по Н. Ф. Федорову?

1) научно-технический прогресс

2) вражда как следствие зависимости человека от природы, ее слепых сил

68. В чем суть «философии общего дела», по Н. Ф. Федорову?

1) в развитии законов общества

2) совершенствовании человека

3) воскрешении умерших предков

69. Каков путь достижения «общего дела», по Н. Ф. Федорову?

1) развитие науки

2) переустройство человеческого организма

3) освоение космоса и управление космическими процессами

4) возрождение религии

Русская философия XX века

70. Что лежит в основе мира в философии С. Н. Трубецкого?

- 1) разум
- 2) вражда
- 3) любовь
- 4) свобода

71. Что есть соборность, по С. Н. Трубецкому?

- 1) некое совершенное общество
- 2) некое совершенное общество — идеал, к которому нужно стремиться

72. Какими чертами обладало Абсолютное сознание — главная категория философии Е. Н. Трубецкого?

- 1) полнотой
- 2) всевременностью
- 3) безусловностью
- 4) фрагментарностью
- 5) всеединством

73. Какие темы были главными в философии С. Н. Булгакова?

- 1) устройство общества
- 2) сущность законов природы
- 3) учение о Софии и Богочеловечестве

74. Какова была задача «конкретной метафизики» П. А. Флоренского?

- 1) соединить веру и разум
- 2) соединить веру, философию, искусство
- 3) соединить науку и философию

75. Куда движется человечество, по П. А. Флоренскому?

- 1) к порядку (прогрессу)
- 2) хаосу
- 3) к ноосфере

76. Что такое «пневматосфера» П. А. Флоренского?

- 1) духовная оболочка Земли
- 2) материально-биологическая оболочка Земли
- 3) сфера разума

77. Каково главное условие культурного возрождения России, по Г. П. Федотову?

- 1) создание политической свободы
- 2) развитие экономики
- 3) развитие науки и искусства

78. Каковы истоки русской культуры, по Г. П. Федотову?

- 1) скандинавские
- 2) азиатские
- 3) восточные
- 4) европейские (византийские)

79. Какова причина кризиса современной культуры, по С. Л. Франку?

- 1) научно-технический прогресс
- 2) отсутствие научно-технического прогресса
- 3) утрата веры в прежние идеалы и кумиры

80. Каков, по мнению С. Л. Франка, выход из создавшегося культурного «тупика»?

- 1) неразрывная связь с Богом
- 2) опора на искусство
- 3) опора на науку

81. Каковы главные темы философии Н. А. Бердяева?

- 1) смысл существования, бытия человека
- 2) свобода
- 3) творчество
- 4) сущность русской души
- 5) онтологические проблемы

82. Какова причина широты и противоречивости русской души, по Н. А. Бердяеву?

- 1) такое становление особенностей русской души произошло случайно
- 2) явилось следствием необъятности, безграничности русской земли

83. Какие глобальные идеи объединяли людей различных профессий, политических и философских убеждений под эгидой направления русского космизма?

- 1) идея о наличии смыслового порядка в космосе
- 2) идея о космической миссии человека
- 3) идея о наличии гармонии между человеком и космосом (природой)
- 4) идея конечности, приземленности человека

84. Кто из нижеперечисленных ученых и деятелей искусства представлял так называемое естественно-научное направление в русском космизме?

- 1) В.С.Соловьев
- 2) А.Л.Чижевский
- 3) К. Э. Циолковский
- 4) В. Ф. Одоевский
- 5) Г.П.Федотов
- 6) С.Н.Булгаков
- 7) Н. А. Умов

85. Кто из нижеперечисленных ученых был родоначальником науки гелиобиологии?

- 1) П. А. Флоренский
- 2) А.Л.Чижевский
- 3) Н. Г. Холодный
- 7) Н.Федоров

86. Что означает термин «коэволюция» применительно к человеку и природе?

- 1) их раздельное развитие
- 2) совместное развитие
- 3) соподчиненное развитие

Основы философского понимания мира

1. Что означает понятие «материя»:

- 1) материя – философская категория для обозначения материальной основы бытия
- 2) материя – фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях
- 3) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств
- 4) материя – это непознаваемая «вещь в себе»

2. Какое из приводимых ниже определений сознания принадлежит метафизическому материализму:

- 1) сознание – такой же материальный продукт деятельности мозга, как желчь – продукт печени
- 2) сознание является не физиологической функцией головного мозга, а свойством человеческого общества
- 3) сознание – это этап в развитии абсолютной идеи, на котором она приближается к самой себе
- 4) сознание – божественный дар человеку

3. Что означает время как философская категория:

- 1) время существует не в самих вещах, а только в мышлении, осуществляемом нашим разумом
- 2) время – текущая длительность, в которой все возникает и исчезает
- 3) время – это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью
- 4) время – это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей

4. Что характеризует пространство как философскую категорию:

- 1) пространство – бесконечная протяженность, вмещающая в себя всю материю
- 2) пространство – это форма существования материальных объектов, характеризующаяся протяженностью и объемом
- 3) пространство – всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей
- 4) пространство – это не реальность мира явлений, а способ, которым мы воспринимаем вещи

5. Что такое диалектика:

- 1) искусство ведения спора
- 2) представление о вечном становлении мира
- 3) универсальная теория и метод познания мира
- 4) учение о противоречиях

6. Что такое метафизика:

- 1) другое название философии
- 2) отрицание развития
- 3) признание развития за счет внешнего толчка
- 4) теоретическая физика

7. Какой, по вашему мнению, ответ является правильным:

- 1) противоречия – это противоречия в мышлении человека, т. е. логические противоречия
- 2) противоречия свойственны как природе, обществу, так и нашему мышлению
- 3) противоречие – это взаимодействие противоположных сторон предметов и явлений
- 4) противоречие – это мистическое совмещение противоположностей, постигаемое только интуицией

8. Какая, по вашему мнению, трактовка закона является наиболее правильной:

- 1) законы науки – утверждения, имеющие общезначимый смысл
- 2) законы науки – выражение мирового разума, воплощенное в природе и обществе
- 3) законы науки – следствие законов человеческого разума, организующих эмпирический материал
- 4) законы науки – выражение общих и повторяющихся связей предметов и явлений

9. Что означает термин «агностицизм»:

- 1) представление о непознаваемости мира
- 2) представление о несовершенстве знаний и их изменчивости
- 3) представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность
- 4) представление, что познание носит чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере

10. Какое познание основано на ощущении:

- 1) чувственное познание
- 2) логическое познание
- 3) интуитивное познание
- 4) образное познание

11. Отметьте формы, в которых осуществляется логическое познание:

- 1) представление
- 2) понятие
- 3) восприятие
- 4) умозаключение

12. Еще начиная с Античности понятие «бытие» понималось как окружающий человека предметный мир. В каком веке данное понятие стало характеризовать еще и внутренний мир человека — субъективную реальность?

- 1) в античную эпоху
- 2) в XIX в.
- 3) в средневековье
- 4) в XX в.
- 5) в XVII–XVIII вв.

13. Какое из следующих положений наиболее полное, а следовательно, верное?

- 1) материя – это атомы и поля
- 2) материя – это предметы и вещи
- 3) материя – это все, что нас окружает, и мы сами

4) материя – это качество вещи

14. Есть ли такие точки в пространстве, места в мире, где нет материи?

- 1) таких точек и мест не существует
- 2) да, есть такие места – в частности, вакуум

15. Являются ли правильными термины «антиматерия», «антивещество», «антимир»?

- 1) да
- 2) нет

16. Что означает такое свойство материи, как структурность?

- 1) каждый предмет внутренне однороден
- 2) каждый предмет материален
- 3) каждый предмет состоит из более мелких частей

17. Существуют ли абсолютный покой, равновесие, устойчивость?

- 1) да
- 2) нет

18. Какое из следующих положений является верным и наиболее полным?

- 1) пространство и время – это способ существования материи
- 2) пространство и время – это формы существования материи
- 3) пространство и время – это формы существования социальной материи, в том числе общества

19. Можно ли говорить, что пространство и время объективны, но существует субъективное восприятие пространства и времени?

- 1) да
- 2) нет, пространство и время даже при их восприятии должны быть объективными

20. Является ли отражение глобальным свойством материи?

- 1) да
- 2) нет, оно присуще только неживой материи
- 3) нет, оно присуще только живой материи

21. Можно ли говорить, что процесс глобальной самоорганизации, имеющий место в окружающем нас мире и нас самих, несмотря на стихийность, обладает определенной направленностью – стремлением материальных систем к гомеостазису (равновесию)?

- 1) да
- 2) нет, многие системы стремятся нарушить равновесие

22. Един ли мир своей материальностью?

- 1) да
- 2) нет

23. Какая гипотеза по поводу возникновения жизни на Земле является в настоящее время наиболее вероятной?

- 1) предпосылки жизни уже были на Земле
- 2) предпосылки жизни были привнесены из космоса
- 3) жизнь возникла в воде 3—4 млрд. лет назад

24. Как возникла живая молекула – первокирпичик жизни?

- 1) в результате сложного системного соединения неорганических элементов, протекавшего длительное время в определенных условиях
- 2) живые молекулы в составе метеоритов, комет, космического биополя были привнесены на Землю извне

25. Выберите две трактовки сущности понятия «природа»

- 1) природа как все, что существует вообще, т.е. весь мир в многообразии его форм
- 2) природа как совокупность непосредственных условий жизни человека (геосфера, биосфера)
- 3) природа как внутренний мир человека

26. Что такое искусственная сфера обитания человека – вторая природа?

