

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 (индекс)	История (наименование)
	специальность
09.02.07 (шифр)	Информационные системы и программирование (наименование)

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РАЗРАБОТАНА НА
ОСНОВАНИИ:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547
2. Учебного плана СПО Частного профессионального образовательного учреждения «Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Педагогическим советом 26.04.2024 г. Прокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины¹

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в

¹ Внесены изменения в части Перечня формируемых компетенций. Изменения представлены на стр. 14 в разделе 5. Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Аудиторная учебная нагрузка (обязательные учебные занятия) (всего)	
в том числе:	
лекционные занятия	
практические занятия	
промежуточная аттестация	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	СССР и ключевые регионы мира во второй половине XX века	14	
Тема 1.1. Вводная лекция.	Содержание теоретического материала	2	
	Объект и предмет исторической науки. Теория и методология истории. Специфика изучения истории рубежа XX-XXI веков.		2
Тема 1.2. СССР в 1945-1985 гг.: от тоталитаризма к авторитарной политической системе	Содержание теоретического материала	2	
	Последние годы тоталитарной системы 1945-1953 гг. Политические процессы в СССР в 1953—1964 гг. («Оттепель», развенчание культа личности). Эпоха политического «застоя» и построение «развитого социализма» (1964-1985 гг.).		2
	Практические занятия № 1 «Оттепель» и «Ресталинизация». Этапы строительства «социализма» и их восприятие обществом и государством	2	
Тема 1.3. Место СССР в мире: в середине 40-х гг. - середине 80-х гг. XX столетия: достижения и неудачи	Содержание теоретического материала	1	
	СССР и страны НАТО (США, Западная Европа). СССР и Восточная Европа. СССР и Дальний Восток (Китай, Япония). СССР и страны «третьего мира» (Куба, Индия, Ближний и Средний Восток, страны Азии и Африки).		
	Практические занятия № 2 Экономические реформы (40-х - начала 80-х гг.): противоречия между теорией и практикой социалистического развития	2	
Тема 1.4. СССР в условиях «холодной войны» (1945-1985 гг.): социалистический интернационализм и локальные военные конфликты	Содержание теоретического материала	2	
	Внешняя политика СССР в 1953—1964 гг.: от «духа Женевы» к Карибскому кризису. СССР в системе международных отношений в середине 60-х — начале 80-х гг. Стратегический паритет. СССР и «социалистический лагерь». Локальные военные конфликты (1945-1985 гг.) и участие в них СССР.		2
	Практические занятия № 3 Идеологическое противоборство и военное противостояние двух систем (1945-1985 гг.): основные события международной политики	1	
Тема 1.5. Политические и экономические процессы в ключевых регионах	Содержание теоретического материала	1	
	США после Второй мировой войны. Страны Восточной Европы после Второй мировой войны. Китай и Япония во второй половине XX века. СССР		

мира во второй половине XX столетия (США, Западная Европа, Япония, Восточная Европа, Китай, Юго-Восточная Азия, Ближний Восток, страны Азии и Африки). Краткий курс.	и страны «третьего мира» (Куба, Индия, Ближний и Средний Восток, страны Азии и Африки).		
	Практические занятия № 4 Построение «социализма с человеческим лицом» в странах Восточной Европы. Создание ОВД и СЭВ	1	
Раздел 2.	СССР (1985-1991 гг.) Перестройка. Распад. Становление новой власти в РСФСР	11	
Тема 2.1. СССР и ключевые регионы мира во второй половине 1980-х гг.	Содержание теоретического материала	1	2
	СССР накануне реформ. Состояние общества и государства. Эволюция двухполюсного миропорядка. Крушение коммунистических режимов в странах Восточной Европы. Объединение Германии.		
	Практические занятия № 5 Социалистические реформы и распад СССР (1985-1991 гг.)	2	
Тема 2.2. Перестройка: реформы М. С. Горбачева	Содержание теоретического материала	1	2
	Реформы экономики и социальной сферы. Попытки обновить политическую систему «социализма». Государство и общество в условиях гласности. «Новое мышление» во внешней политике.		
	Практические занятия № 6 Социалистические реформы и распад СССР (1985-1991 гг.) (продолжение)	2	
Тема 2.3. Децентрализация власти и управления (1990-1991 гг.). Распад СССР	Содержание теоретического материала	2	
	Союзная власть в борьбе за сохранение СССР. РСФСР как самостоятельный субъект политики. Референдум и «парад суверенитетов» (1991 год). ГКЧП и Союзный договор.		
	Практические занятия № 7 Социалистические реформы и распад СССР (1985-1991 гг.) (продолжение)	1	
	Самостоятельная работа № 1	2	
Раздел 3.	Становление современной России: реформы и противоречия демократического развития (1991-2000 гг.)	17	
Тема 3.1. Социальные и экономические реформы в 1992-1999 гг.: ожидания и результат	Содержание теоретического материала	1	2
	«Шоковая терапия» гайдаровских реформ. Состояние общества и государства в 1990-е годы. Приватизация: проекты, ожидания и реальность. Социально-экономическая политика 1994-1999 гг.		

