

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)»**

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
(индекс)	(наименование)
	специальность
09.02.07	Информационные системы и программирование
(шифр)	(наименование)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	22

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

уметь:

У1 – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 – выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;

У4 – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У5 – применять первичные средства пожаротушения;

У6 – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У7 – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У8 – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У9 – оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

З1 – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2 – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3 – основы законодательства о труде, организации охраны труда;

З4 – условия труда, причины травматизма на рабочем месте;

З5 – основы военной службы и обороны государства;

З6 – задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З7 – способы защиты населения от оружия массового поражения;

З8 – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З9 – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З10 – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З11 – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З12 – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенции:

Таблица 2.1. – Результаты освоения учебной дисциплины

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Критерии оценки	Форма контроля и оценивания
Умения:		
У1 – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2 – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У3 – выполнять правила безопасности труда на рабочем месте; У4 – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У5 – применять первичные средства пожаротушения; У6 – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У7 – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У8 – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У9 – оказывать первую помощь пострадавшим	Оценка «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. Оценка «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Оценка «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование Дифференцированный зачет
Знания:		

31 – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 32 – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 33 – основы законодательства о труде, организации охраны труда; 34 – условия труда, причины травматизма на рабочем месте; 35 – основы военной службы и обороны государства; 36 – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 37 – способы защиты населения от оружия массового поражения; 38 – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 39 – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 310 – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 311 – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 312 – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценка «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	
Общие компетенции: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
--	--	--

3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 3.1. – Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Гражданская оборона			<i>Тестирование</i>	<i>У1 – У9 З1 – З12 ОК 01 – ОК 09</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1 – У9 З1 – З12 ОК 01 – ОК 09</i>
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<i>Устный опрос</i>	<i>У1 – У9 З1 – З12 ОК 01 – ОК 09</i>				
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>У1 – У9 З1 – З12 ОК 01 – ОК 09</i>				
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>У1 – У9 З1 – З12 ОК 01 – ОК 09</i>				
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	<i>Устный опрос</i>	<i>У1 – У9 З1 – З12 ОК 01 – ОК 09</i>				
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>У1 – У9 З1 – З12 ОК 01 – ОК 09</i>				
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>У1 – У9 З1 – З12</i>				

социальной обстановке, неблагоприятной экологической обстановке		<i>OK 01 – OK 09</i>				
Раздел 2. Основы военной службы			<i>Тестирование</i>	<i>У1 – У9 31 – 312 OK 01 – OK 09</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1 – У9 31 – 312 OK 01 – OK 09</i>
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	<i>Устный опрос</i>	<i>У1 – У9 31 – 312 OK 01 – OK 09</i>				
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>У1 – У9 31 – 312 OK 01 – OK 09</i>				
Тема 2.3. Строевая подготовка	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>У1 – У9 31 – 312 OK 01 – OK 09</i>				
Тема 2.4. Огневая подготовка	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>У1 – У9 31 – 312 OK 01 – OK 09</i>				
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>У1 – У9 31 – 312 OK 01 – OK 09</i>				

3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1 Практические работы:

Практическая работа № 1

Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

Отработка нормативов по надеванию противогаза.

1. Задания

1. Подобрать противогаз по размеру.
2. Одеть противогаз.
3. Провести дегазацию;
4. Письменно ответить на контрольные вопросы

2. Контрольные вопросы

1. Состав ГП-7
2. От чего не защищает ГП-7

Практическая работа № 2

Отработка порядка и правил действий при возникновении различных ЧС природного характера

1. Задания

1. Продемонстрировать порядок действий при землетрясении.
2. Продемонстрировать порядок действий при наводнении.
3. Продемонстрировать порядок действий при урагане.
4. Продемонстрировать порядок действий при эпидемии.
5. Письменно ответить на контрольные вопросы.

2. Контрольные вопросы

1. что относится к ЧС природного характера?
2. Какие природные ЧС могут угрожать нашему региону?
3. Какие меры профилактики должны предприниматься для предупреждения ЧС в нашем регионе?
4. Что может явиться источником ЧС в нашем регионе?
5. Сформулируйте рекомендации по мероприятиям проводимым с населением для предупреждения ЧС и уменьшения ущерба.

Практическая работа № 3

Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения

1. Задания

1. Продемонстрировать порядок действий при пожаре.
2. Продемонстрировать задействия огнетушителя.

3. Провести инструктаж по пожарной безопасности.
4. Письменно ответить на контрольные вопросы.