- 1) неодушевленные предметы, созданные человеком, а также растения, животные, выведенные им
- 2) только растения и животные, выведенные, выращенные человеком

27. Преобладает ли сегодня искусственная среда обитания над естественной?

- 1) да
- 2) нет

28. Какие версии перспектив существования природы можно отнести к пессимистически-финалистским?

- 1) концепция пространственно замкнутой пульсирующей Вселенной (фазы сжатия и расширения циклически повторяются)
- 2) возможно сжатие звезд (в том числе и Земли) в гигантские черные дыры
- 3) после равномерного распределения космической энергии среди вещества Вселенной наступит «тепловая смерть Вселенной»
- 4) возможно столкновение Земли с каким-либо космическим телом
- 5) возможен выход человека не только за пределы Земли, но и за пределы Галактики

29. Какие наиболее характерные три этапа взаимоотношений между человеком и природой прошло человечество на всем протяжении своей истории?

- 1) собирательный
- 2) приспособительный
- 3) утилитарный
- 4) хищнический
- 5) коэволюционный

30. Что изучает новая наука экология?

- 1) закономерности взаимодействия живого с внешними условиями его обитания

- 2) только закономерности поведения живых организмов
- 3) закономерности поведения человека
- 4) закономерности поведения неживых систем

31. Какой вариант из предложенных ниже суждений по поводу сущности сознания присущ вульгарным материалистам?

- 1) сознание есть свойство всякой материи
- 2) сознание есть жидкость, выделяемая мозгом
- 3) сознание есть свойство живой материи

32. Сознание было высшей точкой развития в живой природе такого свойства, как отражение. Какие этапы эволюции отражения в живой природе предшествовали этому?

- 1) раздражимость у простейших организмов
- 2) раскрытие и закрывание цветков у растений
- 3) условные рефлекс у животных
- 4) безусловные рефлекс у животных
- 5) общественное сознание

33. В чем отличие процессов отражения в неживой и живой природе?

- 1) существенного (качественного) отличия не существует, есть лишь чисто количественная непохожесть
- 2) в неживой природе отражение не становится причиной активного отношения взаимодействующих явлений друг к другу, живые системы в силу наличия в них внутренней материализованной программы способны перестраиваться в зависимости от результатов отражения

34. Какое из двух нижеприведенных понятий характеризует внешнее выражение внутренних сознательных процессов?

- 1) интериоризация
- 2) экстериоризация

35. Из каких трех частей состоит бессознательное?

- 1) из досознательного
- 2) сознательного
- 3) подсознательного
- 4) сверхсознательного (надсознательного)

36. Выберите правильный ответ

- 1) сознание возникает еще в утробе матери
- 2) сознание возникает сразу после рождения ребенка
- 3) сознание (в форме самосознания) возникает в 2-4-летнем возрасте

37. Что в большей степени характеризует сложную структуру мозга?

- 1) количество нейронов в мозге
- 2) количество возможных связей между нейронами

38. Выберите два правильных ответа

- 1) левое полушарие мозга ответственно за логическое мышление
- 2) левое полушарие мозга ответственно за образное мышление
- 3) правое полушарие мозга ответственно за логическое мышление
- 4) правое полушарие мозга ответственно за образное мышление

39. Может ли мозг (сознание) развиваться вне социальной, общественной среды?

- 1) абсолютно не может
- 2) может частично, но неполноценно
- 3) может полноценно

40. Назовите три вида памяти

- 1) оперативная
- 2) интуитивная
- 3) кратковременная
- 4) долговременная

41. Сознание и мышление – это одно и то же?

- 1) нет
- 2) да

42. Существует ли в настоящее время искусственный интеллект?

- 1) да, существует — в частности, в виде экспертных систем
- 2) нет, это идеал, которого еще предстоит достичь

43. Назовите два вида языков, принятых в качестве главных в методологии науки.

- 1) естественный
- 2) формализованный
- 3) искусственный
- 4) язык жестов
- 5) разговорный язык
- 6) язык символов

44. Выберите три наиболее характерные функции языка

- 1) конструктивная (инструмент выражения мысли)
- 2) отражательная (инструмент познания)
- 3) коммуникативная
- 4) оценочная

45. Выберите правильную позицию соотношения мышления и языка

- 1) мышление возникло до языка
- 2) язык возник раньше мышления
- 3) мышление и язык возникли одновременно и развиваются в тесной взаимосвязи

46. Как называется концепция, подчеркивающая привилегированное место человека (а значит, и его сознания) во Вселенной?

- 1) финалистская
- 2) антифиналистская

3) антропная

47. Насколько правильна следующая позиция: «Язык не есть только выражение мыслей, он определяет характер реальности» (С. Хаякава)?

