

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)»**

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.03	Информационные технологии
(индекс)	(наименование)
	специальность
09.02.07	Информационные системы и программирование
(шифр)	(наименование)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	21

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.03 Информационные технологии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование:

Умения:

- У1 – обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- У2 – применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- У3 – обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

Знания:

- З1 – назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- З2 – состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- З3 – базовые и прикладные информационные технологии;
- З4 – инструментальные средства информационных технологий.

Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ
- ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Умения:	Оценка «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование Дифференцированный зачет
У1 – обрабатывать текстовую и числовую информацию; У2 – применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; У3 – обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ		
Знания:		
31 – назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; 32 – состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; 33 – базовые и прикладные информационные технологии; 34 – инструментальные средства информационных технологий	Оценка «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Общие компетенции:	Оценка «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оценка «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
---	--	--

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.03 Информационные технологии.

Таблица 3.1 – Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Экономические информационные системы			Тестирование	У1 – У3 З1 – З4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Дифференцированный зачет	У1 – У3 З1 – З4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.1 Информационный ресурс – основа информатизации экономической деятельности.	Устный опрос Практическая работа № 1	У1 – У3 З1 – З4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09				
Тема 1.2 Информационные системы и их классификация.	Устный опрос Практическая работа № 2 Самостоятельная работа	У1 – У3 З1 – З4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09				
Раздел 2. Классификация АИТ по: способу реализации в АИС			Тестирование	У1 – У3 З1 – З4,	Дифференцированный зачет	У1 – У3 З1 – З4,

				ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 2.1. Информационные технологии и их классификация	Устный опрос Практическая работа № 3	У1 – У3 31 – 34, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09				
Раздел 3. Архитектура ЭВМ. Справочно-правовые системы			Тестирование	У1 – У3 31 – 34, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Дифференцирован ный зачет	У1 – У3 31 – 34, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 3.1. Основы работы с операционной системой MSWindows и Прикладные программные средства OpenOffice.	Устный опрос Практическая работа № 4	У1 – У3 31 – 34, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09				
Тема 3.2. Технологии работы с СПС «Гарант»	Устный опрос Практическая работа № 5 Самостоятельная работа	У1 – У3 31 – 34, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09				
Раздел 4. Язык разметки гипертекста HTML			Тестирование	У1 – У3 31 – 34,	Дифференцирован ный зачет	У1 – У3 31 – 34,

(HyperTextMarkupLanguage)				OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09		OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
Тема 4.1. Элементы HTML, синтаксис элемента, правила языка HTML	Устный опрос Практическая работа № 6	У1 – У3 31 – 34, OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09				
Тема 4.2. Средство функционального моделирования BPWin	Устный опрос Практическая работа № 7	У1 – У3 31 – 34, OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09				
Тема 4.3. Аналитическая система ProjectExpert - инструмент поддержки управленческих решений в бизнесе	Устный опрос Практическая работа № 8	У1 – У3 31 – 34, OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09				
Тема 4.4. Компьютерные сети. Интернет и электронная почта	Устный опрос Практическая работа № 9 Самостоятельная работа	У1 – У3 31 – 34, OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09				

3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1 Практическая работа

Практическая работа № 1. Информационные ресурсы общества.

Задание 1. Приведите примеры:

- 1) достоверной, но необъективной информации;
- 2) объективной, но недостоверной информации;
- 3) полной, достоверной, но бесполезной информации;
- 4) неактуальной информации;
- 5) актуальной, но непонятной информации.

Задание 2. Пользуясь любыми поисковыми системами, дополните таблицу найденными Интернет-ресурсами в соответствии с Вашими профессиональными интересами.

Задание 3. С помощью Универсального справочника-энциклопедии найдите ответы на следующие вопросы:

- 1) Что такое WWW?
- 2) Кто разработчик первого компьютера?
- 3) Когда отмечают Всемирный день информации?
- 4) Кто такой К.Э.Циалковский? Годы его жизни. Место работы.
- 5) Дата первых Олимпийских игр.
- 6) Микенская культура
- 7) Когда была Троянская война?

Задание 4.

Запишите ответы на вопросы:

- 1) Что такое информационные ресурсы?
- 2) Что такое образовательные информационные ресурсы?
- 3) Что относится к образовательным информационным ресурсам?

Практическая работа № 2. Классификация информационных систем.

