

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)»**

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ОГСЭ.06	Основы экономической теории
(индекс)	(наименование)
	специальность
09.02.07	Информационные системы и программирование
(шифр)	(наименование)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	26

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы экономической теории обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 – оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

У2 – использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

У3 – строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

У4 – анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

У5 – распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

У6 – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

У7 – оценивать достоверность, характер и содержание информационных сообщений, связанных с проблемами экономического характера;

У8 – выявлять цели и финансовые возможности клиентов на базе экономических взаимосвязей и оценки экономических процессов и явлений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 – генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

З2 – ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

З3 – рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

З4 – роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

З5 – задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

36 – закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенции:

Таблица 2.1. – Результаты освоения учебной дисциплины

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Критерии оценки	Форма контроля и оценивания
Умения:	Оценка «Отлично» -	
У1 – оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; У2 – использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; У3 – строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; У4 – анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; У5 – распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; У6 – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; У7 – оценивать достоверность, характер и содержание информационных сообщений, связанных с проблемами экономического характера; У8 – выявлять цели и финансовые возможности клиентов на базе экономических взаимосвязей и оценки экономических процессов и явлений.	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. Оценка «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Оценка «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование Дифференцированный зачет
Знания:		
З1 – генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; З2 – ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических		

потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; 33 – рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; 34 – роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; 35 – задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; 36 – закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства	сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. Оценка «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Общие компетенции: ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		

3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.06 Основы экономической теории, направленные на формирование общих компетенций.

Таблица 2.2. – Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Итоговая аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 1. Введение в экономическую теорию	Устный опрос Практическая работа №1	У1 – У8 З1 – З6 ОК 03, ОК 04, ОК 07	Тестирование	У1 – У8 З1 – З6 ОК 03, ОК 04, ОК 07	Дифференцированный зачет	У1 – У8 З1 – З6 ОК 03, ОК 04, ОК 07
Тема 2. Общие проблемы экономического развития	Устный опрос Практическая работа №2	У1 – У8 З1 – З6 ОК 03, ОК 04, ОК 07		У1 – У8 З1 – З6 ОК 03, ОК 04, ОК 07		У1 – У8 З1 – З6 ОК 03, ОК 04, ОК 07
Тема 3. Рыночная система хозяйствования	Устный опрос Практическая работа №3 Самостоятельная работа	У1, У2, У3 З1, З2, З3 ОК 7 ОК8 ПК 1.2		У1 – У8 З1 – З6 ОК 03, ОК 04, ОК 07		У1 – У8 З1 – З6 ОК 03, ОК 04, ОК 07
Тема 4. Спрос и предложение в механизме функционирования рыночной системы	Устный опрос Практическая работа №4	У1 – У8 З1 – З6 ОК 03, ОК 04, ОК 07		У1 – У8 З1 – З6 ОК 03, ОК 04, ОК 07		У1 – У8 З1 – З6 ОК 03, ОК 04, ОК 07
Тема 5. Потребительское поведение на рынке	Устный опрос Практическая работа №5 Самостоятельная работа	У1 – У8 З1 – З6 ОК 03, ОК 04, ОК 07		У1 – У8 З1 – З6 ОК 03, ОК 04, ОК 07		У1 – У8 З1 – З6 ОК 03, ОК 04, ОК 07
Тема 6. Теория производства фирмы	Устный опрос Практическая работа №6	У1 – У8 З1 – З6 ОК 03, ОК 04, ОК 07		У1 – У8 З1 – З6 ОК 03, ОК 04, ОК 07		У1 – У8 З1 – З6 ОК 03, ОК 04, ОК 07
Тема 7. Индивидуальное воспроизводство: кругооборот капитала	Устный опрос Практическая работа №7	У1 – У8 З1 – З6 ОК 03, ОК 04, ОК 07		У1 – У8 З1 – З6 ОК 03, ОК 04, ОК 07		У1 – У8 З1 – З6 ОК 03, ОК 04, ОК 07
Тема 8. Ценообразование и	Устный опрос Практическая работа	У1 – У8 З1 – З6		У1 – У8 З1 – З6		У1 – У8 З1 – З6

факторные доходы	№8 Самостоятельная работа	ОК 03, ОК 04, ОК 07	ОК 03, ОК 04, ОК 07	ОК 03, ОК 04, ОК 07
Тема 9. Общественное воспроизводство	Устный опрос Практическая работа №9	У1 – У8 З1 – З6 ОК 03, ОК 04, ОК 07	У1 – У8 З1 – З6 ОК 03, ОК 04, ОК 07	У1 – У8 З1 – З6 ОК 03, ОК 04, ОК 07
Тема 10. Роль государства в развитии экономики	Устный опрос Практическая работа №10	У1 – У8 З1 – З6 ОК 03, ОК 04, ОК 07	У1 – У8 З1 – З6 ОК 03, ОК 04, ОК 07	У1 – У8 З1 – З6 ОК 03, ОК 04, ОК 07
Тема 11. Систематизация экономических знаний	Устный опрос Практическая работа №11 Самостоятельная работа	У1 – У8 З1 – З6 ОК 03, ОК 04, ОК 07	У1 – У8 З1 – З6 ОК 03, ОК 04, ОК 07	У1 – У8 З1 – З6 ОК 03, ОК 04, ОК 07

3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Практическая работа

Порядок выполнения работы

1. Ознакомиться с заданием.
2. Найти источники и литературу по данному периоду
3. Подготовить тезисы к устному выступлению по следующим вопросам
4. Написать доклад (реферат) на 5-7 страниц.
5. Устно ответить на поставленные вопросы.

