

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
(индекс)	(наименование)
	специальность
09.02.07	Информационные системы и программирование
(шифр)	(наименование)

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547
2. Учебного плана СПО Частного профессионального образовательного учреждения «Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Педагогическим советом 28.04.2023 г. Прокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины¹:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

¹ Внесены изменения в части Перечня формируемых компетенций. Изменения представлены на стр. 18 в разделе 5. Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Аудиторная учебная нагрузка (обязательные учебные занятия) (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	168
промежуточная аттестация	6
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		48	
Тема 1.1. Welcome section A.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Hobbies and Interests.		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия № 1 Present simple, present continuous, have to/ do not have to	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Welcome section B.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Food.		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №2 Past simple, much-many, comparative and superlative adjectives, some-any	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Welcome section C.	Содержание учебного материала	2	
	The weather		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №3 Will-will not, too + adjective, adverbs, be going to	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Welcome section D.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Opinion or advice		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №4 First conditional, should – should not, present perfect with ever and never, adjectives for feelings and opinions, personality adjectives	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5 Great idea.	Содержание учебного материала	2	
	Invention or what did they invent		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №5 Past continuous for actions in progress at a certain time in the past. (positive, negative, interrogative)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	Olivia`s story. Be an inventor.		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №6 Past continuous or Past Simple. The use of when and while . The verb	4	

	get can mean: arrive, receive or become.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5	Содержание учебного материала	2	
	The history of listening to music. A composition. (a story about an invention)		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №7 Writing a story. Use the following expressions: I'm going to write about, the man who invented it was, got the idea, noticed, stated a factory, useful because	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6 He run faster.	Содержание учебного материала	4	
	Olympic medalists. Paralympic medalists. Olympic sports. The sports events.		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №8 Degrees of comparison of adjectives (comparative and superlative). Intensifies with comparatives (much, far, a lot or a bit, a little). Antonyms. (not) as...as.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6	Содержание учебного материала	2	
	The champions. Sport vocabulary.		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №9 Adverbs. Comparative adverbs. The ways of forming adverbs.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6	Содержание учебного материала	4	1,2
	A marathon. Everyday English. A report about a sports event.		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №10 General questions. Special questions. Write a report about a sport event you watched in the past.	4	
Тема 1.7 Our world.	Содержание учебного материала	-	1,2
	Bicycle revolution. The environment. The problems in the environment where you live. What people can do to improve the environment?	2	
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №11 Will\won't, might (not)\ may (not) for prediction; Will\won't – to express certainty and might (not)\ may (not) – to express possibility; first conditional; unless with first conditional	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7	Содержание учебного материала	4	1,2
	Water, water – but it is not everywhere.		
	Лекционные занятия	-	

	Практические занятия №12 Writing an article. A better town for teenagers. Use the words and phrases to introduce your ideas: I believe, first of all, in addition, finally, I'm sure.	4	
Тема 1.8 Holiday or vocation?	Содержание учебного материала	2	1,2
	Going to Canada. North America.		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №13 Question tags. British and North American English.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8	Содержание учебного материала	4	1,2
	Vancouver: your opinion!		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №14 Present perfect simple, already and yet ; present perfect simple with just	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8	Содержание учебного материала	6	1,2
	New girl. Improvisation.		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №15 An email from California	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Describe your last holiday. Use pictures. (the place you lived in, things you liked and disliked)	4	3
Раздел 2.		64	
Тема 2.1 Growing up	Содержание учебного материала	4	
	Where boys become crocodile men		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №1 Present simple passive (positive, negative, question, short answer)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	1,2
	A story from Papua New Guinea about a man and crocodile. Describing a person's age.		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №2 Let\be allowed to	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4	1,2
	How old do you have to be? Coming of age in Japan.		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №3 An article about how you celebrate a special day in your country.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.2 Have fun!	Содержание учебного материала	2	1,2
	The power of humor.		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №4 Present perfect simple. The use of for and since in the present perfect simple	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4	1,2
	Are you fun to be with?		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №5 Verb and noun pairs (have fun, make a fool of); rhyming pairs (smile-style, trouble-double)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	1,2
	Very funny! Everyday English.		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №6 Read an email and write an answer. Your thoughts about laughter.	2	
Тема 2.3 Disaster!	Содержание учебного материала	4	1,2
	Natural and man-made disasters. The hurricane in New Orleans.		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №7 Past simple passive (positive, negative, interrogative, short answer)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2	1,2
	A flying disaster. Kinds of disasters.		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №8 a/an, the or zero article	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	4	1,2
	Tuvalu - a disaster waiting to happen. Man rescued from sea.		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №9 A newspaper story about the forest fire.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Ways of living	Содержание учебного материала	2	1,2
	Spend a holiday of a lifetime in cave!		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №10 Too much\many, not enough; the difference between a lot of, too much\many.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	4	1,2