Задание 1. Дать понятия:

Ручные ИС
Автоматические ИС
Автоматизированные ИС
Информационно-поисковые системы
Информационно-решающие системы

Задание 2. Составить таблицу классифицировав информационные системы по различным признакам

Практическая работа № 3. Классификация информационных технологий.

Задание 1. Составить таблицу классифицировав информационные технологии по различным принципам

Практическая работа №4. Основы работы с операционной системой MSWindows.

Ответить на вопросы:

1. Что такое файл?
2. Для чего в имени файла нужно расширение?
3. Из каких частей состоит имя файла?
4. Перечислите известные вам расширения в именах файлов.
5. Перечислите характеристики файлов.
6. Что значит атрибут файла «только чтение»?
7. Что значит атрибут файла «скрытый»?
8. Что такое папка?
9. Составьте таблицу «Отличий» файла от папки.
10. Что такое Путь?
11. Что такое Файловая система и какие функции она выполняет?
12. Как запустить проводник и опишите структуру окна проводника.

Что такое буфер обмена?

Практическая работа № 5. Основы работы с СПС «Гарант».

Задание: Выполните представленные ниже задачи, строго следуя описанному алгоритму решения. Обратите внимание, что каждая задача иллюстрирует определённые средства СПС Гарант, применяемые для её решения.

Задача №1. Выясните, нужно ли вносить изменения в документы о командировке, если необходимо продлить её срок.

В примере иллюстрируется использование «Путеводителя по кадровым вопросам», а также применение Быстрого поиска.

Вариант решения:

1. Для получения информации по интересующей ситуации воспользуйтесь Быстрым поиском. В строке Быстрого поиска задайте вопрос и нажмите кнопку «Найти».

2. В начале полученного списка находится документ «Путеводитель по кадровым вопросам. Командировки». Откройте этот документ.

3. Вы сразу попадете на пункт 5 «Продление срока командировки». В нем со ссылками на соответствующие нормативные акты разъяснено, что срок командировки может быть продлен на необходимое количество дней, при этом вносить изменения в документы о командировке не требуется. Отмечено, что необходимо составить приказ о продлении срока командировки, и указано, какие сведения должны быть отражены в приказе.

В тексте также приведен образец приказа о продлении срока командировки.

Ответ: _____

Задача №2: Стороны намерены заключить договор поставки крупной партии напитков. Покупатель заинтересован в том, чтобы успеть реализовать продукцию до истечения срока годности. Поэтому он требует включить в договор условие о том, что срок годности поставляемого товара должен быть не менее 6 месяцев. Выясните, как согласовать условие о сроке годности поставляемого товара.

В примере иллюстрируется применение Быстрого поиска, поиск кодекса, изучение связей к документу, использование «Путеводителя по договорной работе», переход по ссылкам.

Варианты решения:

1-й вариант. Используйте переход к Путеводителю через Быстрый поиск.

1. Для получения информации по интересующей ситуации воспользуйтесь Быстрым поиском. В строке Быстрого поиска задайте СРОК ГОДНОСТИ ТОВАРА и нажмите кнопку «Найти».

2. В начале полученного списка находятся документы «Путеводитель по договорной работе. Поставка. Риски покупателя при заключении договора», «Путеводитель по договорной работе. Поставка. Рекомендации по заключению договора» и «Путеводитель по договорной работе. Поставка. Риски поставщика при заключении договора».

3. Поскольку необходимо получить рекомендации по согласованию условий договора, выберите документ » Путеводитель по договорной работе. Поставка. Рекомендации по заключению договора». Он откроется на п. 4.3 «Срок годности товара».

В этом пункте дано определение срока годности и указаны последствия его истечения. Здесь же указано, что «срок годности не может быть определен договором. Обязанность по установлению данного срока предусматривается законом (ст. 472 ГК РФ)».

Далее содержится информация о том, что срок годности устанавливается изготовителями определенных видов товаров. Приведены ссылки на нормативные акты, регулирующие данный вопрос: закон «О защите прав потребителей», ФЗ «О техническом регулировании», технические регламенты, ГОСТы, письмо Роспотребнадзора.

В тексте приведены примеры товаров, для которых должен быть определен срок годности. Применительно к рассматриваемой ситуации вы видите информацию о необходимости установления срока годности на такие напитки, как соки из фруктов и овощей, молочные напитки. Разъяснено, что для алкогольных напитков, содержащих более 10% спирта, срок годности устанавливать не нужно.