- 1) неправильна
- 2) правильна
- 3) в определенном смысле – да, в другом смысле – нет

48. Какие три смысла вкладываются в понятие «диалектика»?

- 1) развитие и изменение объективного, внешнего мира
- 2) развитие и изменение человеческого сознания (внутреннего мира)
- 3) развитие самой процедуры познания мира
- 4) развитие и изменение общества
- 5) развитие природы

49. Какие три этапа, по мнению Ф. Энгельса, прошла в своей эволюции диалектика?

- 1) наивная диалектика Античности
- 2) диалектика Канта
- 3) диалектика Гегеля
- 4) идеалистическая диалектика
- 5) материалистическая диалектика

50. Назовите две принятые в философии точки зрения о взаимоотношениях понятий «движение», «изменение», «развитие».

- 1) «движение» и «изменение» являются более широкими по объему понятиями, чем «развитие»
- 2) «движение», «изменение», «развитие» — совпадающие, однопорядковые понятия
- 3) «развитие» — более широкое по объему понятие, чем «движение» и «изменение»
- 4) эти понятия вообще никак не соотносятся друг с другом

51. Какие варианты правильных ответов существуют на вопрос о том, что есть «развитие»?

- 1) прогрессивное развитие предметов, явлений
- 2) регрессивное развитие предметов, явлений
- 3) процесс качественного изменения системы в результате ее самодвижения
- 4) необратимое, направленное, закономерное изменение материальных и идеальных объектов
- 5) процесс количественного изменения системы

52. Что есть развитие через призму таких наук, как синергетика, кибернетика, информатика, общая теория систем?

- 1) процесс отражения, сопровождаемый упорядочением связей
- 2) накопление и передача информации
- 3) только передача информации
- 4) возникновение новых элементов и структур
- 5) усложнение или упрощение организующихся предметов и систем
- 6) не только необратимые, но и обратимые процессы

- 7) только необратимые процессы
- 8) только обратимые процессы

53. Что такое закон (философский аспект данного понятия)?

- 1) выражение необходимых, существенных отношений между явлениями
- 2) выражение устойчивых, повторяющихся отношений между явлениями
- 3) выражение любых отношений между явлениями

54. Почему закон единства и борьбы противоположностей В. И. Ленин называл ядром диалектики?

- 1) указывает направленность развития
- 2) фиксирует источник движения и развития
- 3) характеризует возможные формы развития
- 4) фиксирует сам факт развития

55. Какие формы изменений возможны с точки зрения закона количества – качества?

- 1) постепенные – скачкообразные (мгновенные)
- 2) эволюционные – революционные
- 3) непрерывные – прерывные
- 4) только скачкообразные

56. Какие из предложенных определений отражают смысл термина «качество»?

- 1) внутренняя определенность вещи
- 2) то, что делает данную вещь непохожей на все остальное
- 3) жесткость связей между элементами, составляющими структуру предмета
- 4) просто фиксация связей между внутренними элементами предметов, вещей

57. Что характеризует закон отрицания отрицания?

- 1) источник развития
- 2) направленность развития
- 3) выносные варианты формы развития

Социальная философия: общество, культура, цивилизация

1. Какое из нижеприведенных определений вписывается в тему «Общество как процесс»:

- 1) общество – система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности
- 2) общество – совокупность людей, связанных определенными отношениями в процессе своей деятельности
- 3) общество – определенный этап в историческом развитии человечества
- 4) общество – организация людей, объединенных общим занятием или увлечением (например, спортивное или философское)

2. Какие из перечисленных понятий являются инородными для формационной концепции Карла Маркса:

- 1) капитализм

- 2) феодализм
- 3) традиционное общество
- 4) постиндустриальное общество

3. Какая из приведенных характеристик соответствует взглядам Гегеля:

- 1) общество развивается линейно от низших ступеней к высшим
- 2) общество развивается по спирали
- 3) общество развивается по кругу
- 4) общество не развивается

4. Что является критерием исторического прогресса в теории стадий роста:

- 1) состояние морали
- 2) способ производства
- 3) уровень демократизма в государстве
- 4) научно-технический прогресс

5. Кто из ниженазванных философов является приверженцем цивилизационной концепции общественного развития:

- 1) К. Маркс
- 2) У. Ростоу
- 3) Н. Данилевский
- 4) А. Тойнби

6. Что такое система:

- 1) рядоположенность предметов любой природы
- 2) порядок в расположении предметов одного типа
- 3) любая совокупность элементов
- 4) совокупность элементов, находящихся во взаимодействии

7. Что такое цивилизация с точки зрения системности:

- 1) совокупность предметов материальной культуры
- 2) общество, развитие которого определяется техникой
- 3) общество, имеющее свою специфическую культуру
- 4) надкультурное образование, связанное едиными принципами жизнеустройства