	Homes. The place you live in. My home.		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №11 To be going to – for decisions and plans made before the moment of speaking; will – for predictions, offers and promises.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	2	1,2
	All over the place. Everyday English.		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №12 Different people different holidays. Writing a message to an English-speaking friend.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5 Your mind	Содержание учебного материала	4	1,2
	Memory: Your brain is like a muscle – use it or lose it!		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №13 Determiners (everyone, no one, someone). Thinking.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5	Содержание учебного материала	2	1,2
	Types of intelligences. What`s your strongest intelligence?		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №14 Must – strong advice or strong obligation, don`t have to – when something is not necessary.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5	Содержание учебного материала	4	1,2
	Girl genius, university student at 15! Advantages and disadvantages of being a genius.		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №15 An English writing competition. Your best intelligence.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6 Music makers	Содержание учебного материала	2	1,2
	Music that changes lives.		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №16 Present perfect continuous (positive, negative, interrogative, short answers). The use of Present perfect continuous.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6	Содержание учебного материала	4	1,2
	Pop stars. Music and musical instruments. Life music and recorded music.		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №17	4	

	Present perfect continuous and present perfect simple. (positive, negative, interrogative, short answers)		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7 Green technology	Содержание учебного материала	2	1,2
	The best invention in green technology.		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №19 Prepare a presentation, make a plan of your presentation. Work with a group.	2	
Тема 2.8 An unusual place to stay in	Содержание учебного материала	8	1,2
	Unusual places of living.		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №20 Poster presentation.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Choose the photo, research more information about the place on the photo, share the duties, put all your information together and plan your presentation. Make the poster.	4	3
Тема 2.8	Содержание учебного материала	2	1,2
	Living in a cave		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия № 21 The place I'd like to visit	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3.		66	
Тема 3.1 A Visit to the doctor`s	Содержание учебного материала	4	1,2
	Medicine in the past.		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №1 Defining relative clauses. (who or what). Medicine vocabulary.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	1,2
	Things you used to do when you were small.		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №2 Used to +verb expresses an action which happened regularly in the past.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	4	1,2
	Run that body down. Joseph Lister.		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №3 Things you used to do in the past	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	1,2
	Medesins Sans Frontieres: Doctors without borders.		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №4 Talks about past actions. (past simple, past continuous). Who ,which; when, which; who, whose.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 If I had ...	Содержание учебного материала	4	1,2
	Q and A today: The internet		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №5 Second conditional – to give advice	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	2	1,2
	On the internet, it`s girl time.		
	Лекционные занятия		
	Практические занятия №6 The role of internet in our life.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	4	1,2,
	Information technology and computers.		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №7 The language of the internet. The problems with computers.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	4	1,2
	Don`t judge a book. Everyday English. The role of books in the age of internet.		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №8 ABC computer competition. Write your entry to the competition (life without computers, launching your own website)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся You are the internet user. Speak about the role of internet in your life.	2	3
Тема 3.3 Lost worlds	Содержание учебного материала	4	1,2
	A city in the Jungle. The Mayans.		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №9 Past perfect (positive, negative, interrogative, short answers). The use of past perfect.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3	Содержание учебного материала	2	1,2
	A story: Andy helps a little girl.		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №10	2	

	The use of past simple and past perfect. The use of because .		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3	Содержание учебного материала	4	1,2
	The paintings of Lascaux		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №11 Noun suffixes: r ,er, or, ist.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3	Содержание учебного материала	2	1,2
	Mythical cities: El. Dorado, Atlantis, Shambhala.. A short story.		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №12 Write a story about something you found. (use the words to make your story more interesting)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4 A stroke of luck	Содержание учебного материала	4	1,2
	The man with seven lives.		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №13 Reported statements	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4	Содержание учебного материала	2	1,2
	Holiday camp. A phone conversation.		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №14 Direct and indirect speech. Noun suffixes: ment and ation.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4	Содержание учебного материала	4	1,2
	Lucky day. A case in the park.		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №15 Third conditional.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4	Содержание учебного материала	2	1,2
	Nervous about the exams. Everyday English.		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №16 Lucky man. Exams like going to the dentist. An apologizing email.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5 How do we learn, re-member and forget?	Содержание учебного материала	4	1,2
	A class survey: How do we learn, remember and forget?		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №17 Do survey. Ask questions, make a questionnaire, use your questionnaire.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	3
Тема 3.5	Содержание учебного материала	2	1,2
	A class survey: How do we learn, remember and forget?		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №18 Do survey. Ask questions, make a questionnaire, use your questionnaire.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6 School web-site	Содержание учебного материала	4	1,2
	Designing a website for a school		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №19 Prepare your website. Make your website.	4	
Тема 3. 6	Содержание учебного материала	2	
	Designing a website for a school		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №20 Prepare your website. Make your website.	2	
Тема 3.6	Содержание учебного материала	2	1,2
	Review of grammar and vocabulary.		
	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия №21 The preparation for the final test	2	
Тема 3.6	Содержание учебного материала	2	1,2
	Лекционные занятия		
	Практические занятия №22 Oral topics on websites you visit	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		184	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины производится в кабинете иностранного языка (лингфонный) (ауд. № 14).