Поскольку, как указано выше, стороны не вправе определять срок годности договором, даны рекомендации по согласованию условия, защищающего интересы покупателя в данной ситуации. Указано, что в договоре можно установить «обязанность поставщика передать товар таким образом, чтобы до истечения срока годности оставалось не менее согласованного договором срока». Приведен пример формулировки такого условия.

4. В тексте рекомендаций также указаны последствия неуказания в договоре специальных условий поставки товаров со сроком годности, дается ссылка на «Риск покупателя». Перейдя по ней, вы попадете в п. 4.3.1 «Риск при несогласовании обязанности поставщика передать товар в определенный срок до истечения срока его годности» документа «Путеводитель по договорной работе. Поставка. Риски покупателя при заключении договора», где можно подробнее ознакомиться с судебной практикой по рассматриваемой ситуации.

В описании данного риска указано следующее: «Если договором не установлено, в какой срок до окончания срока годности поставщик должен передать товар, покупатель, получив товар со сроком годности, истекающим через непродолжительное время с момента передачи, не вправе будет заявить о ненадлежащем исполнении поставщиком обязанности по передаче товара и отказаться от оплаты по смыслу п. 2 ст. 472 ГК РФ, если товар реально

мог быть использован по назначению (реализован) за это время». Приведена судебная практика, подтверждающая данный вывод. По имеющейся ссылке можно перейти в полный текст судебного решения для его подробного изучения и анализа.

2-й вариант. Используйте переход к Путеводителю из нормы кодекса.

1. Щелкните по ссылке «Кодексы» в Стартовом окне или нажмите кнопку «Кодексы» Панели быстрого доступа. В списке кодексов щелкните по ссылке на часть вторую Гражданского кодекса РФ. Откроется текст кодекса.

2. Перейдите в оглавление документа, нажав кнопку «Оглавление» Правой панели.

3. В строке поиска оглавления задайте: СРОК ГОДНОСТИ и нажмите кнопку «Найти далее». Вы попадете на ст. 472 (иначе можно просто пролистать оглавление, выбрать гл. 30 «Купля-продажа», раскрыть список входящих в нее статей и выбрать в нем ст. 472).

4. Перейдите в текст статьи и просмотрите его. Слева от заголовка статьи находится яркий значок «i». Он позволяет получить структурированный по разделам и информационным банкам список документов, содержащих полезную дополнительную информацию, связанную с применением данной статьи. Щелкните по этому значку.

5. В разделе «Комментарии законодательства» установите курсор на название информационного банка «Путеводитель по договорной работе». В списке справа выберите «Путеводитель по договорной работе. Поставка. Рекомендации по заключению договора».

6. Он откроется на п. 4.3 «Срок годности товара».

В этом пункте дано определение срока годности и указаны последствия его истечения. Здесь же указано, что «срок годности не может быть определен договором. Обязанность по установлению данного срока предусматривается законом (ст. 472 ГК РФ)».

Далее содержится информация о том, что срок годности устанавливается изготовителями определенных видов товаров. Приведены ссылки на нормативные акты, регулирующие данный вопрос: закон «О защите прав потребителей», ФЗ «О техническом регулировании», технические регламенты, ГОСТы, письмо Роспотребнадзора.

В тексте приведены примеры товаров, для которых должен быть определен срок годности. Применительно к рассматриваемой ситуации вы видите информацию о необходимости установления срока годности на такие напитки, как соки из фруктов и овощей, молочные напитки. Разъяснено, что для алкогольных напитков, содержащих более 10% спирта, срок годности устанавливать не нужно.

Поскольку, как указано выше, стороны не вправе определять срок годности договором, даны рекомендации по согласованию условия, защищающего интересы покупателя в данной ситуации. Указано, что в договоре можно установить «обязанность поставщика передать товар таким образом, чтобы до истечения срока годности оставалось не менее согласованного договором срока». Приведен пример формулировки такого условия.

7. В тексте рекомендаций также указаны последствия неуказания в договоре специальных условий поставки товаров со сроком годности, дается ссылка на «Риск покупателя». Перейдя по ней, вы попадете в п. 4.3.1 «Риск при несогласовании обязанности поставщика передать товар в определенный срок до истечения срока его годности» документа «Путеводитель по договорной работе. Поставка. Риски покупателя при заключении договора», где можно подробнее ознакомиться с судебной практикой по рассматриваемой ситуации.