	Практические занятия № 8 Социальные и экономические реформы в 1992-1999 гг.	2	
Тема 3.2. Политический и правовой процессы в 90-е годы: традиции и инновации государственного управления	Содержание теоретического материала	2	
	Политический процесс в России в 1992-1999 гг. Специфика государственного управления в 1990-е гг. «Олигархический режим»: расцвет и упадок.		2
	Практические занятия № 9 Политический и правовой процессы в 90-е годы	2	
Тема 3.3. Становление федеративных отношений: сепаратизм и лояльность в российском государстве	Содержание теоретического материала	1	
	Взаимоотношение федерального центра и субъектов Федерации в 1990-е гг. От сепаратизма к политической лояльности Москве. Межнациональные отношения в России и национальная политика государства.		
	Практические занятия № 10 Российский федерализм: исторический опыт и новые реалии	1	
Тема 3.4. Внешняя политика России: от прозападного к «евразийскому курсу» (1992-1999 гг.)	Содержание теоретического материала	2	
	Геополитическая ситуация в ключевых регионах мира на рубеже веков. Внешняя политика России в 1992-1995 гг. Внешняя политика России в 1996-1999 гг.		2
	Практические занятия № 11 Внешняя политика России после окончания «холодной войны»	2	
Тема 3.5. Культура, наука, образование в условиях реформирования: от социалистических к либеральным принципам	Содержание теоретического материала	2	
	Культурный облик России 1992-2015 гг. Реформы образования и науки в России (1992-2015 гг.). Литература, архитектура и иные виды искусства в России (1992-2020 гг.)		2
	Практические занятия № 12 Культура, наука и образование в России на рубеже веков: прежний опыт и новые тенденции	2	
Раздел 4.	Россия и мир в XXI веке: правовое государство и институты гражданского общества	10	
Тема 4.1. Социально-экономическое развитие России (с 2000 г.): десоциализация государства	Содержание теоретического материала	1	
	Экономическая политика государства в 2000-2015 гг. Создание «госкорпораций». «Монетизация» льгот. Пенсионные реформы и изменения в сфере ЖКХ. Социальные программы государства в 2000-2015 гг.		2
	Практические занятия № 13 Трансформации политической и правовой систем в 2000-2020 годах	1	