Содержание отчета

- 1.- Введение
 - актуальность
 - цель, задачи работы
2. Основное содержание
3. Заключение
 - выводы
4. Использованные источники и литература

Практическая работа № 1

1. Предмет экономической теории, ее структура и функции.
2. Методы исследования экономических явлений, процессов и их результаты: экономические категории и экономические законы.
3. Этапы становления и развития экономической теории

Практическая работа № 2

1. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей общества.
2. Общественное производство: цель, факторы, результаты.
3. Типы организаций общественного производства.
4. Кривая производственных возможностей.
5. Возможные модели экономических систем.

Практическая работа № 3

1. Рыночная система: сущность, объекты, субъекты.
2. Категории рыночной экономики: товар, ценность, деньги, цена и их содержание.
3. Рынок: понятие, структура, функции.
4. Механизм функционирования рыночной экономики: понятие, условие, принципы функционирования, элементы, цель хозяйственного механизма.
5. Конкуренция: сущность, формы и методы конкурентной борьбы.

Практическая работа № 4

1. Спрос: сущность, факторы, влияющие на него и его величину.
 2. Закон предложения.
 3. Рыночное равновесие: сущность и закономерности его изменения.
- Равновесная цена.

4. Эластичность спроса и методы ее исчисления.
5. Эластичность предложения и методы ее исчисления

Практическая работа № 5

1. Экономическое содержание потребительского поведения.
2. Предельная полезность.
3. Бюджетные ограничения. Потребительские предпочтения.
4. Кривые безразличия.
5. Эффект дохода и эффект замещения

Практическая работа № 6

1. Предпринимательство: сущность, черты, принципы, виды.
2. Фирма – основная хозяйственная единица.
3. Основные виды фирмы и формы их организации.
4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Практическая работа № 7

1. Кругооборот и оборот капитала.
2. Деление капитала на основной и оборотный, постоянный и переменный.
3. Концентрация и централизация капитала.
4. Издержки производства и прибыль.
5. Эффективность производства. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).

Практическая работа № 8

1. Факторы производства и факторные доходы.
2. Экономическое содержание рабочей силы. Заработная плата и её формы.
3. Особенности формирования цены на рынке труда.
4. Капитал и прибыль. Особенности ценообразования на рынке капитала.
5. Земля: аграрные и рентные отношения.
6. Источники, причины, условия и формы существования ренты. Арендная плата.
7. Рынок земли: особенности ценообразования.
8. Сочетание факторов производства. Спрос и предложение на рынке факторов производства

Практическая работа № 9

1. Общая характеристика потребления и сбережения. Факторы их определения.
2. Инвестиции и их роль в обеспечении макроэкономического равновесия. Мультипликатор инвестиций.
3. Влияние потребления, сбережения и инвестиций на национальное производство.

Практические работа № 10

1. Роль государства в кругообороте доходов, ресурсов и продукта.
2. Функции государства как экономического субъекта.

3. Формы и методы государственного регулирования экономики.
4. Основные инструменты воздействия государства на динамику результатов национальной экономики.

Практическая работа № 11

1. Мировой рынок. Международное разделение труда. Принципы сравнительных преимуществ.
2. Внешняя торговля. Внешнеторговый мультипликатор. Торговый и платежный баланс.
3. Международная финансовая система и рынок ссудного капитала. Формы движения капитала.
4. Международная валютная система.

Критерии оценивания практических работ

Если практическая работа выполнена в полном объеме и правильно оформлена, то ставится оценка «5».

Если практическая работа выполнена более чем на 75%, ставится оценка «4».

Если практическая работа выполнена более чем на 60%, ставится оценка «3».

В противном случае работа не засчитывается.

3.2.2 Самостоятельная работа

Рыночная система хозяйствования	Составление конспекта по теме, анализ основных понятий: Рыночная система хозяйствования
Потребительское поведение на рынке	Составление конспекта по теме, анализ основных понятий: Потребительское поведение на рынке
Ценообразование и факторные доходы	Составление конспекта по теме, анализ основных понятий: Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности
Систематизация экономических знаний	Составление конспекта по теме, анализ основных понятий: Теоретические проблемы мирового хозяйства

Критерии оценивания конспекта

Параметр	Баллы
В конспекте представлено более 3 проанализированных источников, все содержательно связаны, интегрированы логично, представляют авторскую позицию.	5
В конспекте представлено 3 проанализированных источников, все содержательно связаны, интегрированы логично, представляют авторскую позицию.	4

В конспекте представлено менее 3 проанализированных источников, содержательно не связаны между собой, частично соответствуют теме, частично интегрированы.	3
В конспекте представлено менее 3 проанализированных источников, содержательно не связаны, не соответствуют теме, в компендиуме выстроены нелогично.	2