8. Социальная стратификация – это:

- 1) разделение общества на классы
- 2) сложная неустойчивая структура в обществе
- 3) деление людей на общественные группы в зависимости от выбора профессии
- 4) процесс разделения людей на социальные слои

9. Существует стадияльная теория развития общества. Ее представителями являются:

- 1) У. Ростоу
- 2) К. Маркс
- 3) А. Тойнби
- 4) Н. Бердяев

10. Как называется труд английского историка А. Тойнби, в котором излагается его концепция истории человечества:

- 1) «Закат Европы»
- 2) «Россия и Европа»
- 3) «Постижение истории»
- 4) «Смысл истории»

11. Кто из русских мыслителей XIX в. был создателем теории культурно-исторических типов?

- 1) П.Я. Чаадаев
- 2) Н. К. Михайловский
- 3) Н. Я. Данилевский
- 4) Н. А. Бердяев

12. Понятие «традиционное общество» означает:

- 1) докапиталистическое, доиндустриальное общество
- 2) восточное общество
- 3) общество, где господствующей религией является ислам
- 4) примитивное общество

13. Приведите в соответствие сферы общественной жизни и характеризующие их особенности западного общества:

- 1) экономическая сфера
- 2) социальная сфера
- 3) политическая сфера
- 4) духовная сфера
- а) независимое положение личности
- б) частная собственность
- в) рациональное мышление
- г) правовое государство

Обобщение по модулям 1 – 6.

1. Как соотносятся философия и мировоззрение:

- 1) философия – часть мировоззрения
- 2) мировоззрение – часть философии
- 3) философия есть мировоззрение
- 4) основную роль в формировании мировоззрения играют специальные научные знания, философия же – вспомогательную

2. Какие из перечисленных вопросов является философскими:

- 1) возможны ли небелковые формы жизни
- 2) обусловлена ли нравственность человека генетикой
- 3) как отличить истину от заблуждения
- 4) расширяется ли Вселенная

3. Выберите правильное высказывание:

- 1) идеализм – это стремление человека к совершенству
- 2) идеализм – это утверждение, что идеи существуют реально
- 3) идеализм – это представление о первичности сознания (идеального)
- 4) идеализм – это представление об объективном существовании мира идей

4. Выделите правильные высказывания:

- 1) материализм – принцип жизни, заключающийся в примате материальных благ в жизни человека
- 2) материализм – философское направление, утверждающее первичность материи и вторичность сознания
- 3) материализм – это здравый взгляд на вещи, предполагающий отказ от иллюзий
- 4) материализм – философское направление, признающее объективную реальность внешнего мира

5. Классический период в античной философии связан с такими мыслителями, как:

- 1) Фалес, Анаксимандр, Анаксимен
- 2) Ксенофон, Парменид, Зенон
- 3) Сократ, Платон, Аристотель
- 4) Зенон, Сенека, Эпиктет

6. Атомистическое учение о мире основал античный философ:

- 1) Платон
- 2) Эпикур
- 3) Анаксимен
- 4) Демокрит

7. Главными чертами философии средневековья являются:

- 1) теоцентризм
- 2) рационализм
- 3) идеализм
- 4) иррационализм

8. Афоризм: «Знание сила» принадлежит:

- 1) Декарту
- 2) Галилею
- 3) Бэкону
- 4) Демокриту

9. Понятие «деизм» в философии Нового времени включает в себе:

- 1) разделение научной и религиозной истин
- 2) признание существования Бога в качестве безличной причины
- 3) признание двух равноправных начал: духа и материи
- 4) представление о том, что дух творит материю и предшествует ей

10. Принцип «двойственной истины» включает в себе:

- 1) разделение научной и религиозной истин

- 2) представление о том, что любое суждение может быть истинным и ложным
- 3) представление об относительности истины
- 4) представление о Боге как источнике знания

11. Дедукция – это понятие, означающее в философии:

- 1) метод психологического воздействия
- 2) метод мышления, построенный на переходе от общего к частному
- 3) метод познания всеобщего
- 4) метод мышления, построенный на переходе от частного к общему

12. Наука – это:

- 1) вид духовной деятельности
- 2) социальный институт
- 3) развивающаяся система знаний о законах мира
- 4) все перечисленное выше

13. Эмпирическое знание – это:

- 1) опытное знание
- 2) научное знание вообще
- 3) теоретическое знание
- 4) область физики

14. Рационализм – это:

- 1) направление в теории познания, полагающее разум источником и критерием знания
- 2) знание, опирающееся на эксперимент
- 3) теоретизирование
- 4) область математики

15. «Есть четыре вида идолов, которые осаждают умы людей. Для того чтобы изучить их, дадим им имена. Назовите первый вид идолами рода, второй – идолами пещеры, третий – идолами площади и четвертый – идолами театра».