2. Контрольные вопросы

1. Что такое пожар?
2. способы локализации пожара?
3. Виды и предназначение огнетушителей?
4. что может явиться источником ЧС в нашем регионе?
5. Сформулируйте рекомендации предупреждению пожаров

Практическая работа № 4

Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ

1. Задания

- 1 Продemonстрировать порядок действий при угрозе выброса АХОВ.
2. Порядок действий при отравлении СДЯВ.
3. Порядок проведения специальной обработки техники и санитарной обработки людей;
4. Порядок оказания медицинской помощи поражённым.
- 5 Продemonстрировать порядок действий при эвакуации с места учебы.
6. Продemonстрировать порядок действий при эвакуации с места жительства.
- 7 Письменно ответить на вопросы

2. Контрольные вопросы

1. Комплекс мероприятий по ликвидации последствий химически опасных аварий?
2. смертельные дозы АХОВ?
3. Виды и опасность АХОВ?
4. Что такое радиационная авария?

Практическая работа № 5

Отработка действий при возникновении криминогенной ЧС. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

1. Задания

- 1 Продemonстрировать порядок действий при движении в темное время суток.
2. Продemonстрировать порядок действий проявлении агрессии.
3. Продemonстрировать порядок действий при нападении насильника.
- 4 Защита рефератов по темам: «Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке», «Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке»

Практическая работа № 6

Воинская дисциплина и пути ее достижения

1. Задания

1 составить план мероприятий по поддержанию воинской дисциплины на неделю.

3.2. Продемонстрировать порядок действий при нарушении воинской дисциплины подчиненным;

3. Порядок действий при нарушении воинской дисциплины товарищем.

4 Письменно ответить на вопросы

2. Контрольные вопросы

1. Что такое воинская дисциплина?

2. Ч чем достигается воинская дисциплина?

3 Основные документы регламентирующие воинскую дисциплину?

Практическая работа № 7

Действия лиц суточного наряда

1. Задания

1 показать порядок действий очередного дневального при драках?

2. Продемонстрировать порядок действий дежурного по роте при нарушении воинской дисциплины военнослужащими;

3. Порядок действий дневального по выполнению распорядка дня?

4 Письменно ответить на вопросы

2. Контрольные вопросы

1. Что такое суточный наряд?

2. состав суточного наряда?

3 порядок назначения суточного наряда роты?

Практическая работа № 8

Строи и управление ими

1. Задания

1 Показать порядок действий в строю?

2. Продемонстрировать порядок действий по команде «равняйся»?

3. Порядок действий по команде «вольно»?

4 Письменно ответить на вопросы

2. Контрольные вопросы

1.Расскажите об элементах строя.

2. Какие виды строя вы знаете?

3. Как подаются команды командиром, что должен делать солдат по предварительной и исполнительной команде?

4. Назовите обязанности солдата перед построением и в строю.

Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте

1. Задания

- 1 Показать порядок поворота на лево
2. Продемонстрировать порядок действий по команде «равняйся»
3. Порядок действий по команде «вольно»
- 4 произвести перестроение из одно шереножного в двухшереножный строй и обратно
5. произвести размыкание и смыкание

2. Контрольные вопросы

- 1.Расскажите об элементах строевой стойки?
2. ошибки при поворотах на месте?

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении

3. Задания

1. выполнить воинское приветствие в строю на месте
- 2 выполнить воинское приветствие в строю в движении

Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.

3.Задания

1. выполнить прицеливание
2. принять изготовку для стрельбы лежа
3. принять изготовку для стрельбы с колена
- 4.принять изготовку для стрельбы стоя

Практическая работа № 9

Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание

1.Задания

1. выполнить неполную разборку и сборку автомата
2. письменно ответить на вопросы

2. Контрольные вопросы по теме

- 1 Какие основные части и механизмы АК-74 вы знаете?
- 2 Какова прицельная дальность стрельбы?
- 3 Какова предельная дальность полёта пули?
- 4 На какой дальности сохраняется убойное действие пули?
- 5 Какова начальная скорость пули?

- 4.6 Каков темп стрельбы?
- 7 Какова масса со снаряженным магазином и без штык-ножа?
- 8 Какова масса штык-ножа?
- 9 Какова вместимость магазина?
- 10 Для чего предназначен АК
- 11 Для чего служит цевьё?
- 12 Для чего служит дульный тормоз-компенсатор?
- 13 Для чего служит штык-нож?

Практическая работа № 10

Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.

1.Задания

1. выполнить пальцевую остановку кровотечения из кисти левой руки
2. выполнить пальцевую остановку кровотечения из левого бедра

Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности

Задания

1. наложить повязку-уздечку.
2. наложить черепашью повязку
3. наложить восьмиобразную повязку получается, когда верх и низ повязки бинтуются по кругу, а соединение.
- 4 наложить повязку чепцом
- 5 наложить косыночную повязку.

Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.

1.Задания

1. наложить шину при переломе предплечья.
2. наложить шину при переломе бедра
3. наложить шину при переломе ключицы.
- 4 наложить позвоночника.
- 5 провести иммобилизацию подручными средствами при переломе шейного отдела позвоночника.

Отработка на тренажёре прекардиального удара, непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.

3.Задания

- 3.1. определить наличие сознания у пострадавшего.
- 3.2. провести искусственное дыхание
- 3.3. провести непрямой массаж сердца.
- 3.4 провести прекардиальный удар.
- 3.5 провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Отработка на тренажёре прекардиального удара, непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.

1.Задания

1. определить наличие сознания у пострадавшего.
2. провести искусственное дыхание
3. провести непрямой массаж сердца.
4. провести прекардиальный удар.
5. провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца

Критерии оценивания практических работ

Если практическая работа выполнена в полном объеме и правильно оформлена, то ставится оценка «5».

Если практическая работа выполнена более чем на 75%, ставится оценка «4».

Если практическая работа выполнена более чем на 60%, ставится оценка «3».

В противном случае работа не засчитывается.

3.2.2 Комплект тестовых заданий

1. Когда противогаз носится в положении «наготове»?

1. если нет непосредственной угрозы нападения противника
2. по сигналу «воздушная тревога»
3. при наличии противогаза
4. при первых признаках применения ОВ и БО
5. по команде «газы»

2. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия?

1. электромагнитный импульс
2. световое излучение
3. ударная волна
4. радиоактивное заражение
5. проникающая радиация

3. Охват головы ученика равен 66 см. Какой размер шлем –маски противогаза

ГП-5 ему выбрать?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

4. Поражающий фактор ядерного оружия:

1. радиоактивные заражения
2. все ответы верны
3. ударная волна
4. световое излучение
5. проникающая радиация

5. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже 9-этажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия:

1. поднимитесь на верхние этажи
2. укроетесь в подвале
3. останетесь в своей квартире
4. позвоните 01
5. выйдите на улицу

6. Вы услышали прерывистое завывание сигнала-сирены «Внимание всем!» Ваши действия:

1. включите радио или ТВ и будете слушать информацию органов управления ГО и ЧС.
2. наденете средства защиты и покинете помещение
3. быстро направитесь в убежище
4. предупредите соседей
5. выйдите на улицу

7. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?

1. проникающей радиацией
2. электромагнитного импульса
3. светового излучения
4. все
5. нет правильного ответа

8. Что относится к СИЗ органов дыхания?

1. костюм Л-1 ОЗК
2. убежище, ПРУ
3. противогаз, респиратор
4. аптечка
5. марлевая повязка

9. При аварии на химическом опасном объекте вы оказались в зоне поражения. В каком направлении следует покидать ее?

1. перпендикулярно ветру
2. по направлению ветра
3. навстречу ветру
4. остаться на месте
5. нет правильного ответа

10. Какие отравляющие вещества относятся к химическому оружию нервно-паралитического действия?

1. би-зет (BZ)
2. соляная кислота
3. хлор
4. ртуть
5. зарин

11. Что такое дезинфекция?

1. ликвидация РВ
2. нейтрализация ОВ

3. уничтожение насекомых клещей
4. уничтожение бактериальных средств
5. нет правильного ответа

12. Что такое карантин, и когда он применяется?

1. система наиболее строгих мероприятий (изоляционных, ограничительных, противоэпидемических) в случае распространения особо опасных инфекций
2. при радиоактивном поражении
3. для ликвидации РВ
4. при уничтожении клещей, насекомых
5. нет правильного ответа

13. Проникающая радиация – это:

1. поток гамма лучей и нейтронов
2. поток протонов
3. кратковременное электромагнитное поле
4. поток нейтронов
5. нет правильного ответа

14. Какой сигнал ГО означают завывания сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств?

1. «Внимание всем!»
2. воздушная тревога»
3. «Химическая тревога
4. радиационная опасность
5. учебная тревога

15. Землетрясение застало вас в помещении на 5-м этаже. Ваши действия:

1. встанете у внутренней стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал
2. выбежите на площадку
3. войдете в лифт и спуститесь вниз
4. встанете у наружной стены или на балкон
5. прыгнете вниз или спуститесь по веревке

16. Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать?

1. бежать, укрыться в метро
2. забежать в первый попавшийся подъезд и постараться спрятаться в подвале
3. лечь на землю спрятаться под навесом отбежать на середину улицы, на площадь или пустырь – подальше от зданий и сооружений, столбов, линий электропередачи.