Критерии оценивания анализа понятия

Параметр	Баллы
– представлено не менее 5 определений; – определения взяты из различных источников; – источники оформлены в соответствии с правилами библиографического описания; – содержание словарных статей представлено развернуто; – перечень определений оформлен в соответствии с требованиями; – задание выполнено в срок.	5
– представлено менее 5 определений; – определения взяты из различных источников (менее 5); – источники оформлены с отступлениями от правил библиографического описания; – содержание словарных статей представлено развернуто; – перечень определений оформлен в соответствии с требованиями; – задание выполнено в срок.	4
– представлено менее 3 определений; – определения взяты из различных источников (менее 3); – источники оформлены с отступлениями от правил библиографического описания; – содержание словарных статей представлено не развернуто; – перечень определений оформлен не в соответствии с требованиями; – задание выполнено не в срок.	3
– задание обучающимся не выполнено.	2

3.2.3. Комплект тестовых заданий

Тест 1.

1. Термин “экономическая теория” (“экономическая наука”) в научный оборот ввёл:

- 1) А. Смит;
- 2) А. Маршал;
- 3) К. Маркс;
- 4) Ф. Кенэ

2. Одно из перечисленных ниже положений не имеет отношения к предмету экономики:

- 1) максимальное удовлетворение человеческих потребностей
- 2) неограниченность ресурсов

- 3) неограниченность потребностей
- 4) эффективное использование ресурсов

3. Примером капитала как фактора производства может служить

1) заводское здание

- 2) сельскохозяйственные угодья
- 3) умение подготовить бизнес-план и попытка его реализовать
- 4) грамотный инженер, способный внедрить новое оборудование

4. К средствам производства нельзя отнести:

- 1) предметы труда
- 2) природные ресурсы

3) рабочую силу

- 4) средства труда

5. Укажите, что означает понятие производительность труда.

- 1) использование рабочей силы человека в производстве
- 2) развитие технологии

3) продуктивность производства, измеряемая количеством продукции, произведённой работником в единицу времени

- 4) характеристика способностей работника

6. Укажите, что в масштабах общества предполагает экономическая эффективность:

- 1) Полную занятость ресурсов и полный объем производства;
- 2) Полную занятость;
- 3) Полный объем производства;
- 4) Либо полную занятость, либо полный объем производства

7. Укажите, на что указывает кривая производственных возможностей.

1) максимально возможные объёмы производства благ

- 2) наилучшие сочетания объёмов производства благ
- 3) неполное использование ресурсов
- 4) уменьшение альтернативных издержек

8. Для студента альтернативные издержки обучения в государственном университете включают:

- 1) получаемую им стипендию
- 2) окупаемые им книги
- 3) затраты государства на его образование

4) зарплата, которую можно получать, бросив учёбу и поступив на работу

9. Укажите, чем характеризуется экономическое благо:

- 1) редкостью
- 2) способностью удовлетворять потребность
- 3) ценностью

4) всем перечисленным выше

10. Укажите, что означает понятие собственность:

- 1) использование предметов потребления и средств производства
- 2) присвоение благ и отношения между людьми по поводу их присвоения
- 3) распоряжение чужим богатством

11. Индукция, используемая в экономических исследованиях, предполагает:

- 1) предварительную формулировку какой-то теории

2) движение от фактов к теории, от частного к общему

- 3) расчленение объекта исследования на отдельные элементы
- 4) соединение исследованных элементов в единое целое

12. Укажите, какое одно из следующих утверждений является неверным. 1)
микроэкономика исследует рынки конкретных товаров

- 2) макроэкономика выявляет причины инфляции
- 3) микроэкономика объясняет поведение покупателей

4) макроэкономика объясняет, как производители определяют цену

13. Предмет экономической теории - это производственные отношения. Такой точки зрения придерживались сторонники:

- 1) классической политической экономии
- 2) монетаризма

3) марксизма

- 4) институционализма

14. Укажите, кто является крупнейшим представителе монетаризма:

- 1) Томас Ман

2) Милтон Фридман

- 3) Джон Гелбрейт
- 4) Дж. Кейнс

15. Институт в экономической теории - это общее понятие, означающее:

- 1) высшее учебное заведение
- 2) затраты труда на производство товара
- 3) субъективная оценка полезности блага

4) порядок, организационная форма, закреплённая в виде закона, учреждения

Укажите единственно верный ответ:

16. Формы собственности по субъекту - это:

- 1) собственность на человеческие ресурсы;
- 2) интеллектуальная собственность;
- 3) частная собственность;
- 4) государственная собственность;
- 5) верны ответы а) и б);

б) верны ответы в) и г).

17. Формы частной собственности:

- 1) индивидуальная трудовая;
- 2) корпоративная;
- 3) муниципальная;
- 4) федеральная;

5) верны ответы а) и б);

- б) верны ответы в) и г).

18. В смешанной экономике присутствуют черты:

- 1) феодального и капиталистического хозяйства;
- 2) крепостного строя и буржуазного уклада;
- 3) до- и постиндустриальной экономики;

4) планового и рыночного хозяйства.

19. В формационном подходе к классификации типов экономических систем не выделяют следующую формацию:

- 1) капиталистическую;
- 2) феодальную;
- 3) первобытнообщинную;
- 4) рабовладельческую;

5) индустриальную.