В описании данного риска указано следующее: «Если договором не установлено, в какой срок до окончания срока годности поставщик должен передать товар, покупатель, получив товар со сроком годности, истекающим через непродолжительное время с момента передачи, не вправе будет заявить о ненадлежащем исполнении поставщиком обязанности по передаче товара и отказаться от оплаты по смыслу п. 2 ст. 472 ГК РФ, если товар реально мог быть использован по назначению (реализован) за это время». Приведена судебная практика, подтверждающая данный вывод. По имеющейся ссылке можно перейти в полный текст судебного решения для его подробного изучения и анализа.

Ответ: _____

Практическая работа № 6. Основные понятия языка HTML. Структура документа html.

Задание 1

Создать простейшую Web-страницу.

Указания

1. Создайте на диске отдельную директорию (папку) для будущей страницы D:\первые шаги\.
2. Откройте текстовый редактор Блокнот и наберите в нем структуру HTML-документа, которая приведена в примере на с. 95.
3. Сохраните этот документ, присвоив ему имя с расширением .html.
Например: D:\первые шаги\index.html.
4. Откройте с помощью Internet Explorer ваш документ (не закрывайте Блокнот, он нам еще пригодится).

Если вы что-то изменили в вашем HTML-документе (в Блокноте), то не забудьте сохранить изменения, а чтобы посмотреть, как это выглядит в Internet Explorer, надо нажать в Internet Explorer кнопку Обновить (то же самое касается других браузеров)

Если изменений не видно, то это значит, что вы где-то что-то неправильно написали или забыли сохранить документ.

5. Вернитесь к сохраненному в Блокноте файлу.
6. Внесите в него следующие изменения: пусть это будет ваша первая страничка. Укажите в ней свою фамилию, имя, ФИО родителей, братьев и сестер, свои увлечения. Используйте для этого форматирование абзацев.
7. В строке <TITLE> укажите: «Домашняя страничка (ваше имя и фамилия)».
8. Сохраните файл как page2.htm.
9. Просмотрите результат в браузере, при необходимости отредактируйте файл при помощи Блокнота.

Практическая работа № 7. Основы работы в bPwin.

Задание 1.

Построить бизнес модель на заданную преподавателем тему

Практическая работа № 8. Разработка модели с использованием Project Expert.

Задание 1.

Построить модель на заданную преподавателем тему

Практическая работа № 9. Информационные сети.

Задание 1**Темы заданий для выполнения задания****(поиск информации в глобальной сети Internet)**

- 1) Назначение основных устройств ПК;
- 2) Операционные системы и среды;
- 3) Логическая структура жесткого диска;
- 4) Структура жесткого диска;
- 5) Основные устройства ввода данных на ПК;
- 6) Основные устройства вывода данных на ПК;
- 7) Локальные компьютерные сети;
- 8) Глобальные компьютерные сети;
- 9) История развития Internet;
- 10) Основные комплектующие устройства материнской платы;
- 11) Процессор – основное устройство ПК;
- 12) Реестр Windows;
- 13) Оболочки операционной системы MSDOS;
- 14) Файловая структура операционной системы;
- 15) Файловая система;
- 16) Программы-архиваторы;
- 17) Компьютерные вирусы;
- 18) Программное обеспечение ПК;
- 19) Средства управления выполнением задач Windows;
- 20) Поисковая машина AltaVista;
- 21) Ядро операционной системы;
- 22) Оперативно запоминающее устройство ПК;
- 23) Постоянное запоминающее устройство ПК;
- 24) Тупики в операционных системах;
- 25) Программы-Утилиты;
- 26) Внешняя память компьютера (Накопители на гибких магнитных дисках);
- 27) CD-ROM-устройства;
- 28) История развития ЭВМ;
- 29) Антивирусные программы;
- 30) Компьютерная графика;
- 31) Дискуссионные форумы и телеконференции в Internet;
- 32) Службы адресации в сети Internet;
- 33) Электронная почта

Критерии оценивания практических работ

Если практическая работа выполнена в полном объеме и правильно оформлена, то ставится оценка «5».

Если практическая работа выполнена более чем на 75%, ставится оценка «4».

Если практическая работа выполнена более чем на 60%, ставится оценка «3».