17. Что не защищает человека от ударной волны?

1. убежище
2. противогаз
3. овраг
4. котлован
5. траншея

18. Что служит естественной защитой от ударной волны?

1. убежище
2. метро
3. овраг
4. траншея
5. противогаз

19. Услышав информацию органов управления ГО и ЧС об аварии, немедленно следует принять таблетку йодистого калия или калий-йод из АИ-2 и надеть СИЗ. Речь идет об опасности?

1. поражения синильной кислоты
2. отравление фосгеном
3. радиоактивного заражения
4. поражение сероводородом
5. землетрясении

20. Что такое обсервация?

1. эвакуация людей из зоны землетрясения
2. обеззараживание химических веществ
3. создание зоны безопасности при радиоактивном заражении
4. массовая вакцинация
5. медицинские мероприятия при инфекционных заболеваниях

21. Как следует выходить из зоны химического заражения с учетом направления ветра?

- А. По направлению ветра.
- Б. Перпендикулярно направлению ветра.
- В. Навстречу потоку ветра.

22. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже 9-ти этажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия.

- А. Укрыться в подвале здания.
- Б. Поднимитесь на верхний этаж.
- В. Останетесь в своей квартире.

23. К зоне чрезвычайной ситуации относится:

- А. Территория, на которой прогнозируется ЧС.
- Б. Территория, на которой расположены потенциально опасные объекты.
- В. Территория, на которой сложилась ЧС.

24. По сигналу оповещения «Внимание всем!» необходимо:

- А. Включить телевизор или радиоприемник на местном канале передач и слушать сообщение.
- Б. Закрыть окна, быстро собрать все необходимое для эвакуации, идти в убежище.
- В. Быстро собрать все необходимое для эвакуации, отключить электроэнергию и идти на сборный пункт.

25. Что относится к ЧС природного характера?

- А. Взрывы, выбросы химических и радиоактивных веществ.
- Б. Производственные аварии и катастрофы.
- В. Землетрясения, наводнения, лесные торфяные пожары, селевые потоки и оползни, ураганы, смерчи, снежные заносы.

26. Какой нормативно-правовой акт определяет порядок формирования РСЧС?

- А. Федеральный закон: «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ
- Б. Закон РФ «О безопасности» от 28.12.2010г. № 690-ФЗ.
- В. Постановления Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» от 30.12.2003г. № 794.

27. Сколько уровней функционирования имеет РСЧС?

- А. Три
- Б. Четыре.
- В. Пять.
- Г. Шесть.

28. Сколько режимов функционирования имеет РСЧС?

- А. Две.
- Б. Три.
- В. Четыре.
- Г. Пять.

29. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ?

- А. Министр обороны РФ.
- Б. Президент РФ.
- В. Председатель правительства РФ.
- Г. Начальник генерального штаба Вооруженных Сил РФ.

30. Какой из перечисленных видов Вооруженных Сил РФ является наиболее многочисленным и разнообразным по вооружению, способам боевых действий?

- А. Военно-воздушные силы.
- Б. Военно-морской флот.
- В. Сухопутные войска.

31. Укажите воинское подразделение, которого не существует.

- А. Отделение.
- Б. Группа.
- В. Взвод.
- Г. Ни одно из перечисленных.

32. Укажите воинское звание, относящееся к старшим офицерам.

- А. Капитан.
- Б. Подполковник.
- В. Генерал армии.
- Г. Адмирал.

33. Укажите воинское звание, относящееся к высшим офицерам.

- А. Генерал-майор.
- Б. Адмирал.
- В. Генерал-полковник.
- Г. Все перечисленное.

34. Какому воинскому званию соответствует корабельное «Главный корабельный

старшина»?

А. Младший сержант.

Б. Сержант.

В. Старший сержант.

Г. Старшина.

35. Какому корабельному воинскому званию соответствует войсковое «майор»?

А. Старший лейтенант.

Б. Капитан-лейтенант.

В. Мичман.

Г. Капитан 3-го ранга.

36. Расстояние в глубину между военнослужащими, подразделениями и воинскими частями – это:

А. Глубина строя.

Б. Ширина строя.

В. Дистанция.

Г. Интервал.

37. В каком году создана Рабоче-крестьянская Красная Армия?

А. 1716 г.

Б. 1917 г.

В. 1918 г.

Г. 1941 г.

38. Какой из этих Российских флотов был создан первым?

А. Балтийский.

Б. Северный.

В. Черноморский.

Г. Тихоокеанский

39. Чье имя носит флаг российского флота?

А. Св. Георгия Победоносца.