Чье это изречение и к какому разделу философии относится:

- 1) Ф. Бэкона, гносеологии
- 2) Р. Декарта, онтологии
- 3) Б. Спинозы, аксиологии
- 4) Г. Лейбница, учению о субстанциях

16. Философия Канта – это главным образом:

- 1) эмпиризм
- 2) гносеология
- 3) онтология
- 4) аксиология

17. «Мир есть вещь в себе» это определение Канта отражает философскую позицию:

- 1) материализма
- 2) агностицизма
- 3) субъективизма

4) идеализма

18. Немецкий философ Гегель внес большой вклад в развитие:

- 1) диалектики как учения о всеобщем развитии
- 2) теории прибавочной стоимости
- 3) теории общественного договора
- 4) цивилизационного подхода

19. Как понимал интуицию Н.О. Лосский:

- 1) как мистическое озарение
- 2) как направленность сознания на объект
- 3) как истечение образов от объекта к человеку
- 4) как нечто необъяснимое

20. Исторический тип общества, основанный на определенном способе производства, называется в теории Маркса:

- 1) надстройкой
- 2) общественно-экономической формацией
- 3) цивилизацией
- 4) стадией роста

21. Стадии экономического роста, выделенные У. Ростоу, характеризуют следующие понятия:

- 1) аграрная стадия
- 2) традиционное общество
- 3) индустриальная стадия
- 4) капиталистическое общество

22. Философия культуры – это раздел философии, исследующий:

- 1) сущность и значение культуры
- 2) культурное творчество человечества
- 3) нравственную культуру
- 4) проблемы человека и религии

23. Основой русской религиозной философии рубежа XIX–XX вв. является:

- 1) идеализм
- 2) рационализм
- 3) иррационализм
- 4) прагматизм

24. Основоположителем современного экзистенциализма был:

- 1) С. Кьеркегор
- 2) З. Фрейд
- 3) Ф. Ницше
- 4) Ж.-П. Сартр

25. Фрейдизм – это:

- 1) рациональная философия
- 2) философия иррационализма
- 3) психологическое направление
- 4) социологическое направление

26. В понимании общества и человека З. Фрейд противостоял:

- 1) К. Марксу
- 2) К. Юнгу
- 3) Платону
- 4) И. Канту

27. Основная категория учения Фрейда о «бессознательном»:

- 1) «Оно» (id)
- 2) «Я» (ego)
- 3) «Сверх-Я» (super-ego)
- 4) личность

28. Понятие «коллективное бессознательное» ввел в научный оборот:

- 1) К. Юнг
- 2) З. Фрейд
- 3) Платон
- 4) Э. Фромм

29. Тезис «Наука – чума XX века» может принадлежать:

- 1) антиисциентисту
- 2) технократу
- 3) ученому
- 4) сциентисту

30. Русская философия отличается:

- 1) духовной проблематикой
- 2) многообразием философских школ
- 3) органичностью и целостностью
- 4) научно-теоретическими разработками

Философская антропология: проблема человека

1. Что имел в виду К. Маркс, когда писал: «Сущность человека не есть абстракт, присущий отдельному индивиду, она есть совокупность всех общественных отношений»:

- 1) человек – это марионетка в руках общества
- 2) сущность человека социальна, а не биологична
- 3) оригинальность личности не более чем иллюзия
- 4) изменение общественных отношений меняет личность

2. Свобода – это:

- 1) возможность человека делать то, что он хочет

- 2) умение действовать на основе познанной необходимости
- 3) умение подчинять все своей воле
- 4) осознанная необходимость

3. Высшая цель культуры:

- 1) создание условий для формирования личности
- 2) выработка алгоритма творчества
- 3) человек как личность
- 4) сама культура как самоцель

4. Каково, по вашему мнению, правильное понимание сущности человека:

- 1) сущность человека закодирована в генах и передается по наследству при рождении человека
- 2) сущность человека есть «ансамбль» всех общественных отношений
- 3) сущность человека творится самим индивидом в процессе его жизнедеятельности
- 4) сущность человека зависит от божественной благодати

5. Религия – это:

- 1) привязанность человека к чему-то постоянному и неизменному
- 2) взаимоотношения между Богом и человеком
- 3) вера в сверхъестественное
- 4) все перечисленное выше

6. Что общего между религией и философией:

- 1) метафизические рассуждения
- 2) научность
- 3) признание авторитетов
- 4) вера

7. Самой ранней мировой религией является:

- 1) христианство
- 2) ислам
- 3) буддизм
- 4) иудаизм

8. Какие положения соответствуют Конституции РФ:

- 1) Российская Федерация – светское государство
- 2) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной и обязательной
- 3) религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом
- 4) власть в России принадлежит олигархам