20. Укажите, какая общественная структура не входит в систему любой экономики:

- 1) Материально-техническая структура
- 2) Социально-экономическая структура
- 3) Организационно-хозяйственная структура

4) Политическая структура

21. Укажите, какие фундаментальные проблемы общества решает любая экономическая система.

- 1) Что производить?
- 2) Как производить?
- 3) Для кого производить?

4) Все ответы верны

22. Укажите особенность, которая не является характерной чертой традиционной экономики:

- 1) Натуральное хозяйство, где основная масса продукции производится для собственного потребления, а не для продаж
- 2) Распространены мелкие семейные хозяйства в рамках сельской общины
- 3) В основном уравнилельная система распределения, но с учетом пола и возраста

4) Присутствует элемент планирования экономики

23. Укажите, что означает термин 'свободный рынок':

1) Отсутствие вмешательства государства и действие невидимой руки конкуренции

- 2) Установление правительством пределов повышения цен
- 3) Оплата труда работодателями не ниже минимальной заработной платы
- 4) Существование барьеров для организации частного предприятия

24. Смешанная экономика рассматривается как

- 1) Разновидность традиционной экономики с развитым частным сектором
- 2) Разновидность централизованно-планируемой экономики с развитым государственным сектором экономики

3) Разновидность рыночной экономики с развитыми частным и государственным секторами экономики

- 4) Ответы 1, 2 верны

25. В странах Западной Европы существует смешанная экономика, так как:

- 1) Предприятия сами решают, что и как производить
- 2) Государство не оказывает влияние на рынки товаров и ресурсов

3) И государство, и частный сектор взаимодействуют, решая основные экономические проблемы

- 4) Между странами не существует торговых барьеров

26. Укажите, какую роль играют цены в рыночном механизме.

- 1) Выявляют общественные потребности

- 2) Сигнализируют, что производить и в каких количествах
- 3) Передают информацию о том, какая технология является наиболее эффективной
- 4) Определяют механизм распределения общественного продукта
- 5) Влияют на масштабы и структуру потребления людей

6) Все ответы верны

27. В модели экономического кругооборота домашние хозяйства выступают экономическими агентами на рынках:

- 1) Товаров и услуг
- 2) Факторов производства
- 3) Финансовых рынках

4) На всех перечисленных выше рынках

28. Укажите, какой вывод нельзя сделать из экономического кругооборота.

- 1) Сумма продаж фирм равна сумме доходов домашних хозяйств
- 2) Величина общего объема производства равна общей величине доходов домашних хозяйств

3) Часть произведенной продукции остается нереализованной

- 4) Доходы равны расходам на приобретение товаров и услуг

29. Укажите, что из перечисленного ниже относится к недостаткам рыночной экономики:

- 1) Наличие внешних (побочных) эффектов
- 2) Проблема производства общественных благ
- 3) Проблема асимметричной информации
- 4) Неравенство в распределении ресурсов и доходов

5) Все перечисленное выше

30. К целям экономической политики правительства в рыночной экономике относится:

- 1) Получение максимума прибыли
- 2) Установление равновесия между спросом и предложением на рынке сотовых телефонов

3) Реформирование рыночной инфраструктуры

- 4) Увеличение темпов инфляции

31. Когда государство вмешивается в деятельность рынка, перераспределяя доходы, то:

- 1) Положение каждого члена общества улучшается
- 2) Благополучие всех членов общества не изменяется

3) Положение одних улучшается за счет положения других

- 4) Всем становится хуже

32. Укажите, что нельзя относить к основным элементам рынка.

- 1) Спрос
- 2) Предложение

3) Производство

- 4) Цена

33. Укажите, что предполагает закон спроса:

- 1) Увеличение доходов потребителей ведет к росту покупок
- 2) Рост числа продавцов ведет к росту спроса

3) Если предложение превысит спрос, то цена упадет

4) Снижение цены товара вызовет рост покупок

34. Укажите, какой фактор не будет причиной смещения кривой спроса на товар А:

1) Изменение числа покупателей

2) Изменение цены товара А

3) Изменение цены сопряженного товара

4) Изменение доходов покупателей

5) Изменение моды и вкусов потребителя

35. Укажите, какие факторы (детерминанты) влияют на изменение предложения (сдвиг кривой предложения).

1) Цены на факторы производства

2) Технология

3) Размер налогов и субсидий

4) Цены на другие товары

5) Ожидания изменений цены товара

6) Количество производителей (продавцов)

1) 1,3,4

2) 3,6

3) Все ответы верны

36. Лесозаготавливающее предприятие узнало об отмене налогов за использование природных ресурсов. Это приведет к тому, что:

1) Кривая спроса на пиломатериалы сдвинется вверх и вправо

2) Кривая спроса на пиломатериалы сдвинется вниз и влево

3) Кривая предложения пиломатериалов сдвинется вниз и вправо

4) Кривая предложения пиломатериалов сдвинется вверх и влево

37. Рост зарплаты рабочих автомобилестроительного завода вызовет:

1) Сдвиг кривой предложения на автомобили влево и вверх

2) Сдвиг кривой спроса на автомобили вправо и вверх

3) Сдвиг кривой спроса на автомобили влево и вниз

4) Сдвиг кривой предложения вправо и вниз

5) Все ответы неверны

38. Найдите правильный ответ: Если цена товара ниже равновесной цены, то:

1) Упадет цена на экономические ресурсы

2) Появится излишек товара

3) Возникнет дефицит

4) Все ответы верны

5) Все ответы неверны

39. К совершенной конкуренции относятся рынки, где:

1) Продавцы и покупатели обладают полной информацией о рынке

2) Вход на рынок и выход из него свободный

3) Функционирует множество фирм, выпускающих стандартизованную продукцию

4) Отдельная фирма не может диктовать цену, и вынуждена соглашаться с рыночной ценой

5) Всё вышеназванное верно

40. Укажите, какие черты являются общими у рынков совершенной и монополистической конкуренции:

- 1) Производятся стандартизованные продукты
- 2) Производятся дифференцированные товары
- 3) Поведение отдельной фирмы в области ценообразования и объёмов выпуска продукции зависит от политики конкурентов

4) На рынке сталкивается большое число производителей и потребителей

41. Укажите, какое из следующих утверждений точнее всего выражает закон убывающей предельной полезности.

- 1) Чем больше какого-то блага потребляет человек, тем меньшую полезность он получает от его потребления

2) Чем больше какого-то блага потребляет человек, тем меньшую полезность он получает от потребления дополнительной единицы блага

- 3) Чем меньше какого-то блага потребляет человек, тем большую полезность он получает от его потребления

- 4) Чем меньше какого-то блага потребляет человек, тем меньшую полезность он получает от потребления дополнительной единицы блага

42. Укажите, как называется термин (понятие), который показывает все максимально возможные комбинации благ, доступные потребителю.

- 1) Потребительский набор

2) Линия бюджетного ограничения

- 3) Бюджетное ограничение

- 4) Предельная полезность

43. Увеличение дохода потребителя графически выражается в:

- 1) Уменьшении наклона линии бюджетного ограничения
- 2) Увеличении наклона линии бюджетного ограничения

3) Параллельном сдвиге линии бюджетного ограничения вправо

- 4) Параллельном сдвиге линии бюджетного ограничения влево

44. Всякая функция полезности представляет собой:

- 1) Правило, в соответствии с которым различным наборам благ приписываются номера, ранжирующие их по порядку предпочтений

2) Зависимость между количеством потребляемого блага и величиной совокупной полезности

- 3) Совокупность всех потребительских наборов, которые можно приобрести в рамках бюджетного ограничения

- 4) Зависимость между составом потребительского набора и затратами на его приобретения

45. Укажите, какое из следующих утверждений о потребительском поведении неверно.

1) Предпочтения не играют значительной роли при потребительском выборе

- 2) Потребитель должен сделать выбор, подчиняясь данному бюджетному ограничению

- 3) Цены товаров при потребительском выборе предполагаются заданными

- 4) Потребительский выбор осуществляется таким образом, чтобы можно было максимизировать совокупную полезность

46. В условиях рынка производители товаров, ориентируясь на потребности общества, сами решают (укажите лишнее):

- 1) Что производить и в каком количестве
- 2) Как производить эти товары
- 3) Для какого потребителя производить

4) Какие юридические законы ввести в действие

47. Укажите два важных условия для нормальной и успешной мотивации деятельности предпринимателей и организаторов производства.

- 1) Высокая зарплата нанимаемых ими работников
- 2) Наличие персонифицированной частной собственности
- 3) Высокие налоги
- 4) Свобода производственной и коммерческой деятельности, компетентность и творческий подход

1) 1,3

2) 3,4

3) 2,4

4. 1,2,3

48. Укажите, как называется элемент бухгалтерских издержек, статья расходов которого предусматривает комиссионные платежи банку, проценты за кредит, арендные платежи, налоги и сборы.

- 1) Материальные затраты
- 2) Затраты на оплату труда
- 3) Отчисления на социальные нужды
- 4) Амортизация

5) Прочие затраты

49. Экономические издержки:

1) Включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль

- 2) Включают в себя явные издержки, но не включают неявные
- 3) Включают в себя неявные издержки, но не включают явные
- 4) Не включают в себя ни явные, ни неявные издержки
- 5) Превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли

50. Бухгалтерские издержки:

- 1) Материальные затраты - оплата сырья, материалов, топлива, энергии
- 2) Отчисления на социальные нужды и амортизацию
- 3) Затраты на оплату труда живого и овеществлённого

4) Все денежные затраты, необходимые для производства товара или услуги

52. Постоянные издержки фирмы - это:

- 1) Затраты на ресурсы по ценам, действующим в момент их приобретения
- 2) Минимальные издержки производства любого объёма продукции при наиболее благоприятных условиях производства

3) Издержки, которые несёт фирма даже в том случае, если продукция не производится

- 4) Неявные издержки
- 5) Ни один из ответов не является правильным

53. Устойчивая взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объёма выпускаемой продукции выражается при помощи:

- 1) Кривой производственных возможностей
- 2) Кривой общего объёма выпуска продукции

3) Производственной функции

- 4) Кривой общих затрат

54. Если фирма увеличивает затраты на ресурсы на 10%, а объём производства возрастает при этом на 15%, то в этом случае:

- 1) Наблюдается отрицательный эффект масштаба

2) Наблюдается положительный эффект масштаба

- 3) Действует закон убывающей производительности
- 4) Фирма получает максимальную прибыль

55. В каких случаях термин «спрос» должен быть заменен на термин «величина спроса»? (возможно несколько ответов):

1) в результате уменьшения цены на квартиры спрос на них увеличился;

- 2) доходы потребителей выросли и спрос на компьютеры увеличился;

3) стоимость услуг автослесаря выросла и спрос на его услуги уменьшился;

- 4) цена на сливочное масло выросла, поэтому спрос на маргарин упал;
- 5) расходы потребителей выросли, поэтому спрос на мебель упал.