В противном случае работа не засчитывается

3.2.2 Самостоятельная работа

Тема	Вид самостоятельной работы
Информационные системы и их классификация.	Подготовить сравнение 3х АИС (Достоинства и недостатки)
Технологии работы с СПС «Гарант»	Сравнение с другими СПС, анализ плюсов и минусов СПС «Гарант»
Компьютерные сети. Интернет и электронная почта	Подготовить реферат на тему: «Развитие Web пространства»

Критерии оценивания рефератов

Параметр	Оценка
Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования по написания и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализа различных точек зрения на рассматриваемую проблем и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	5
Оценка «хорошо» ставится , если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	4
Оценка «удовлетворительно» ставиться, если имеются существенные отступления от требования к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, отсутствует вывод.	3
Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	2

Критерии оценивания сравнительного анализа

Параметр	Оценка
обучающийся демонстрирует самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по дисциплине, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин, умеет делать обобщения и собственные выводы.	5
обучающийся допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов при выполнении задания.	4
обучающимся частично выполнено задание, допущены две-три грубые ошибки.	3
обучающийся не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.	2

3.2.3 Комплект тестовых заданий.

1.Сведения об окружающем мире, которые уменьшают имеющуюся степень неопределенности, неполноты знаний, отчужденные от их создателя и ставшие сообщениями:

- 2) информация;
- 3) факты;
- 4) данные;
- 5) сигналы.

2. Процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией:

- 1) информационное общество;
- 2) информатизация;
- 3) компьютеризация;
- 4) автоматизация;
- 5) глобализация.

3. Совокупность документов, оформленных по единым правилам, называется:

- 1) документооборот;
- 2) документация;
- 3) информационные ресурсы;
- 4) информация;
- 5) данные.

4. Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к:

- 1) объективным показателям;
- 2) субъективным показателям;
- 3) могут относиться как к объективным, так и к субъективным показателям;
- 4) логическим показателям;
- 5) экономическим.

5. Субъективный показатель, характеризующий меру достаточности оцениваемой информации для решения предметных задач:

- 1) полнота информации;
- 2) толерантность;
- 3) релевантность;
- 4) достоверность;
- 5) объем информации.

6. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации:

- 1) информационный процесс;
- 2) информационная технология;
- 3) информационная система;
- 4) информационная деятельность;
- 5) жизненный цикл.

7. Подинформационной технологией понимаются операции, производимые синформацией:

- 1) только с использованием компьютерной техники;
- 2) только на бумажной основе;
- 3) и автоматизированные, и традиционные бумажные операции;
- 4) только автоматизированные операции;
- 5) только операции, осуществляемые с помощью прикладных программ.

8. АИС, обеспечивающая информационную поддержку целенаправленной коллективной деятельности предприятия, – это:

- 1) АИС управления технологическими процессами;
- 2) финансовая АИС;
- 3) глобальная АИС;
- 4) локальная АИС;
- 5) корпоративная АИС.

9. Вид аналога собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации:

- 1) пароль;
- 2) авторизация;
- 3) персонализация;
- 4) шифр;
- 5) электронная цифровая подпись.

10. Наиболее устойчивая к неисправностям отдельных узлов, и легко наращиваемая и конфигурируемая топология сети:

- 1) шинная;
- 2) радиальная;
- 3) петлевая;
- 4) кольцевая;
- 5) глобальная.

11. Система, в которой протекают информационные процессы, составляющие полный жизненный цикл информации:

- 1) информационная система;
- 2) компьютерная сеть;
- 3) организационная система;
- 4) социальная система;
- 5) компьютерная система.

12. Организация, осуществляющая физическое проектирование на основе существующей концепции ИС:

- 1) системный интегратор;
- 2) разработчик ИС;
- 3) консалтинговая фирма;
- 4) аудиторская фирма;
- 5) компьютерная фирма.

13.Целью автоматизации финансовой деятельности является:

- 1)повышение квалификации персонала;
- 2)устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов;
- 3)снижение затрат;
- 4)автоматизация технологии выпуска продукции;
- 5)приобретение нового оборудования.

14.Карты, классифицирующиеся по выполняемым ими финансовым операциям:

- 1)карты с контактным считыванием;
- 2)бесконтактные карты;
- 3)с памятью;
- 4)карты с магнитной полосой;
- 5)кредитные.

15.Адрес компьютера в сети, представляющий собой 32-разрядное двоичное число:

- 1)доменный;
- 2)IP-адрес;
- 3)логин;
- 4)www;
- 5)URL.

16.Электронная почта обеспечивает передачу данных в режиме:

- 1)on-line;
- 2)как в режиме on-line, так и в режиме off-line;
- 3)off-line;
- 4)по желанию отправителя;
- 5)зависит от настроек почтовой программы.

