

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03	Информационные технологии
(индекс)	(наименование)
	специальность
09.02.07	Информационные системы и программирование
(шифр)	(наименование)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РАЗРАБОТАНА НА
ОСНОВАНИИ:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547
2. Учебного плана СПО Частного профессионального образовательного учреждения «Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Педагогическим советом 26.04.2024 г. Прокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональный цикл

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

обрабатывать текстовую и числовую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; базовые и прикладные информационные технологии; инструментальные средства информационных технологий.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ

ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Аудиторная учебная нагрузка (обязательные учебные занятия) (всего)	54
в том числе:	
лекционные занятия	30
практические занятия	22
промежуточная аттестация	2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.03 Информационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала:, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Экономические информационные системы	10	
Тема 1.1. Информационный ресурс – основа информатизации экономической деятельности.	Содержание учебного материала: Управленческая информация и ее составляющая – экономическая информация. Основные свойства экономической информации. Структура экономической информации: реквизиты, показатели, документы. Аспекты изучения экономической информации: прагматический, семантический, синтаксический.	4	4
	Лекционные занятия	2	
	Практическая работа № 1 Информационные ресурсы общества	2	
Тема 1.2. Информационные системы и их классификация.	Содержание учебного материала: Системы и их свойства: сложность, делимость, целостность, многообразие элементов и различие их природы, структурированность. Системы управления. Экономические информационные системы, автоматизированные информационные системы. Классификация АИС: по сфере функционирования, по видам процессов управления, по уровню в системе государственного управления. Факторы, определяющие результаты создания и функционирования АИС.	6	2
	Лекционные занятия	2	
	Практическая работа № 2 Классификация информационных систем	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2	Классификация АИТ по: способу реализации в АИС	4	
Тема 2.1. Информационные технологии и их классификация.	Содержание учебного материала: Определение автоматизированных информационных технологий. Классификация АИТ по: способу реализации в АИС, по степени охвата задач управления, по классу реализуемых технологических операций, по типу пользовательского интерфейса. Тенденции в развитии современных АИТ. Многоуровневые и распределенные АИС организационного управления. Базы знаний и экспертные системы. Глобализация ИТ. Основные элементы и принципы функционирования современной справочной правовой системы. Профессиональные юридические системы.	4	1
	Лекционные занятия	2	
	Практическая работа № 3 Классификация информационных технологий	2	
Раздел 3	Архитектура ЭВМ. Справочно-правовые системы	18	

Тема 3.1. Основы работы с операционной системой MSWindows и Прикладные программные средства OpenOffice.	Содержание учебного материала: Понятие окна. Работа с окнами: перемещение, изменение размеров, свертывание, развертывание, закрытие, открытие. Рабочий стол. Файловая система. Основные файловые операции: создание, копирование, перенос, удаление и переименование файлов и папок. Проводник и его использование в работе с файлами.	10	2
	Лекционные занятия	4	
	Практическая работа № 4 Основы работы с операционной системой MSWindows	6	3
Тема 3.2. Технологии работы с СПС «Гарант»	Содержание учебного материала: Выбор раздела и информационного банка. Карточка реквизитов. Работа со словарем. Логические условия в словаре. Поиск по полным и неполным данным. Правовой навигатор. Справочная информация. Работа со списком документов. Папки документов. Экспорт и импорт папок документов. Работа с текстом документа. Закладки в тексте. Гипертекст. Ссылки на другие документы. Поиск фрагмента в тексте документа.	8	
	Лекционные занятия	4	
	Практическая работа № 5 Основы работы с СПС «Гарант»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 4	Язык разметки гипертекста HTML (HyperTextMarkupLanguage).	26	
Тема 4.1. Элементы HTML, синтаксис элемента, правила языка HTML	Содержание учебного материала: Создание Web-страницы и отображение ее в обозревателе. Форматирование HTML-документов. Элементы HTML, синтаксис элемента, правила языка HTML, синтаксис .языка, основные тэги. Создание списков. Работа с графическим изображением. Создание гиперссылок. Создание и форматирование таблиц. Навигационные карты ссылок. Фреймы.	6	1
	Лекционные занятия	4	
	Практическая работа № 6 Основные понятия языка HTML. Структура документа html.	2	1
Тема 4.2. Средство функционального моделирования BPWin	Содержание учебного материала: Принципы построения модели IDF0, диаграмма модели: работы и стрелки. Создание функциональной модели с помощью BPWin. Диаграмма декомпозиции. Диаграмма узлов. FEO-диаграммы. Расщепление и слияние моделей. Создание диаграммы IDF3. Декомпозиция: сценарий, описание. Стоимостный анализ – инструмент оценки модели. Использование UDP для дополнительного анализа модели. Диаграммы потоков данных.	6	
	Лекционные занятия	4	
	Практическая работа № 7 Основы работы в bPwin	2	

