Частное профессиональное образовательное учреждение

«Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
02F0D676003BB12EBC4FA21E91B6D6C80C
Владелец: ЧПОУ ДИ ЮУ
Действителен: с 22.03.2024 до 22.06.2025

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Частного профессионального образовательного учреждения

«Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)»

по состоянию на 01.04.2025 года

г. Донецк, Ростовская область

2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 7
1.1 Полное наименование образовательного учреждения 7
1.2 Местонахождение (юридический и фактический адрес) 7
1.3 Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта 7
1.4 Устав 7
1.5 Учредитель, реквизиты документов, содержащих решение учредителя о создании образовательного учреждения 7
1.6 Организационно-правовая форма 8
1.7 Лицензия на осуществление образовательной деятельности 8
1.8 Свидетельство о государственной аккредитации 9
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ 11
2.1 Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям 11
2.2 Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу 13
2.3 Организация взаимодействия структурных подразделений Института . 16
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 18
3.1 Специальности среднего профессионального образования 18
3.2 Результаты приема 19
3.3 Контингент обучающихся 20
3.4 Сведения о выпуске 22
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 24
4.1 Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС 24
4.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса 25
4.3 Организация учебного процесса 28
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 35
5.1 Внутренняя система оценки качества образования 35

5.2 Уровень подготовки специалистов среднего звена 40
5.3 Характеристика системы управления качеством обучения 42
5.4 Востребованность выпускников 44
6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 45
7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА 49
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 57
9. ВЫВОДЫ 59
Приложение 1 60
Показатели деятельности по самообследованию за 2022 год 60

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Частного профессионального образовательного учреждения «Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)» (ЧПОУ ДИ ЮУ), проводится ежегодно в соответствии со следующими нормативными документами:

– Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324»;

– Приказ Минобразования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 г. Минпросвещения России № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 г. № 30861);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»»

– Положение о порядке проведения самообследования в частном профессиональном образовательном учреждении «Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)» от 17.01.2018 г.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Института, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ ДИ ЮУ; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. В период с 01.03.2024 по 01.04.2024 года в ЧПОУ ДИ ЮУ организовано и проведено самообследование в целях доступности и открытости информации о деятельности организации, а также в целях подготовки отчета о результатах самообследования.

Частное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)» создано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Институт реализовывает уровень основных образовательных программ, включающих в себя:

– основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;

– основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

ЧПОУ ДИ ЮУ реализует образовательные программы, а также разрабатывает и реализует соответствующие профилю учебно-

образовательные, информационные, инновационные, просветительские и другие программы.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан Институт осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью деятельности учреждения: основные общеобразовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы.

Предметом деятельности Института является реализация образовательных программ.

ЧПОУ ДИ ЮУ в своей деятельности осуществляет реализацию различных форм обучения, в том числе очной, заочной.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Полное наименование образовательного учреждения

Частное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)» является некоммерческой организацией, созданной в организационно-правовой форме – частное учреждение для достижения образовательных целей в соответствии с Уставом.

Действует на основании Федерального закона «Об образовании», Федерального закона «О некоммерческих организациях», Устава ЧПОУ ДИ ЮУ, а также иных нормативных правовых актов Российской Федерации для осуществления образовательной деятельности.

Официальное наименование:

– полное на русском языке: Частное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)»;

– сокращенное на русском языке: ЧПОУ ДИ ЮУ.

1.2 Местонахождение (юридический и фактический адрес)

Юридический и почтовый адрес: 346330, Ростовская область, г. Донецк, 3 микрорайон, д. 2А.

1.3 Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта

Телефон: (86368) 2-54-00

e-mail: institut_donetsk@mail.ru

Адрес официального сайта: http://www.dfiubip.ru

1.4 Устав

Действующий Устав ЧПОУ ДИ ЮУ утвержден решением единственного учредителя № 3/17 от 29.11.2017 г.

1.5 Учредитель, реквизиты документов, содержащих решение учредителя о создании образовательного учреждения

Учредителем ЧПОУ ДИ ЮУ является Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)», ОГРН 1026102898502. Место нахождения: 344068, г. Ростов-на-Дону, пр. Михаила Нагибина, 33А/47;

График работы: пн.-пт. с 9.00 до 17.00, (перерыв с 13.00 до 14.00), сб. – с 9.00 до 14.00 (без перерыва).

Контактные телефоны: +7(995) 091-19-91

Адрес электронной почты: iubip@iubip.ru

Институт создан Решением единственного учредителя (№ 4/17 от 29.11.2017 г.) – Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)», в лице ректора Акперова Имрана Гуру оглы, действующего на основании решения № 01/20 от «04» марта 2020 года и в соответствии с Уставом Частного образовательного учреждения высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)» – путем реорганизации в форме выделения из Частного образовательного учреждения высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)».

1.6 Организационно-правовая форма

Организационно-правовая форма: частное учреждение.

1.7 Лицензия на осуществление образовательной деятельности

В соответствии с выданной Министерством общего и профессионального образования Ростовской области выпиской из реестра лицензий (рег. № Л035-01276-61/00201189) от 07.11.2018 г. на осуществление образовательной деятельности ЧПОУ ДИ ЮУ предоставлено право оказывать следующие образовательные услуги по реализации образовательных программ, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Профессиональное образование				
СПО – подготовка специалистов среднего звена				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	среднее профессиональное образование	техник-программист
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование	программист
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	бухгалтер

3.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное образование	операционный логист
4.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	юрист
5.	40.02.04	Юриспруденция	среднее профессиональное образование	юрист

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование
Профессиональное обучение	

1.8 Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Регистрационный № А007-01276-61/01159417 от 18 июня 2019 года. Срок действия: бессрочное.