9. Философская антропология – это:

- 1) философское направление, занимающееся проблемами природы (сущности) человека
- 2) теория антропогенеза
- 3) то же, что и антропоморфизм
- 4) антимарксизм

10. Человек с точки зрения философии – это:

- 1) субъект культуры
- 2) продукт обстоятельств
- 3) образ и подобие Бога
- 4) ступень развития «царства природы»

11. «Бог умер!» – заявил Ницше. Почему Ницше провозглашает смерть Бога:

- 1) для заявления о своей атеистической позиции
- 2) для привлечения интереса к своей философии
- 3) для объявления свободы человеческого духа
- 4) чтобы продемонстрировать свое свободомыслие

12. Русского писателя и мыслителя Л.Н. Толстого более всего привлекали идеи:

- 1) нравственного самосовершенствования
- 2) создания новой религии
- 3) психоанализа
- 4) историософии

13. Кантовский категорический императив – это:

- 1) религиозная заповедь
- 2) безусловное нравственное повеление
- 3) социально-правовое требование
- 4) экономический закон

14. «Поступай так, чтобы максима твоего поступка могла стать всеобщим законом».

Эта формула Канта является:

- 1) нравственной заповедью
- 2) категорическим императивом
- 3) экономическим законом
- 4) рациональным максимализмом

15. Кому из античных мыслителей принадлежала концепция «этического рационализма», и какую идею она отражала:

- 1) Сократу, идею связи знания и добродетели
- 2) Аристотелю, идею высшего интеллекта
- 3) Платону, идею врожденности разума
- 4) Пифагору, идею связи математики и нравственности

16. «Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же, как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству» (И. Кант). Как называется такая философская позиция:

- 1) пантеизм
- 2) гуманизм
- 3) субъективизм
- 4) рационализм

Философское осмысление глобальных проблем современности

1. Чем вызван кризис современной цивилизации:

- 1) развитием науки
- 2) отсутствием разумной стратегии развития общества
- 3) дефектами социальной системы
- 4) научно-техническим прогрессом

2. Что такое «экологический императив»:

- 1) нравственный закон
- 2) изучение глобальных моделей развития человечества
- 3) учет экологических требований как факторов, определяющих стратегию развития общества
- 4) золотое правило нравственности

3. Что означает термин «ноосфера»:

- 1) объединение человечества в единую мировую систему
- 2) сфера господства разума
- 3) система глобального моделирования окружающей среды
- 4) глобализация общества

4. Что означает термин «коэволюция»:

- 1) взаимодействие индивида и общества
- 2) совместное, взаимосогласованное развитие человека и природы
- 3) современная теория эволюции
- 4) синоним эволюционного подхода

5. Что такое «Римский клуб»:

- 1) объединение футбольных болельщиков города Рима
- 2) объединение римских политологов с целью борьбы с коррупцией
- 3) объединение ученых для рассмотрения глобальных проблем современности
- 4) объединение народов Центральной Италии с целью противостояния промышленно развитому северу

6. К глобальным проблемам относятся:

- 1) вырубка тропических лесов
- 2) демографическая проблема
- 3) экономическое неравенство
- 4) истощение минеральных ресурсов

7. Какие признаки характеризуют элитарную культуру:

- 1) ее произведения культуры являются «искусством для искусства»
- 2) она ориентирована не на профессионала, а на потребителя
- 3) ее произведения являются товаром
- 4) конфессиональность

8. Массовая культура – это:

- 1) культура, произведения которой являются в первую очередь товаром

- 2) культура, которая тиражируется с помощью СМИ
- 3) культура вне национальных и социальных различий
- 4) культура Запада

9. Основные понятия, характеризующие современную культуру:

- 1) экранная культура;
- 2) постмодернизм;
- 3) массовая культура;
- 4) игровая культура.

10. Философ, автор «научно-технической утопии»:

- 1) Ж. Фурастье;
- 2) З. Бжезинский;
- 3) А. Тойнби;
- 4) Н. Данилевский.

11. Назовите, кто из нижеперечисленных философов является автором теории массового общества и массовой культуры:

- 1)Х. Ортега-и-Гассет
- 2) А. Тоффлер
- 3) А. Печчеи
- 4) Ж. Фурастье

12. Кому из философов принадлежит термин «футурошок», характеризующий встречу с обществом будущего:

- 1) А. Тоффлер
- 2) С. Хантингтон
- 3) А. Тойнби
- 4) З. Бжезинский

13. В чем проявляется процесс гуманизации образования:

- 1) в увеличении объема гуманитарных знаний
- 2) в повороте к общечеловеческим ценностям в процессе обучения
- 3) в отказе от идеологизации обучения
- 4) в расширении количества гуманитарных дисциплин

14. Что такое гуманитаризация образования:

- 1) увеличение объема гуманитарных знаний
- 2) поворот к общечеловеческим ценностям в обучении
- 3) отказ от идеологизации обучения
- 4) расширение количества гуманитарных дисциплин

15. Наиболее актуальными разделами современной философии являются:

- 1) онтология
- 2) гносеология
- 3) этика
- 4) антропология

Критерии оценки тестирования

Критерий оценки	Баллы					
	0	1	2	3	4	5
% правильных ответов	0-19	≥ 20	≥ 40	≥ 60	≥ 70	≥ 85

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: практическая работа, самостоятельная работа, устный опрос.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование дифференцированного зачета.