17.Рекламный графический блок, помещаемый на Web-странице и имеющий гиперссылку на сервер рекламодателя:

- 1)тезаурус;
- 2)домен;
- 3)баннер;
- 4)кластер;
- 5)сайт.

18.Терминал, предназначенный для оплаты покупки с помощью карты:

- 1)обменный пункт;
- 2)POS-терминал;
- 3)банкомат;
- 4)кассовый аппарат;
- 5)сканер.

19.Адресом электронного почтового ящика может являться:

- 1)www.nngu.ru;
- 2)ftp://lab.un.nn.ru;
- 3)e:\work\new\stat.doc;
- 4)http://www.host.ru/index.html;
- 5)nauka@list.ru.

20.Цель информационного обеспечения определяется:

- 1)субъектом информационного обеспечения;
- 2)задачами организации;
- 3)руководителем организации;
- 4)информационными потребностями;
- 5)указами правительства.

Критерии оценки тестирования

Критерий оценки	Баллы					
	0	1	2	3	4	5
% правильных ответов	0-19	≥20	≥40	≥60	≥70	≥85

4 Оценка освоения учебной дисциплины:

Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Информационные технологии», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Основными формами и видами оценивания являются: устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа, тестирование, дифференцированный зачет.

Комплект оценочных средств.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1 вариант.

1. Опишите основные свойства экономической информации.
2. Дайте определение операционной системы. Опишите загрузку ОС Windows.
3. Как произвести сортировку данных в электронной таблице? Опишите алгоритм работы.

2 вариант.

1. Дайте характеристики ИС согласно их свойствам.
2. Опишите основные функции браузеров.
3. При помощи какой функции можно сложить данные столбца электронной таблицы? Опишите алгоритм работы.

3 вариант.

1. Произведите классификацию АИС по способу реализации.
2. Дайте понятие автоматизированной информационной системы (АИС). Каким принципам должна отвечать АИС?
3. Как напечатать сложную формулу в текстовом процессоре? Опишите алгоритм работы с редактором формул.

4 вариант.

1. Охарактеризуйте гипертекстовую технологию обработки информации и технологию гипермедиа.
2. Охарактеризуйте автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
3. Как создать автооглавление в текстовом процессоре? Опишите алгоритм работы.

5 вариант.

1. Произведите классификацию АИС по способу по степени охвата задач управления.
2. Охарактеризуйте функциональную схему ЭВМ.
3. Как построить диаграмму для данных в электронной таблице? Опишите алгоритм работы.

6 вариант.

1. Произведите классификацию АИС по типу пользовательского интерфейса.
2. Охарактеризуйте информационно-поисковые системы по классификации.
3. Построить модель IDF (собственный пример).

7 вариант.

1. Дайте определение электронной таблицы (ЭТ). Охарактеризуйте основные возможности ЭТ.
2. Что называется сервером. Охарактеризуйте работу различных типов серверов.
3. Как установить программу на персональный компьютер? Опишите алгоритм работы.

8 вариант.

1. Дайте определение системе управления базами данных (СУБД). Охарактеризуйте основные возможности СУБД.
2. Что называют сетевым протоколом? Какие действия в соответствии с протоколом выполняют компьютер-отправитель и компьютер-получатель?
3. Как создать архив папки с файлами? Опишите алгоритм работы.

9 вариант.

1. Дайте определение электронной презентации. Охарактеризуйте основные возможности программы для создания электронных презентация.
2. Охарактеризуйте значимость СПС.
3. Как составить запрос в базе данных, если нужно выбрать из списка все фамилии на букву С. Опишите алгоритм работы.

10 вариант.

1. Охарактеризуйте технологию оптического распознавания символов на примере программы Fine Reader.
2. Охарактеризуйте работу устройств ввода-вывода информации: принтера, сканера, многофункциональных устройств (МФУ).
3. Как создать форму в базе данных? Опишите алгоритм работы.

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка, объяснение заданий и критерий оценки работы 10 мин.;
выполнение 45 мин.

Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка	Критерии
5	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий. Логически выверенно выстраивается ответ.
4	Недостаточно полное раскрытие темы, несущественные ошибки в определении понятий и категорий, кардинально не меняющих суть изложения, наличие грамматических, стилистических и негрубых логических ошибок..
3	Ответ отражает общее направление изложения лекционного материала, наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, наличие грамматических, стилистических и логических ошибок.
2	Тема не раскрыта, большое количество существенных ошибок, наличие грамматических, стилистических и логических ошибок. Студент демонстрирует непонимание контрольных вопросов