Профессиональное образование			
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования
1	38.00.00	Экономика и управление	Среднее профессиональное образование
2	40.00.00	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование

Профессиональное образование			
№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки	Наименование профессии, специальности и направления подготовки	Уровень образования

	профессионального образования		
1	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Среднее профессиональное образование
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование
	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование
	40.00.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1 Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

В соответствии с Уставом структура Института формируется и утверждается директором. Институт имеет следующую структуру управления:

– высшим органом управления Института является Учредитель;

– единоличным исполнительным органом управления Института является Директор.

Коллегиальными органами управления являются:

– Общее собрание работников и обучающихся Института;

– Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждения и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учреждении создаются:

– Студенческий совет;

– Родительский совет.

Действующая структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью Института. Нормативной основой деятельности Института и его подразделений и порядка действий должностных лиц по основным направлениям деятельности, наряду с Уставом ЧПОУ ДИ ЮУ и ведомственными актами, являются утвержденные директором внутренние документы – Положения и правила.

Непосредственное руководство деятельностью Института осуществляет директор. Руководство деятельностью Института по отдельным направлениям осуществляют назначенные директором заместитель по учебно-методической работе, заместитель директора по развитию, администратор хозяйственного отдела.

Коллегиальным органом управления Института является Общее собрание работников и обучающихся Института. Общее собрание работников и обучающихся Института возглавляет Председатель, избираемый сроком на 3 года, из членов Общего собрания работников и обучающихся Института.

Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об общем собрании работников и обучающихся Института. Общее собрание работников и обучающихся Института собирается по мере необходимости.

Общее собрание работников и обучающихся формируется из работников и обучающихся Института.

Для обеспечения коллегиальности в решении сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Педагогическом совете. Педагогический совет Института собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Педагогический совет Института формируется из преподавателей Института, включая совместителей. Заседания Педагогического совета Института протоколируются.

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно-методической и воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности Института. Состав педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения обучающихся в 2024 году были созданы и действовали предметные (цикловые) комиссии:

– «Общеобразовательных дисциплин»;
– «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»;
– «Естественнонаучных дисциплин и профессиональных дисциплин УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника»;
– «Экономических дисциплин и профессиональных дисциплин УГС 38.00.00 Экономика и управление»;
– «Правовых дисциплин профессиональных дисциплин УГС 40.00.00 Юриспруденция»;

В соответствии с планами работы ежемесячно проводятся заседания предметных (цикловых) комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок педагогических работников и другие вопросы.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как недели специальностей и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка

инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития создаются рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора Института.

В целях оказания содействия в управлении Институтом, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в Институте организована работа студенческого и родительского Советов.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников на базе Института создан Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников.

Задача образовательного учреждения выпустить компетентного специалиста, который сможет реализовать себя в профессии и стать востребованным на рынке труда. Для этого за время обучения студенты должны научиться самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Для достижения данной цели в ЧПОУ ДИ ЮУ организованно психологическое сопровождение студентов. Главной задачей психологического сопровождения является психологически грамотное и логически последовательное, обоснованное построение образовательного процесса.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений заместителями директора проводятся совещания с работниками образовательной организации.

Таким образом, организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

2.2 Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует Уставу Института и действующему законодательству. На период составления отчета о самообследовании в Институте действуют следующие локальные нормативные акты:

1. Положение о педагогическом совете
2. Положение об общем собрании работников и обучающихся
3. Положение о родительском совете
4. Положение о студенческом совете
5. Положение об административно-управленческом персонале
6. Положение о бухгалтерии

7. Положение об отделе кадров
8. Положение о техническом отделе
9. Положение о хозяйственном отделе
10. Положение об информационно-библиотечном центре
11. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЧПОУ ДИ ЮУ, обучающихся и (или) родителями (законными представителями)
12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования
13. Положение о пропускном режиме
14. Положение об оказании платных образовательных услуг
15. Правила внутреннего трудового распорядка
16. Положение о языках образования
17. Положение о порядке снижения стоимости оказания услуг
18. Порядок разработки и утверждение образовательных программ СПО
19. Положение о порядке и основаниях представления академического отпуска обучающихся
20. Положение об электронной информационно-образовательной среде
21. Положение об организации и проведении итогового контроля при реализации Федерального государственного стандарта среднего (полного общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования)
22. Положение о центре содействия трудоустройству студентов и выпускников
23. Положение о порядке проведения самообследования в ЧПОУ ДИ ЮУ
24. Положение о планировании педагогической нагрузки ЧПОУ ДИ ЮУ
25. Положение о предметной цикловой комиссии ЧПОУ ДИ ЮУ
26. Порядок пользования объектами инфраструктуры образовательной организации (лечебно-оздоровительные, культурные, спортивные)
27. Положение о порядке выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и дубликатов
28. Положение о поощрении и взыскании обучающихся
29. Положение об обучении гражданской обороне
30. Методические рекомендации по формированию индивидуальной образовательной траектории
31. Положение о формировании и порядке выдачи справок об обучении и справок о периоде обучения
32. Положение о порядке организации и проведения учебных сборов

33. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающихся учебных предметов курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательной деятельности
34. Положение о ведении журнала учета консультаций
35. Положение о порядке проведения итоговой аттестации по имеющим аккредитацию программам
36. Положение о порядке и основаниях перевода отчисления, восстановления и предоставления академических отпусков обучающимся
37. Положение об осуществлении контроля успеваемости, и промежуточной аттестации обучающихся
38. Положение об организации и осуществление образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным планам в том числе ускоренного обучения
39. Режим занятий обучающихся
40. Правила внутреннего распорядка обучающихся
41. Положение о расписании учебных занятий
42. Положение о хранении в архиве информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях
43. Положение о курсовой работе (проекте)
44. Положение о планировании и организации самостоятельной работы
45. Положение о практической подготовке обучающихся
46. Порядок проведения ГИА
47. Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья
48. Положение об оплате труда и премировании работников
49. Положение об индивидуальном проекте
50. Положение о применении электронного обучения
51. Положение по выполнению практических и лабораторных работ
52. Положение о полубюджетном обучении
53. Положение о ведении журналов учебных занятий
54. Положение о ведении личных дел студентов

Все действующие в Институте Положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы Института.