56. В каких случаях термин «предложение» должен быть заменен на термин «величина предложения»?

- 1) потеря половины мирового урожая кофе уменьшила величину его предложения;

2) увеличение цен на кофе привело к уменьшению его предложения;

- 3) увеличение количества фермерских хозяйств в стране привело к увеличению предложения сахарной свеклы;
- 4) введение правительством повышенной ставки налога на прибыль предприятий привело к уменьшению предложения телевизоров.

57. Если для товара А величина спроса растет вместе с ростом цены, то товар А является:

- 1) товаром Гиффена;
- 2) товаром низшей категории;
- 3) обычным товаром;

4) верно а) и б)

Верны ли следующие утверждения?

58. У рационального потребителя предельные полезности всех потребляемых им товаров равны.

- 1) Да
- 2) **Нет**

59. Эффект дохода состоит в том, что в результате снижения цены потребитель становится относительно богаче.

- 1) Да**
- 2) Нет

60. Эффект замещения состоит в том, что в результате изменения цены потребитель изменяет структуру потребления:

- 1) Да**
- 2) Нет

61. Если маргарин – малоценный товар, то он является и товаром Гиффена?

- 1) Да
- 2) **Нет**

62. Кривые безразличия двух товаров пересекаются в точке равновесия потребителя.

- 1) Да 2) Нет

63. Маша максимизирует свое удовлетворение от потребления конфет и пирожных, когда она потребляет такое их количество, которое представлено точкой касания линии ее бюджетного ограничения и кривой безразличия.

- 1) Да 2) Нет

64. Крупный неурожай картофеля в стране приводит к сдвигу кривой спроса на него влево.

- 1) Да 2) Нет

65. Условием совершенной конкуренции является неоднородность товаров и услуг.

- 1) Да 2) Нет

66. Спрос на мармелад более эластичен, чем спрос на сахар.

- 1) Да 2) Нет

67. Трансакционные издержки – это издержки в сфере обмена, связанные с передачей прав собственности.

- 1) Да 2) Нет

68. Рыночное равновесие наступает тогда, когда цена, по которой продавец продает свой товар, равна цене, по которой покупатель его покупает.

- 1) Да 2) Нет

69. Чтобы получить кривую совокупного рыночного спроса, нужно сложить спрос отдельных лиц по данной цене.

- 1) Да 2) Нет

70. Эластичность спроса по цене показывает, на какую сумму денег меняется спрос при изменении цены товара на один доллар.

- 1) Да 2) Нет

71. К особенностям рынка ресурсов, которые усложняют ценообразование на этих рынках, можно отнести:

- 1) Ограниченность предложения многих видов ресурсов
- 2) Сильное воздействие институциональных факторов на масштабы спроса на тот или иной ресурс
- 3) Влияние производственного характера спроса на ресурсы

4) Все ответы верны

72. Укажите, о каком факторе, влияющем на спрос на ресурс, идет речь: если заработная плата повышается, то спрос на труд сокращается. И наоборот, при снижении заработной платы спрос на труд уменьшается.

- 1) Производительность ресурса

2) Цена ресурса

- 3) Цена на продукцию, производимую с помощью ресурса

- 4) Ожидание потребителей ресурса

73. Укажите формулу, отражающую правило спроса на ресурс, где MRP - предельная доходность на ресурс; MRC - предельные издержки на ресурс; P - цена единицы ресурса.

- 1) $P = MRP + MRC$

- 2) $MRP = MRC - P$

3) $MRP = MRC = P$

4) $P = MRP - MRC$

74. Равновесный уровень заработной платы устанавливается в ситуации, когда:

- 1) Спрос на труд больше предложения труда
- 2) Спрос на труд меньше предложения труда

3) Спрос на труд равен предложению труда

4) Все ответы верны

75. Укажите основные формы заработной платы.

- 1) Номинальная
- 2) Реальная
- 3) Сдельная
- 4) Повременная

1) 1, 3

2) 3, 4

3) 1, 2

4) 1, 2, 3

76. Инвестиционный спрос не:

- 1) Не зависит от процентной ставки
- 2) Может либо расти, либо сокращаться при росте процентной ставки

3) Будет сокращаться, если будет расти процентная ставка

4) Будет расти, если будет увеличиваться процентная ставка

5) Будет сокращаться, если будет уменьшаться процентная ставка

77. Выберите из списка слова, характеризующие такой природный ресурс, как руда.