4.1 Паспорт контрольно-оценочных материалов

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Умения

У1 – ориентироваться в истории развития философского знания;

У2 – вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии;

У3 – применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.

Знания

З1 – основных философских учений; главных философских терминов и понятий;

З2 – проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин;

З3 – традиционные общечеловеческие ценности.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

4.2 Задания экзаменуемого

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Предмет философии, «границы» философского знания.
2. Место и роль философии в культуре.
3. Становление философии.
4. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.
5. Структура философского знания.
6. Учение о бытии.

7. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия.
8. Понятия материального и идеального.
9. Пространство, время.
10. Движение и развитие, диалектика.
11. Детерминизм и индетерминизм.
12. Динамические и статистические закономерности.
13. Научные, философские и религиозные картины мира.
14. Человек, общество, культура.
15. Человек и природа.
16. Общество и его структура.
17. Гражданское общество и государство.
18. Человек в системе социальных связей.
19. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость.
20. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
21. Смысл человеческого бытия.
22. Насилие и ненасилие.
23. Свобода и ответственность.
24. Мораль, справедливость, право.
25. Нравственные ценности.
26. Представления о совершенном человеке в различных культурах.
27. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.
28. Религиозные ценности и свобода совести.
29. Сознание и познание.
30. Сознание, самосознание и личность.
31. Познание, творчество, практика.
32. Вера и знание. Понимание и объяснение.
33. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
34. Проблема истины.
35. Действительность, мышление, логика и язык.
36. Научное и ненаучное знание. Критерии научности.
37. Структура научного познания, его методы и формы.
38. Рост научного знания.
39. Научные революции и смены типов рациональности.
40. Наука и техника.
41. Будущее человечества.
42. Глобальные проблемы современности.
43. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.
44. Какие проблемы рассматриваются философией Востока и Запада?
45. В чем специфика философской проблематики Запада?
46. Особенности философии Востока.
47. Каковы характерные особенности философии средневековья?
48. Какие философские течения возникли в эпоху средневековья?
49. В чем суть схоластического спора об универсалиях между реалистами и номиналистами?
50. Что способствовало становлению нового философского мировоззрения в эпоху Возрождения?
51. Какие философские направления возникли в эпоху Возрождения и в чем их суть?

52. Каковы главные особенности философии Возрождения?
53. Философия Нового времени. На каком основании XVII в. называют «веком гениев»?
54. Каковы характерные черты онтологии Нового времени?
55. Философия Просвещения. Назовите сторонников эмпирического и рационалистического методов познания. В чем суть этих методов?
56. Какова главная цель Просвещения как течения в культуре и духовной жизни общества?
57. В чем суть теорий общественного договора и естественного права?
58. Назовите представителей французского и немецкого Просвещения. Какова главная парадигма их учений?
59. Немецкая классическая философия.
60. Постклассическая европейская философия XIX–XX вв, её общая характеристика.
61. Иррационализм как философское учение.
62. Марксизм как философское учение.
63. Позитивизм и неопозитивизм.
64. Структурализм как философское учение.
65. Экзистенциализм как философское учение.
66. Психоанализ как философское учение.
67. Особенности черты Русской философии.
68. Становление русской философии в XI–XVII вв.
69. Русская философия XVIII – первой четверти XIX вв.
70. Русская философия XIX–XX вв.
71. Перечислите и объясните основные характеристики сознания.
72. Какие философские принципы и законы применяются в профессиональной деятельности?
73. Философские методы Познания в юриспруденции.
74. Что такое биосфера и ноосфера, кем были введены эти понятия и почему?

4.3 Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка	Критерии
5	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий. Логически выверенно выстраивается ответ.
4	Недостаточно полное раскрытие темы, несущественные ошибки в определении понятий и категорий, кардинально не меняющих суть изложения, наличие грамматических, стилистических и негрубых логических ошибок..
3	Ответ отражает общее направление изложения лекционного материала, наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, наличие грамматических, стилистических и логических ошибок.
2	Тема не раскрыта, большое количество существенных ошибок, наличие грамматических, стилистических и логических ошибок. Студент демонстрирует непонимание контрольных вопросов