В Институте ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу обучающихся, приказы по основной деятельности.

Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед Институтом.

2.3 Организация взаимодействия структурных подразделений Института

В 2024 году ЧПОУ ДИ ЮУ имело следующую организационную структуру:

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ ДИ ЮУ
Батищев Д.Р.
31.08.2024

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Наименование органа управления / структурного подразделения	ФИО руководителя структурного подразделения	Должность руководителя структурного подразделения	Адрес местонахождения органа управления / структурного подразделения	Адрес официального сайта и электронной почты органа управления / структурного подразделения
Высший орган управления				
Учредитель	Акперов Имран Гурру оглы	Ректор	344068, г. Ростов-на-Дону, пр. М. Нагибина, 33А/47	www.iubip.ru iubip@iubip.ru
Единоличный исполнительный органон управления				
	Батищев Денис Романович	Директор	346341, г. Донецк, 3-й микрорайон, д.2А	www.dfiubip.ru institut_donetsk @mail.ru
Коллегиальные органы управления				
Общее собрание работников и студентов Института	Батищева Яна Валерьевна	Заместитель директора по учебно-методической работе	346341, г. Донецк, 3-й микрорайон, д.2А	www.dfiubip.ru institut_donetsk @mail.ru
Педагогический совет	Батищев Денис Романович	Директор	346341, г. Донецк, 3-й микрорайон, д.2А	www.dfiubip.ru institut_donetsk @mail.ru
Структурные подразделения образовательной организации				
Административно-управленческий персонал	Батищев Денис Романович	Директор	346341, г. Донецк, 3-й микрорайон, д.2А	www.dfiubip.ru institut_donetsk @mail.ru
Информационно-библиотечный центр	Редько Людмила Ивановна	Библиотекарь	346341, г. Донецк, 3-й микрорайон, д.2А	www.dfiubip.ru institut_donetsk @mail.ru
Отдел кадров	Рыбалко Татьяна Евгеньевна	Инспектор по кадрам	346341, г. Донецк, 3-й микрорайон, д.2А	www.dfiubip.ru institut_donetsk @mail.ru
Бухгалтерия	Рябошапко Елена Викторовна	Старший бухгалтер	346341, г. Донецк, 3-й микрорайон, д.2А	www.dfiubip.ru institut_donetsk @mail.ru
Технический отдел	Редько Людмила Ивановна	Администратор хозяйственного отдела	346341, г. Донецк, 3-й микрорайон, д.2А	www.dfiubip.ru institut_donetsk @mail.ru
Хозяйственный отдел	Редько Людмила Ивановна	Администратор хозяйственного отдела	346341, г. Донецк, 3-й микрорайон, д.2А	www.dfiubip.ru institut_donetsk @mail.ru

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу в соответствии с направлениями и задачами Института. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений Института, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи – совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

Основные направления и содержание работы Института регламентированы: для структурных подразделений – Положениями, для сотрудников и преподавателей – должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по Институту, а также еженедельных совещаний при директоре.

Учебный корпус оснащен вычислительной, компьютерной и оргтехникой, все кабинеты объединены в локальную сеть, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов руководства Института.

Таким образом, существующая система управления Институтом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Специальности среднего профессионального образования

Подготовка специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам в Институте осуществляется на очном отделении: на базе основного общего и среднего (полного) общего образования, на заочном отделении – на базе среднего (полного) общего образования. Действующей лицензией определено право на ведение образовательной деятельности по 6 образовательным программам.

Фактически на 01.04.2025 г. в ЧПОУ ДИ ЮУ реализовывается 4 основных профессиональных образовательных программы среднего профессионального образования:

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности	Срок обучения	Дата начала обучения	Присваиваемая квалификация
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев	01.09.2024	программист
			3 года 10 месяцев	01.09.2023	
2.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев	01.09.2024	операционный логист
			1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев	01.09.2023	
			2 года 10 месяцев	01.09.2022	
3.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	1 год 10 месяцев	01.09.2023	юрист
			2 года 10 месяцев	01.09.2022	
4.	40.02.04	Юриспруденция	1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев	01.09.2024	юрист
			2 года 10 месяцев	01.09.2023	

3.2 Результаты приема

Профориентационная работа ведется с начала учебного года. Ежегодно составляется график посещения учреждений городов и районов Ростовской области с целью профориентации. Организуются выездные встречи с обучающимися школ. Институт является активным участником областного Дня профориентации, проводимого Центрами занятости районов Ростовской области. Традиционно в октябре и апреле в Институте проводится «День открытых дверей».

Приемная комиссия Института в своей работе в 2024 году руководствовалась:

– Уставом ЧПОУ ДИ ЮУ;
– Правилами приема;
– Положением о приемной комиссии;
– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
– Приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».
– Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рисунок 1 – Результаты приема за 2024 год

Информация о результатах приема (приемная кампания 2024 г.)