- 1) Реальные природные ресурсы
- 2) Потенциальные природные ресурсы
- 3) Возобновляемые природные ресурсы
- 4) Невозобновляемые природные ресурсы

1) 1, 3, 4

2) 3, 4

3) 1, 4

4) 1, 2, 3

78. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:

1) Снижается цена земли

2) Растет спрос на землю

3) Сокращается спрос на землю

4) Предложение земли растёт

79. Социальная политика - это:

- 1) Политика регулирования социально-экономических условий жизни общества, направленная на поддержание отношения справедливости в обществе
- 2) Регулирование отношений между отдельными социальными группами
- 3) Обеспечение условий повышения уровня жизни всех членов общества

4) Все ответы верны

80. Какой ряд значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности:

1) 8, 9, 6, 7, 10

2) 20, 19, 18, 17, 16;

3) 20, 19, 17, 14, 10;

4) 15, 13, 10, 8, 4

81. Функция спроса на товар $Q_d=200-2p$, функция предложения- $Q_s=130+5p$. Равновесный объем выпуска и равновесная цена будут равны:

1) $P^*=10; Q^*=180$

2) $P^*=180; Q^*=10$

3) $P^*=30; Q^*=150$

4) $P^*=50; Q^*=120$

82. Чему будут равны равновесная цена и равновесный объем выпуска, при условии, что функция спроса задана формулой: $Q_d=20-2p$, а функция предложения $Q_s=14+4p$:

1) $P^*=18; Q^*=1$

2) $P^*=1; Q^*=18$

3) $P^*=3; Q^*=20$

4) $P^*=5; Q^*=23$

83. Снижение цены стирального порошка на 5% вызвало увеличение спроса на него на 10%. Показатель эластичности будет равен:

1) 2

2) |5|

3) |0,5|

4) |10|

Укажите единственно верный ответ:

84. Экономическая статистика - это наука, предметом которой является:

а) экономика в целом и ее агрегаты;

б) индивидуальные экономические единицы и их динамика;

в) количественные закономерности экономики страны в целом и ее экономических единиц;

г) экономические системы в их сравнении;

д) все предыдущие ответы верны.

85. При подсчете ВВП следует исключать:

а) стоимость товарно-материальных запасов;

б) продукцию промежуточного спроса;

в) непроизводственные сделки;

г) амортизацию;

д) верны ответы б), г);

е) верны ответы б), в).

86. ВВП, рассчитываемый по расходам, представлен следующими статьями:

а) личные потребительские расходы населения;

б) арендная плата;

в) дивиденды и проценты;

г) государственные закупки товаров и услуг;

д) валовые частные внутренние инвестиции;

е) верны ответы б), в), г);

ж) верны ответы а), г), д).

88. Коммерческие банки:

- а) продают и покупают ценные бумаги;
- б) ведут счета по операциям своих клиентов;
- в) продают и покупают деньги;
- г) выдают кредиты;

д) все ответы верны.

89. К функции Центрального банка не относится:

а) расчетно-кассовое обслуживание предприятий;

- б) обеспечение необходимой степени ликвидности банковской системы;
- в) установление минимальных норм обязательных резервов;
- г) установление ставки рефинансирования.

90. В банковскую систему России не входит:

- а) Центральный банк России;
- б) Сбербанк;

в) фондовые биржи;

- г) отраслевые коммерческие банки;

д) региональные коммерческие банки.

91. Не свойственно Центральному банку:

- а) хранение государственных золотовалютных резервов;
- б) денежно-кредитное регулирование экономики;
- в) эмиссия банкнот;
- г) осуществление кассового обслуживания государственных учреждений;

д) предоставление кредитов предпринимателям;

- е) предоставление кредитов коммерческим банкам в качестве кредитора последней инстанции.

92. Дефицит государственного бюджета может привести к:

- а) увеличению государственных расходов;
- б) росту налогов;
- в) стимулированию инфляции;
- г) сокращению государственных доходов;
- д) росту государственного долга;
- е) верны ответы а), г);.

ж) верны ответы б), в), д).

93. Прямые налоги - это:

а) налоги на все виды доходов;

- б) налоги на продажу товаров;
- в) налоги на перепродажу товаров;
- г) все ответы неверны.

94. Бюджет существует:

- а) только у государства;
- б) у государства и предприятий;

в) у всех экономических субъектов;

- г) у важных структур федерального уровня.

95. Государственный бюджет становится дефицитным как только:

- а) налоги сокращаются;
- б) налоги увеличиваются;
- в) государственные расходы растут;
- г) государственные расходы превышают доходы.**

97. К группе косвенных налогов относится:

- а) подоходный налог с населения;
- б) таможенная пошлина;**
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) налог на прибыль корпораций.

98. Государственный долг - это сумма предшествующих:

- а) государственных расходов;
- б) бюджетных дефицитов;**
- в) расходов на оборону;
- г) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков.

99. К расходам государственного бюджета не относятся:

- а) выплаты по государственному долгу;
- б) доходы от государственной собственности;**
- в) административно-управленческие расходы;
- г) займы и помощь иностранным государствам.

100. Наиболее подходящей характеристикой инфляции является:

- а) рост цен, вызванный чрезмерным выпуском бумажных денег;
- б) рост цен, который превышает рост реального ВВП;
- в) снижение 'покупательной способности денег;**
- г) рост цен, который ниже роста номинального ВВП.

Критерии оценки

Критерий оценки	Баллы					
	0	1	2	3	4	5
% правильных ответов	0-19	≥20	≥40	≥60	≥70	≥85

4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: практическая работа, самостоятельная работа, устный опрос, тестирование.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование дифференцированного зачета.