Мебель: столы ученические-15 шт., стол преподавателя, стул преподавателя, стулья- 26шт., доска ученическая трехэлементная, кафедра, шкаф для пособий.

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование (SmartTVOrtel), ноутбук, колонки, гарнитура MHS-901 с регулятором громкости, переходники для использования смартфона.

Программное обеспечение: операционная система Windows, офисные программы OpenOffice, справочно-правовая система Гарант; приложение Discord.

Информационные стенды: по тематике

3.2 Информационное обеспечение обучения²

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Перечень литературы
1. Барина, Т.Г., Английский язык в профессиональной деятельности: Разработчик веб и мультимедийных приложений (с практикумом) : учебник / Т.Г. Барина. — Москва : КноРус, 2023. — 290 с. — ISBN 978-5-406-10059-2. — URL: https://book.ru/book/945673 . — Текст : электронный.
2. Гарагуля, С.И., Английский язык в сфере информационных систем и технологий = EnglishforInformationSystemsandTechnology : учебник / С.И. Гарагуля. — Москва : КноРус, 2022. — 421 с. — ISBN 978-5-406-08959-0. — URL: https://book.ru/book/942107 . — Текст : электронный.
3. Радовель, В.А., Английский язык в программировании и информационных системах : учебное пособие / В.А. Радовель. — Москва : КноРус, 2022. — 239 с. — ISBN 978-5-406-10030-1. — URL: https://book.ru/book/944140 . — Текст : электронный.
4. Свешникова, Н.А., Английский язык: компьютерные системы, информационные технологии и программирование = EnglishLanguage: ComputerSystems, InformationTechnologyandProgramming : учебное пособие / Н.А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2022. — 210 с. — ISBN 978-5-406-09004-6. — URL: https://book.ru/book/942422 — Текст : электронный.

Дополнительные источники

Перечень литературы

² Внесены изменения в части Перечня основной и Дополнительной литературы. Изменения представлены на стр. 18 в разделе 5. Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

1. Климова, Г.Л., Английский язык. Практикум для специальности "Информационные системы и программирование" : учебно-практическое пособие / Г.Л. Климова. — Москва : Русайнс, 2022. — 143 с. — ISBN 978-5-4365-9642-6. — URL:<https://book.ru/book/944778>. — Текст : электронный.
2. Радовель, В.А., Английский язык в сфере информационных технологий. Практикум. : учебно-практическое пособие / В.А. Радовель. — Москва : КноРус, 2022. — 275 с. — ISBN 978-5-406-08904-0. — URL:<https://book.ru/book/941763>. — Текст : электронный.
3. Смирнова, Е.В., Технический английский язык для специалистов в сфере IT-технологий : учебное пособие / Е.В. Смирнова, К.С. Браженец, Л.С. Сидоркина, И.А. Киреева. — Москва : Русайнс, 2022. — 110 с. — ISBN 978-5-4365-9013-4. — URL:<https://book.ru/book/942723>. — Текст : электронный.

Электронные ресурсы

№ п/п	Перечень электронных ресурсов
1.	Электронная библиотека Marco Binetti. Теология, философия, филология, история [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: https://web.archive.org/web/20110726053352/http://binetti.ru/ свободный доступ
2.	Электронная библиотека по лингвистике, языкознанию [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: https://superlinguist.ru/ свободный доступ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование Экзамен
Усвоенные знания	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование Экзамен

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

1) В п. 1 Паспорт рабочей программы дисциплины подпункт 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины внесены изменения в подразделе Перечень формируемых компетенций:

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2) В п. 3 Условия реализации программы дисциплины подпункт 3.2. Информационное обеспечение обучения внесены следующие изменения в подразделе «Основная литература»:

1. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538278>.

2. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16921-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540555>.

3. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17877-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539964>.

3) В п. 3 Условия реализации программы дисциплины подпункт 3.2. Информационное обеспечение обучения внесены следующие изменения в подразделе «Дополнительная литература»:

1. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16163-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544127..>