Форма обучения	Код и наименование специальности или направления подготовки	количество абитуриентов, зачисленных				Вступительные испытания
		на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации	на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1	2	4	5	6	7	8
очная	09.02.07 Информационные системы и программирование **(на базе основного общего образования)**	0	0	0	14	нет
очная	38.02.03 Операционная деятельность в логистике **(на базе основного общего образования)**	0	0	0	25	нет
очная	38.02.03 Операционная деятельность в логистике **(на базе среднего общего образования)**	0	0	0	7	нет
очная	40.02.04 Юриспруденция **(на базе основного общего образования)**	0	0	0	38	нет
очная	40.02.04 Юриспруденция **(на базе среднего общего образования)**	0	0	0	11	нет
заочная	40.02.04 Юриспруденция **(на базе среднего общего образования)**	0	0	0	7	нет

3.3 Контингент обучающихся

Контингент обучающихся ЧПОУ ДИ ЮУ по очной и заочной формам обучения формируется, в основном, из выпускников общеобразовательных школ Северных и Центральных районов Ростовской области и ЛНР. Общий контингент студентов на 01.04.2024 г. составляет – 209 чел., из них по очной форме обучения – 195 чел., по заочной форме обучения – 14 чел.

Рисунок 2 – Сравнительный анализ численности обучающихся

Из рисунка 2 видно, что количество обучающихся в 2024 году по сравнению с 2025 годом увеличилось.

Рисунок 3 – Соотношение студентов очной и заочной форм обучения

По специальностям и формам обучения студенты распределяются следующим образом:

Информация о численности обучающихся

Форма обучения	Код и наименование специальности или направления подготовки	Общая численность обучающихся	их гр. 3 обучаются							
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации		за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов		по договорам об оказании платных образовательных услуг	
			всего	в том числе (из гр. 4) иностранных граждан	всего	в том числе (из гр. 6) иностранных граждан	всего	в том числе (из гр. 8) иностранных граждан	всего	в том числе (из гр. 10) иностранных граждан
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
очная	09.02.07 Информационные системы и программирование **(на базе основного общего образования)**	**20**	0	0	0	0	0	0	20	0
очная	38.02.03 Операционная деятельность в логистике **(на базе основного общего образования)**	**56**	0	0	0	0	0	0	56	0
очная	38.02.03 Операционная деятельность в логистике **(на базе среднего общего образования)**	**14**	0	0	0	0	0	0	14	0
очная	40.02.01 Право и организация социального обеспечения **(на базе основного общего образования)**	**24**	0	0	0	0	0	0	24	0
очная	40.02.01 Право и организация социального обеспечения **(на базе среднего общего образования)**	**20**	0	0	0	0	0	0	20	0
заочная	40.02.01 Право и организация социального обеспечения **(на базе среднего общего образования)**	**3**	0	0	0	0	0	0	3	0
очная	40.02.04 Юриспруденция **(на базе основного общего образования)**	**70**	0	0	0	0	0	0	70	0
очная	40.02.04 Юриспруденция **(на базе среднего общего образования)**	**16**	0	0	0	0	0	0	16	0
заочная	40.02.04 Юриспруденция **(на базе среднего общего образования)**	**14**	0	0	0	0	0	0	14	0

Анализ представленных данных говорит об устойчивом спросе на образовательные услуги по предлагаемым основным профессиональным образовательным программам.

Институтом организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в

адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в Институте, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. Активную работу ведет заместитель директора по УМР.

Обучающиеся переводятся на следующий курс приказом директора при условии полного выполнения требований учебного плана данного курса и успешной сдачи всех экзаменов и зачетов. Обучающимся, получившим в период экзаменационной сессии не более трех неудовлетворительных оценок, учебно-методическим отделом устанавливаются сроки ликвидации академических задолженностей, ликвидация которых разрешается в течение последующего семестра.

Отчислению подлежат обучающиеся, не сдавшие в сессию экзамены по трем и более дисциплинам или трижды получившие неудовлетворительную оценку по одной и той же дисциплине; не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности.

3.4 Сведения о выпуске

Структура выпуска обучающихся, освоивших образовательные программы профессионального образования и прошедших государственную итоговую аттестацию, определяется структурой приема, осуществляемого ранее.

За 2024 год все допущенные к процедуре ГИА выпускники прошли ее и получили документ об образовании.

Выпуск 2024 года составил:

Профессия/специальность	**2024 год**	
	очная форма обучения	**заочная форма обучения**
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	7	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	13	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	31	4
Итого	60	4

Результаты государственной итоговой аттестации за 2024 год

Профессия/специальность	**количество выпускников**	**из них защитивших выпускную квалификационную работу на оценку**		
		удовлетворительно	**хорошо**	**отлично**
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	7	14,3%	28,6%	57,1%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	11,2%	44,4%	44,4%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	13	7,6%	46,2%	46,2%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	35	5,7%	57,1%	37,2%
Итого	64	7,8%	50%	42,2%

Качество освоения программы подготовки специалистов среднего звена подтверждается результатами Государственной итоговой аттестации. По результатам анализа из 64 студентов, проходивших ГИА, 59 студентов получили оценки «отлично» и «хорошо». Качество успеваемости составило 92,19 %, средний бал - 4,34.

В целом Государственная итоговая аттестация показала, что студенты Института успешно освоили общие и профессиональные компетенции. Выпускники удовлетворяют потребностям рынка труда и работодателей.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС

Подготовка специалистов среднего звена в Институте по всем специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Институт самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ Институт определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируя конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой Институтом совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ Институт:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части и вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности института;
- ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;
- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр,

разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Для реализации ООП СПО ППССЗ по ФГОС разработаны:

- контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. Рабочие программы профессиональных модулей имеют внешнюю рецензию.

Программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Образовательные программы, реализуемые в ЧПОУ ДИ ЮУ соответствуют требованиям ФГОС.

4.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ в ЧПОУ ДИ ЮУ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным

и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований российских журналов.

Институт предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Информационно-методические материалы расположены на сайте Института в закладке «Студенту».

В Институте ведется систематическая работа по совершенствованию условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, расширению информационного пространства образовательного учреждения, повышению качества подготовки выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе.

Общее количество персональных компьютеров в Институте – 55 единиц, в том числе используются в учебном процессе – 50 компьютеров. В настоящее время учебные кабинеты Института оснащены телевизорами и переносным мультимедийным оборудованием (проектор, нетбук, ноутбук, компьютер, экран), во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть.

Обучающиеся и преподаватели Института имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам всемирной сети Интернет.

Студенты получают знания и осваивают навыки работы в правовой среде «Гарант», договор № 1045/25 от 25.05.2018 г.

Владение навыками работы в этих средах является важным фактором при трудоустройстве выпускников.

Перечень программного обеспечения, внедренного и успешно используемого для обучения обучающихся различных специальностей и управленческой деятельности, приведен в таблице.

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1.	1С: Предприятие 8.3
2.	OpenOffice

3.	MS Windows 7
4.	Гарант
5.	Oracle VM VirtualBox
6.	DOSBox
7.	AIDA64
8.	виртуальная образовательная лаборатория VirtuLab
9.	SMath Studio Cloud
10.	SMath Studio
11.	OpenProj
12.	среда программирования «Лазарус» (язык Паскаль),
13.	Turbo Pascal
14.	Delphi
15.	Inscape
16.	Gimp
17.	Paint.NET
18.	Microsoft Visio
19.	Dia
20.	StarUML
21.	SharpDevelop
22.	Microsoft Visual Studio
23.	Eclipse CDT
24.	Atom
25.	Brackets
26.	оболочки языков программирования
27.	PostgreSQL
28.	SQLite
29.	Openoffice Base
30.	Erwin
31.	Cade
32.	Network Notepad
33.	SynfigStudio
34.	Windows Movie Maker
35.	Audacity

Для повышения качества подготовки применяются новые технологии обучения, внедряются информационно-коммуникационные технологии, в том числе в форме электронного обучения и элементов дистанционного обучения на основе свободно распространяемой среды электронного обучения MOODLE.

Информатизация управленческого процесса в Институте построена на использовании локальной сети и офисного программного обеспечения OpenOffice.

Институт имеет Интернет-сайт http://www.dfiubip.ru. Информация, размещенная на сайте, соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». На страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его история, структура, персональный состав педагогических работников, информация об учебно-методической работе и материально-техническом обеспечении Института, локальные акты, отчеты, новости и др.

4.3 Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам СПО в ЧПОУ ДИ ЮУ.

Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам СПО определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (далее – образовательными стандартами).

Сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся устанавливаются образовательными стандартами.

В Институте организуется и осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с приложением к лицензии на право ведения образовательной деятельности при наличии приема обучающихся на соответствующие образовательные программы.

Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Практическое обучение является обязательным разделом ППССЗ. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов организуется путем проведения практических занятий и лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в

выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Институтом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены Институтом по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Практика организуется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Донецкий институт Южного университета (ИУБиП)», осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования.

Организациями-партнерами, предоставляющими места для прохождения производственной практики, являются:

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договора	Соответствие/несоответствие профилю подготовки обучающихся
1.	Администрация г. Донецка РО	Договор от 01.09.2018 г. – без срока действия	соответствует
2.	ГКУ РО «Центр занятости населения г. Донецк	Договор от 28.06.2018 г. – без срока действия	соответствует
3.	Управление социальной защиты населения г Донецка РО	Договор № 66 от 19.06.2018 г. – без срока действия	соответствует

4.	ГБУ СОН РО «Центр социальной помощи семье и детям г. Донецка»	Договор от 28.06.2018 г. – без срока действия	соответствует
5.	Территориальная избирательная комиссия г. Донецка	Договор от 27.07.2018 г. – без срока действия	соответствует
6.	ГБУ СОН РО «Донецкий дом-интернат для престарелых и инвалидов»	Договор от 27.07.2018 г. – без срока действия	соответствует
7.	Государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центр помощи семье и детям, оставшимся без попечения родителей «Донецкий центр помощи детям»	Договор от 10.01.2018 г. – без срока действия	соответствует
8.	ООО «ТРАНСТЕХНОДОН»	Договор № 1 от 26.08.2021 г. – без срока действия.	соответствует

Институт, осуществляя образовательную деятельность по имеющим и не имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с образовательными стандартами. Порядок разработки и утверждения ППССЗ по специальности устанавливается локальным актом Института.

Конкретные виды деятельности, к которым готовятся обучающиеся, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой Институтом совместно с заинтересованными работодателями.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Информация о реализуемых программах подготовки специалистов среднего звена размещается на официальном сайте ЧПОУ ДИ ЮУ.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализовываются Институтом самостоятельно.

К освоению образовательных программ СПО допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Обучающиеся имеют право на участие в формировании содержания своего профессионального образования в следующих формах:

− выбор дисциплин вариативной части учебного плана из числа предложенных Институтом;

− внесение в Учебно-методический отдел (далее - УМО) предложений в письменной форме о корректировке утвержденной ППССЗ;

− освоение наряду с учебными дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных дисциплин (модулей), из числа преподаваемых в Институте, а также из числа преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, дисциплин (модулей), либо одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;

− освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в соответствии с индивидуальным учебным планом, в том числе ускоренное обучение.