Тема 4.3. Аналитическая система ProjectExpert - инструмент поддержки управленческих решений в бизнесе	Содержание учебного материала: Применение и возможности программы ProjectExpert. Построение модели деятельности предприятия в программе ProjectExpert. Определение потребности в финансировании и разработка его стратегии в программе ProjectExpert.. Представление финансовых результатов в программе ProjectExpert. Анализ проекта в программе ProjectExpert.. Контроль реализации проекта в программе ProjectExpert	6	2
	Лекционные занятия	4	
	Практическая работа № 8	2	
	Разработка модели с использованием ProjectExpert		
Тема 4.4. Компьютерные сети. Интернет и электронная почта.	Содержание учебного материала: WEB-система, адрес WEB-сервера. Гиперссылки и способы адресации документов. InternetExplorer и организация доступа к ресурсам Internet. Средства просмотра Web. Основные функции броузеров. Открытие и просмотр Web-страниц. Работа с гиперссылками. Навигация в Интернет. Адрес URL. Алгоритмы работы с e-mail. Передача и получение сообщений. Передача сообщений с приложениями..	8	
	Лекционные занятия	4	
	Практическая работа № 9	2	
	Информационные сети		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины производится в кабинете информатики (ауд. № 27).

Мебель: столы ученические-10 шт., стол преподавателя, стул преподавателя, стулья- 29 шт., доска ученическая трехэлементная, кафедра, стол компьютерный-12 шт.

Технические средства обучения: компьютеры с выходом в Интернет и доступом к ЭБС (BOOK)-12 шт., переносное мультимедийное оборудование, переносная магнитно-маркерная доска.

Программное обеспечение: операционная система Windows, офисные программы OpenOffice, справочно-правовая система Гарант.

Информационные стенды: по тематике

3.2 Информационное обеспечение обучения¹

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

№ п/п	Перечень литературы
1	Прохорский, Г.В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Г.В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2022. — 271 с. — ISBN 978-5-406-09908-7. — URL: https://book.ru/book/943930 . — Текст : электронный.
2	Филимонова, Е.В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е.В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2022. — 213 с. — ISBN 978-5-406-09535-5. — URL: https://book.ru/book/943183 . — Текст : электронный.
3	Филимонова, Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е.В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2022. — 482 с. — ISBN 978-5-406-09401-3. — URL: https://book.ru/book/943089 . — Текст : электронный.

Дополнительные источники

№ п/п	Перечень литературы
1	Синаторов, С.В., Информационные технологии. Задачник : учебное пособие / С.В. Синаторов. — Москва : КноРус, 2022. — 253 с. — ISBN 978-5-406-09306-1. — URL: https://book.ru/book/943031 . — Текст : электронный.
2	Япарова, Ю.А., Информационные технологии. Практикум с примерами решения задач : учебно-практическое пособие / Ю.А. Япарова. — Москва : КноРус, 2022.

¹ Внесены изменения в части Перечня основной и Дополнительной литературы. Изменения представлены на стр. 12 в разделе 5. Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

	— 226 с. — ISBN 978-5-406-09774-8. — URL: https://book.ru/book/943670 . — Текст : электронный.
--	--

Электронные ресурсы

№ п/п	Перечень электронных ресурсов
1.	Файловый архив для студентов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: https://studfile.net/ свободный доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
обрабатывать текстовую и числовую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Дифференцированный зачет
Усвоенные знания:	
назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; базовые и прикладные информационные технологии; инструментальные средства информационных технологий	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Дифференцированный зачет

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины ОП.03 Информационные технологии по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

1) В п. 3 Условия реализации программы дисциплины подпункт 3.2. Информационное обеспечение обучения внесены следующие изменения в подразделе «Основная литература»:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20333-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557964>.

2. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18341-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534809>

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20053-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557504>).

2) В п. 3 Условия реализации программы дисциплины подпункт 3.2. Информационное обеспечение обучения внесены следующие изменения в подразделе «Дополнительная литература»:

1. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516847>

2. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09939-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539749>.