4.1 Паспорт контрольно-оценочных материалов

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы экономической теории по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Умения:

У1 – оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

У2 – использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

У3 – строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

У4 – анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

У5 – распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

У6 – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

У7 – оценивать достоверность, характер и содержание информационных сообщений, связанных с проблемами экономического характера;

У8 – выявлять цели и финансовые возможности клиентов на базе экономических взаимосвязей и оценки экономических процессов и явлений.

Знания:

З1 – генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

З2 – ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

З3 – рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

З4 – роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния

экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

35 – задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

36 – закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

Общие компетенции:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

4.2 Задания экзаменуемого

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет экономической теории, история его развития.
2. Методы экономической теории, ее структура и функции. Экономические категории и закономерности.
3. История развития экономической мысли.
4. Потребности, блага: понятие и классификация. Закон возвышения потребностей.
5. Ресурсы и факторы производства. Сущность производства, производительных сил. Производственные отношения.
6. Эффективность использования ресурсов. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих вмененных издержек.
7. Собственность и хозяйствование. Экономические и юридическое содержание отношений собственности. Классификация экономических и юридических форм собственности.
8. Экономические системы: понятие, классификация подходов.
9. Характеристика основных типов экономических систем: традиционная экономика, командная экономика, рыночная экономика, смешанная экономика.
10. Переходная экономика: задачи, этапы, особенности.
11. Рынок: понятие, функции и структура.
12. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Факторы спроса.
13. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Факторы предложения.
14. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. Равновесие по А. Маршаллу и Л. Вальрасу.
15. Эластичность: свойства, показатели, значение.
16. Излишки производителя и потребителя. Воздействие государства на

равновесие: налоги, дотации, фиксированные цены.

17. Предпосылки анализа поведения потребителя. Подходы к анализу полезности. Полезность: общая и предельная.

18. Кривая безразличия: понятие, свойства, виды. Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения благ.

19. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.

20. Реакция потребителя на изменение дохода. Кривая «Доход - Потребление». Кривые Энгеля.

21. Кривая «цена-потребление».

22. Понятие о реальном и номинальном доходах потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.

23. Сущность и основные черты предприятия (фирмы). Классификация фирм, их организационно-правовая форма.

24. Производство, факторы производства. Закон убывающей предельной производительности.

25. Общий, средний и предельный продукты: понятие, взаимосвязь. Стадии производства.

26. Правило наименьших издержек и максимизации прибыли. Выбор производственной технологии. Изокванты.

27. Изокоста: понятие, графическое представление. Равновесие производителя.

28. Оптимальный путь роста фирмы. Эффект масштаба.

29. Издержки производства и прибыль. Экономический и бухгалтерский подходы к определению издержек и прибыли.

30. Структура и динамика издержек в краткосрочном периоде деятельности фирмы: постоянные, переменные, средние, общие, предельные. Закон убывающей отдачи.

31. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.

32. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.

33. Основные типы рыночных структур рынка: чистая конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия.

34. Чистая конкуренция: сущность, ценообразование, определение оптимальных объемов производства.

35. Монополия: сущность, ценообразование, определение оптимальных объемов производства. Показатели монопольной власти.

36. Монополия: естественная монополия, административная монополия, искусственная монополия. Закон Шермана. Регулирование естественных монополий.

37. Монополистическая конкуренция: сущность, ценообразование, определение оптимальных объемов производства.

38. Олигополия. Стратегическое поведение фирм: основные модели.

39. Олигополия. Ломанная кривая спроса на олигополистическом рынке.

40. Олигополия. Тайный сговор. Ценообразование по принципу «издержки плюс».

41. Ценовая дискриминация. Антимонопольное законодательство.

42. Особенности факторных рынков.

43. Рынок труда: субъекты рынка труда, предложение рабочей силы, спрос на труд. Равновесие на рынке труда. Модели конкуренции и монополии на рынке труда.

44. Заработная плата, ее виды. Безработица: причины, виды. Закон Оукена.
45. Распределение доходов: неравенство доходов, кривая Лоренца и коэффициент Джини.
46. Рынок капитала: капитал и его виды. Ссудный процент. Факторы, влияющие на величину процента. Спрос и предложение капитала. Равновесие на рынке капитала.
47. Рынок земли: особенности спроса и предложения. Рента: понятие и виды. Цена земли.
48. Внешние эффекты (экстерналии). Отрицательные и положительные внешние эффекты (экстерналии). Интернализация внешнего эффекта.
49. Общественные блага, их свойства. Спрос на общественные блага, его отличие от спроса на частное благо. Общественный выбор и проблема «безбилетника».
50. Асимметрия информации и негативный отбор. Модель «рынка лимонов».

4.3 Критерии оценки

Оценка	Критерии
5	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий. Логически выверенно выстраивается ответ.
4	Недостаточно полное раскрытие темы, несущественные ошибки в определении понятий и категорий, кардинально не меняющих суть изложения, наличие грамматических, стилистических и негрубых логических ошибок..
3	Ответ отражает общее направление изложения лекционного материала, наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, наличие грамматических, стилистических и логических ошибок.
2	Тема не раскрыта, большое количество существенных ошибок, наличие грамматических, стилистических и логических ошибок. Студент демонстрирует непонимание контрольных вопросов