Образовательная программа включает в себя общую характеристику ППССЗ, учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Учебный план по ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся, а также формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

Проект учебного плана с нормативным сроком освоения по очной форме обучения разрабатывается в соответствии с требованиями образовательных стандартов по каждой образовательной программе учебно-методическим отделом Института на основе примерных учебных планов (при их наличии) и предоставляется на бумажном носителе и в электронном виде.

После разработки проект выносится на обсуждение Педагогического совета Института. После одобрения Педагогическим советом учебный план утверждается директором.

На основе согласованного проекта учебного плана с нормативным сроком освоения по очной форме обучения учебно-методическим отделом разрабатываются проекты учебных планов по заочной форме обучения, которые утверждаются в том же порядке, что и учебные планы по очной форме обучения.

Для внесения в утвержденные учебные планы изменений, предложенных кем-либо из участников образовательных отношений,

предложения в письменном виде с подписями представляются в учебно-методический отдел не позднее 1-го февраля текущего учебного года и, соответственно, могут быть учтены не ранее начала следующего учебного года.

Локальным нормативным актом Института устанавливается порядок разработки и утверждения индивидуальных учебных планов.

Режим занятий обучающихся регламентируется учебными планами, ежегодными календарными учебными графиками и локальными актами Института.

Образовательный процесс разделяется на учебные годы (курсы) и организуется по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам при очной форме обучения или лабораторно-экзаменационным сессиям - при заочной форме обучения.

Выделение периодов обучения в рамках курсов осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса конкретной ППССЗ. Календарные учебные графики по каждой образовательной программе на каждый учебный год утверждаются директором.

В соответствии с утвержденными Институтом учебными планами, ежегодными календарными учебными графиками и утвержденной нагрузкой ППС составляются расписания учебных занятий по ППССЗ по специальностям.

Начало каждого учебного года (две недели) может быть организовано по временному расписанию. Учебный год в Институте начинается 1-ого сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Начало учебного года может переноситься Институтом при реализации образовательных программ в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

В целях обеспечения реализации в полном объеме основных профессиональных образовательных программ срок окончания учебного года может быть установлен календарным ежегодным учебным графиком с учетом компенсации нерабочих праздничных дней (или их части) за счет резерва времени календарного года при соблюдении требований образовательных стандартов.

В период обучения максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики для обучающихся очной формы составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

В целях углубленного изучения программы, а также предупреждения возникновения и своевременной ликвидации академических задолженностей предусмотрены регулярные консультации и иные мероприятия по организации самостоятельной работы обучающихся в пределах учебных часов, предусмотренных ППССЗ.

Часы, выделенные для проведения спортивных секций, консультаций, не входят в еженедельную 36-часовую нагрузку. Консультации планируются из расчета 4-е часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются Институтом.

Продолжительность учебных занятий в день для обучающихся по очной форме обучения составляет не более четырех пар (8-ми академических часов) в день.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25-и человек. Институт объединяет группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Для проведения практических и лабораторных занятий численность обучающихся в группе составляет не более 25-и человек.

Обучающиеся одного курса, осваивающие одну образовательную программу, в течение учебного года могут быть перераспределены по инициативе учебно-методического отдела по учебным группам в количестве, позволяющем обеспечить эффективное проведение учебных занятий, в том числе практических занятий.

Для обучающихся по очной форме обучения предусмотрена шестидневная учебная неделя с обязательным одним выходным днем (как правило, это воскресенье). Итоговые и промежуточные аттестации проводятся в любые дни недели, включая выходные (при соблюдении требования о наличии одного выходного дня в неделю).

В зависимости от занятости аудиторного фонда (в том числе учебных лабораторий), индивидуальной нагрузки ППС, а также объема аудиторных занятий различного типа в неделю, установленных учебным планом конкретной ППССЗ, в расписании учебных занятий обучающихся по всем

формам обучения предусмотрены дни, свободные от учебных занятий, которые отводятся для самостоятельной работы, учебно-воспитательной работы с обучающимися и проведения учебных занятий, перенесенных с нерабочих праздничных дней.

Периоды отмены учебных занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям в отдельных группах либо в целом по Институту являются рабочим временем педагогических и других работников Института. В это время они привлекаются к учебно-воспитательной, методической либо организационной работе.

Для обучающихся по заочной форме обучения учебные занятия и иные виды учебной деятельности проводятся в течение лабораторно-экзаменационных сессий, установленных в соответствии с календарными учебными графиками каждой образовательной программы, во все дни недели, кроме нерабочих праздничных дней.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом ППССЗ.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Все виды учебных занятий обучающихся проводятся в соответствии с расписанием занятий и расписаниями промежуточной и итоговой аттестаций.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Внутренняя система оценки качества образования

В ЧПОУ ДИ ЮУ внедрена внутренняя система оценка качества образования с учетом требований законодательства и нормативных актов ЧПОУ ДИ ЮУ.

Информация о внутренней системе оценки качества образования представлена на специальной странице официального сайта ЧПОУ ДИ ЮУ – http://www.dfiubip.ru/vnutrockachobr/

Целью проведения внутренней оценки качества образования является обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, достижение определенного уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

Руководство системой внутренней оценки качества образования осуществляет директор ЧПОУ ДИ ЮУ, ответственными за организацию и проведение внутренней оценки качества образования являются заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по развитию, инспектор отдела кадров, ответственный секретарь приемной комиссии.