Б. Петра Великого.

В. Св. Андрея Первозванного

Г. Алексея Тишайшего

40. Какой день воинской славы отмечается 7 ноября?

А. День победы русских полков в Куликовской битве.

Б. День проведения военного парада на Красной площади в Москве в честь годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.

В. День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении.

Г. День победы русской эскадры под командованием адмирала Нахимова над турецкой

эскадрой у мыса Синоп.

Критерии оценки

Критерий оценки	Баллы					
	0	1	2	3	4	5
% правильных ответов	0-19	≥ 20	≥ 40	≥ 60	≥ 70	≥ 85

4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Тестирование, устный опрос, практическая работа.

I ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование:

умения:

У1 – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 – выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;

У4 – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У5 – применять первичные средства пожаротушения;

У6 – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У7 – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У8 – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У9 – оказывать первую помощь пострадавшим;

знания:

З1 – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2 – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3 – основы законодательства о труде, организации охраны труда;

З4 – условия труда, причины травматизма на рабочем месте;

З5 – основы военной службы и обороны государства;

З6 – задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З7 – способы защиты населения от оружия массового поражения;

З8 – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З9 – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З10 – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

311 – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

312 – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

II ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.
--

Для проведения итогового контроля по итогам освоения разделов дисциплины разработан перечень контрольных вопросов, на основании которых формируются билеты.

1. Определение понятия «чрезвычайная ситуация», классификация ЧС
2. Каковы права и обязанности граждан России в условиях ЧС?
3. Перечислите основные задачи гражданской обороны
4. Кто осуществляет общее руководство ГО в нашей стране?
5. Назовите основные задачи прогнозирования ЧС
6. Каков порядок эвакуации населения из города?
7. Назовите основные виды защитных сооружений
8. Перечислите основные задачи обучения населения по защите от ЧС
9. Когда была создана регулярная Русская армия?
10. Что означает понятие «воинская обязанность»?
11. Какой основной закон определяет правовую основу призыва на военную службу?
12. В чем различие между службой по призыву и военной службой по контракту?
13. Какие правовые документы устанавливают права и обязанности военнослужащих?
14. Назовите основные критерии, определяющие дисциплинированность военнослужащего.
15. Перечислите боевые традиции воинов российских Вооруженных сил.
16. Что понимается под воинскими ритуалами?
17. В чем заключается сущность первой медицинской помощи?
18. Какие виды ран вам известны?
19. Назовите основные виды кровотечений.
20. Какие симптомы сотрясения головного мозга?
21. Какие виды переломов вы знаете?
22. Каковы симптомы травматического шока?
23. Какие виды и степени ожогов различают?
24. Назовите признаки клинической смерти.
25. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте;
26. Первая медицинская помощь при остановке сердца;
27. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите;
28. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.
Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны;
29. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;

30. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
31. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
32. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.
33. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.
34. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени;
35. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций
36. История создания Вооруженных Сил России, их структура и предназначение;
37. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы;
38. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации;
39. Рода Вооруженных Сил Российской Федерации;
40. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.
41. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.
42. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.
43. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.
44. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура.
45. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.
46. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил;
47. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение;
48. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету;
49. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет;
50. Общие права и обязанности военнослужащих;
51. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная);
52. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе;
53. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
54. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих;

55. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части;
56. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту.
57. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.
58. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.
59. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).
60. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.
61. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).
62. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.
63. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
64. Ядерное оружие.
65. Химическое и биологическое оружие.
66. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
67. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
68. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.
69. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.
70. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.
71. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
72. Суточный наряд роты.
73. Караульная служба. Обязанности и действия часового.
74. Строи и управления ими.
75. Материальная часть автомата Калашникова.
76. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.
77. Неполная разборка и сборка автомата.
78. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.
79. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.

III	ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА
-----	--------------------

Условия.

Для проведения дифференцированного зачета в кабинет приглашаются по 5 студента. Каждый студент выбирает вариант, и в течение 40 минут выполняет задания.

Экзаменационная ведомость – оценочный лист и экзаменационная ведомость

Критерии оценки

Оценка	Критерии
5	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий. Логически выверенно выстраивается ответ.
4	Недостаточно полное раскрытие темы, несущественные ошибки в определении понятий и категорий, кардинально не меняющих суть изложения, наличие грамматических, стилистических и негрубых логических ошибок.
3	Ответ отражает общее направление изложения лекционного материала, наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, наличие грамматических, стилистических и логических ошибок.
2	Тема не раскрыта, большое количество существенных ошибок, наличие грамматических, стилистических и логических ошибок.