Тема 4.2. Политическая и правовая системы (с 2000 г.): централизация и её правовое оформление	Содержание теоретического материала	1	2
	Изменения политической системы России (2000-2020 гг.): Президент и Государственная Дума. Формирование правовой системы России (2000-2020 гг.). Взаимоотношения общества и власти. Внесистемная оппозиция (2000-гг.).		
	Практические занятия № 14 Трансформации политической и правовой систем в 2000-2020 годах (продолжение)	1	
Тема 4.3. Межэтнические и межкультурные отношения в России в 2000-2019 гг.: сосуществование и толерантность	Содержание теоретического материала	1	
	Россия - полиэтническое государство. Межэтническое повседневное общение в России (2000-2020 гг.).		
	Практические занятия № 15 Трансформации политической и правовой систем в 2000-2020 гг. (продолжение)	1	
	Самостоятельная работа № 2	2	
Тема 4.4. Россия и мировое сообщество. Современные международные отношения, ООН, НАТО, ОБСЕ и проблемы коллективной безопасности	Содержание теоретического материала	1	2
	Россия и политическая ситуация на Украине. Международное сообщество государств в борьбе с терроризмом. Россия и всемирные организации (ООН, МВФ, ОБСЕ, ЕСПЧ, «Большая семерка», страны БРИКС).		
Тема 4.5. Россия в современном мире: тенденции и перспективы развития	Практические занятия № 16 Перспективы развития России глазами современников	1	
Промежуточная аттестация		6	
Итого:		58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины производится в кабинете социально-экономических дисциплин (конференц-зал).

Мебель: круглый стол-1 шт., стулья- 22 шт., доска ученическая одноэлементная переносная.

Технические средства обучения: нетбук с выходом в Интернет и доступом к ЭБС (BOOK), телевизор LG.

Программное обеспечение: операционная система Windows, офисные программы OpenOffice, справочно-правовая система Гарант.

Информационные стенды: по тематике

3.2 Информационное обеспечение обучения²

Основная литература

1. Палин А.В. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Палин А.В., Васютин С.А., Литовченко В.П., Зинякова В.М., Красильникова О.С., Маркова К.Ю., Мирошник В.А., Реховская Т.А., Селезнев Р.С., Устьянцев А.Н. — Москва : КноРус, 2022. — 581 с. — ISBN 978-5-406-09183-8. — URL: <https://book.ru/book/943014>. — Текст : электронный.
2. Самыгин С.И. История : учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва : КноРус, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-406-09566-9. — URL: <https://book.ru/book/943202>. — Текст : электронный.
3. Семин В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10621-1. — URL: <https://book.ru/book/946253>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Анисимова С.В. История России новейшего времени : учебник / Анисимова С.В., Мухамедьярова Н.А. — Москва : Русайнс, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-466-01784-7. — URL: <https://book.ru/book/946997>. — Текст : электронный.
2. Дворниченко А.Ю. История России : учебник / Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В. — Москва : КноРус, 2022. — 672 с. — ISBN 978-5-406-09594-2. — URL: <https://book.ru/book/943215>. — Текст : электронный.
3. Михайлова Н.В. Отечественная история : учебное пособие / Михайлова Н.В. — Москва : КноРус, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-406-09291-0. — URL: <https://book.ru/book/942834>. — Текст : электронный.

Электронные ресурсы

² Внесены изменения в части Перечня основной и Дополнительной литературы. Изменения представлены на стр. 14 в разделе 5. Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

№ п/п	Перечень электронных ресурсов
1.	Базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ – URL:http://pravoteka.ru/publications – свободный доступ
2.	Всемирная история [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://www.world-history.ru – свободный доступ
3.	Всемирная история в лицах [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://rulers.narod.ru – свободный доступ
4.	История России, всемирная история [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: http://www.istorya.ru – свободный доступ
5.	Электронная библиотека Marco Binetti. Теология, философия, филология, история [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: https://web.archive.org/web/20110726053352/http://binetti.ru/ свободный доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование Экзамен
Усвоенные знания	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование Экзамен

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

1) В п. 1 Паспорт рабочей программы дисциплины подпункт 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины внесены изменения в подразделе Перечень формируемых компетенций:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой

и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2) В п. 3 Условия реализации программы дисциплины подпункт 3.2. Информационное обеспечение обучения внесены следующие изменения в подразделе «Основная литература»:

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535675>

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556491>.

3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276>.

4. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537296>.

3) В п. 3 Условия реализации программы дисциплины подпункт 3.2. Информационное обеспечение обучения внесены следующие изменения в подразделе «Дополнительная литература»:

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298>.