Внутренняя оценка затрагивает системообразующие процессы:

– Организация и проведение внутренней оценки качества при формировании контингента ЧПОУ ДИ ЮУ. Институт осуществляет мониторинг и анализ результатов приема в соответствии с установленными показателями (индикаторами) – средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования.

– Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности. Качество предоставляемых ЧПОУ ДИ ЮУ образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса по основным образовательным программам. Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения реализуется в рамках ежегодного самообследования.

– Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках: отсроченного контроля результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям); промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам; государственной итоговой аттестации обучающихся; анализа учебных и внеучебных достижений обучающихся; проведения конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

– Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников. Внутренняя оценка качества работы педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ, осуществляется в рамках системного мониторинга соответствия кадрового состава педагогических работников требованиям ФГОС, в том числе регулярного повышения уровня квалификации педагогических работников.

– Организация и проведение регулярной внутренней оценки качества образовательной программы обучающихся по программам среднего профессионального образования с привлечением работодателей и их объединений, иных юридических и/или физических лиц, включая педагогических работников. Привлечение к регулярной внутренней оценке качества образовательной программы обучающихся по программам среднего профессионального образования работодателей и их объединений, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников, является обязательным требованием актуализированных ФГОС. В целях реализации данного требования ежегодно проводится анкетирование работодателей и их объединений, руководителей организаций, с которыми заключены договоры на практическую подготовку и проведение практики, родителей обучающихся, педагогических работников.

– Организация и проведение регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности с привлечением обучающихся по программам среднего профессионального образования. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.

– Организация и проведение анализа трудоустройства выпускников. ЧПОУ ДИ ЮУ проводит анкетирование выпускников и мониторинг трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска.

По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценки качества образования ответственные лица формируют отчеты о выполнении показателей (индикаторов) внутренней оценки качества, корректирующие действия и представляют их на педагогическом совете.

В рамках проведения внутренней оценки качества в 2024 году были проведены опросы работодателей и (или) их объединений, педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся.

Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений показывают высокую степень вовлеченности и удовлетворенности работодателей по всем ключевым аспектам:

специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

- Готовность участвовать в образовательном процессе – 96%.
- Активное содействие в трудоустройстве – 96%.
- Удовлетворенность качеством подготовки выпускников – 100%.

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

- Готовность участвовать в образовательном процессе – 94%.
- Активное содействие в трудоустройстве – 94%.
- Удовлетворенность качеством подготовки выпускников – 88%.

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

- Готовность участвовать в образовательном процессе – 98%.
- Активное содействие в трудоустройстве – 96%.
- Удовлетворенность качеством подготовки выпускников –100%.

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

- Готовность участвовать в образовательном процессе – 98%.
- Активное содействие в трудоустройстве – 96%.
- Удовлетворенность качеством подготовки выпускников – 100%.

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

- Готовность участвовать в образовательном процессе – 98%.
- Активное содействие в трудоустройстве – 96%.
- Удовлетворенность качеством подготовки выпускников – 100%.

Полученные в ходе опроса данные свидетельствуют о том, что реализуемые в ЧПОУ ДИ ЮУ программы успешно адаптированы к запросам рынка труда, а выпускники обладают необходимыми компетенциями, востребованными у работодателей. В целях совершенствования образовательных программ предложено вовлечение представителей работодателей в процедуру ГЭК, обеспечение регулярного взаимодействия с работодателями.

Результаты анкетирования педагогических работников демонстрируют высокую степень удовлетворенности условиями реализации программ, организации образовательного процесса:

специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

- Удовлетворенность условиями реализации программы – 96%.
- Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса– 96%.
- Оценка качества образовательной деятельности – 100%.

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

- Удовлетворенность условиями реализации программы – 96%.
- Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса– 98%.
- Оценка качества образовательной деятельности – 100%.

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

- Удовлетворенность условиями реализации программы – 98%.
- Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса– 100%.
- Оценка качества образовательной деятельности – 98%.

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

- Удовлетворенность условиями реализации программы – 96%-100%.
- Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса – 96%-98%.
- Оценка качества образовательной деятельности – 98%-100%.

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

- Удовлетворенность условиями реализации программы – 96%-98%.
- Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса – 98%-100%.
- Оценка качества образовательной деятельности – 98%-100%.

ЧПОУ ДИ ЮУ создает благоприятные условия для работы педагогов, что способствует стабильности педагогического коллектива, эффективности образовательного процесса, высокому уровню подготовки студентов, а образовательные технологии и методики соответствуют современным требованиям.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся подтверждают, что ЧПОУ ДИ ЮУ соответствует ожиданиям родителей по всем ключевым параметрам:

специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

- Удовлетворенность структурой и содержанием программы – 98%.
- Удовлетворенность условиями реализации программы – 98%.
- Удовлетворенность организацией образовательного процесса– 96%.
- Оценка качества образовательной деятельности – 100%.

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

- Удовлетворенность структурой и содержанием программы – 96%.
- Удовлетворенность условиями реализации программы – 98%.
- Удовлетворенность организацией образовательного процесса– 96%.
- Оценка качества образовательной деятельности – 98%.

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

- Удовлетворенность структурой и содержанием программы – 98%-100%.
- Удовлетворенность условиями реализации программы – 98%-100%.
- Удовлетворенность организацией образовательного процесса– 96%-98%.
- Оценка качества образовательной деятельности – 100%.

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

- Удовлетворенность структурой и содержанием программы – 96%-100%.
- Удовлетворенность условиями реализации программы – 94%-100%.
- Удовлетворенность организацией образовательного процесса– 96%-100%.
- Оценка качества образовательной деятельности – 98%-100%.

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

- Удовлетворенность структурой и содержанием программы – 96%-98%.
- Удовлетворенность условиями реализации программы – 96%-100%.
- Удовлетворенность организацией образовательного процесса– 96%-98%.
- Оценка качества образовательной деятельности – 98%-100%.

Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) по всем аспектам свидетельствует о грамотно выстроенной системе взаимодействия с родителями (законными представителями), эффективной работе ЧПОУ ДИ ЮУ по созданию комфортных условий обучения, качественном учебном процессе.

Полученные результаты опроса обучающихся отражают высокий уровень удовлетворенности всеми основными составляющими образовательного процесса:

специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

- Удовлетворенность структурой и содержанием программы – 96%.
- Удовлетворенность условиями реализации программы – 100%.
- Удовлетворенность организацией образовательного процесса– 98%.
- Оценка качества образовательной деятельности – 100%.

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

- Удовлетворенность структурой и содержанием программы – 100%.
- Удовлетворенность условиями реализации программы – 98%.
- Удовлетворенность организацией образовательного процесса– 96%.
- Оценка качества образовательной деятельности – 98%.

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

- Удовлетворенность структурой и содержанием программы – 98%-100%.
- Удовлетворенность условиями реализации программы – 98%.
- Удовлетворенность организацией образовательного процесса– 96%-98%.
- Оценка качества образовательной деятельности – 98%-100%.

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

- Удовлетворенность структурой и содержанием программы – 98%.
- Удовлетворенность условиями реализации программы – 96%-100%.
- Удовлетворенность организацией образовательного процесса– 96%-98%.
- Оценка качества образовательной деятельности – 98%-100%.

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

- Удовлетворенность структурой и содержанием программы – 96%-100%.
- Удовлетворенность условиями реализации программы – 96%-100%.
- Удовлетворенность организацией образовательного процесса– 96%-100%.
- Оценка качества образовательной деятельности – 98%-100%.

Полученные результаты свидетельствуют о соответствии образовательных услуг современным требованиям к подготовке специалистов и ожиданиям обучающихся.

5.2 Уровень подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества подготовки обучающихся по программам ППССЗ осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка уровня квалификации обучающихся как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе обучения.

Оценка уровня квалификации обучающихся осуществляется при ведущей роли работодателей.

Контроль качества освоения образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся и завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю и практикам Институт устанавливает самостоятельно и доводит до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации профессиональных модулей к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся Институт привлекает для их согласования в качестве внешних экспертов работодателей:

- Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации города Донецка Ростовской области – заведующий Еремина Людмила Леонидовна;
- Государственное казенное учреждение Ростовской области «Центр занятости населения города Донецка» - директор Бирюкова Ольга Алексеевна;
- Управление социальной защиты населения г. Донецка Ростовской области - начальник Козлова Ирина Владимировна;
- Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Ростовской области «Центр социальной помощи семье и детям г. Донецка» - и.о. директора Журавлева Юлия Сергеевна;
- Территориальная избирательная комиссия г. Донецка - председатель Гуревнина Олеся Михайловна;
- Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Ростовской области «Донецкий дом-интернат для престарелых и инвалидов» - директор Лаврентьева Анна Геннадьевна;
- Государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центр помощи семье и детям, оставшимся без попечения родителей «Донецкий центр помощи детям» - директор Жидкова Татьяна Александровна.

Сроки и периодичность проведения промежуточной аттестации определяются ежегодным календарным графиком учебного процесса.

В начале курса изучения учебных дисциплин/междисциплинарных курсов проводится входной контроль знаний с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8-и экзаменов в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно) – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов по учебной дисциплине/МДК/практике, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой) по учебной дисциплине/МДК/практике, экзаменов по учебной дисциплине/МДК, экзаменов (квалификационных) по профессиональному модулю, защиты курсовых работ/проектов по МДК, аудиторных итоговых письменных контрольных работ (только для обучающихся по заочной форме обучения). Форма промежуточной аттестации устанавливается учебным планом ППССЗ.

Промежуточная аттестация в условиях реализации компетентностного подхода проводится после завершения освоения программ учебных дисциплин ППССЗ в рамках экзаменационной сессии, а также непосредственно после изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практик в составе профессионального модуля в соответствии с ежегодными календарными учебными графиками.

5.3 Характеристика системы управления качеством обучения

Управление качеством обучения в Институте организовано в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, Положением о промежуточной аттестации обучающихся ЧПОУ ДИ ЮУ, Положением о текущем контроле успеваемости, что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки обучающихся по всем циклам учебных дисциплин (модулей) учебных планов основных образовательных программ.

Система контроля качества подготовки обучающихся обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки, обучающихся по дисциплинам (модулям) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- уровня овладения обучающимися компетенциями, знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;

− эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников.

Этапами системы контроля качества обучения являются:

− контроль остаточных знаний;

− текущий контроль, в том числе рубежный контроль, итоговые семестровые оценки;

− промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена;

− государственная итоговая аттестация;

− выборочный контроль уровня знаний.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях ПЦК, педагогических советах.

На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия.

Инструментами контроля являются контрольно-измерительные материалы (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы) и контрольно-оценочные средства, разработанные преподавателями Института. Все контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотрены на заседаниях ПЦК и педагогического совета, рекомендованы к применению в учебном процессе.

Для решения задач по повышению качества подготовки обучающихся систематически проводятся: консультации в форме индивидуальной и групповой работы с обучающимися, семинары и заседания ПЦК для обсуждения и поиска результативных методик преподавания и изучения материала дисциплин, внедрение нетрадиционных форм и методов работы с целью формирования учебной мотивации.

С целью проведения комплексной оценки соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ежегодно в Институте создаются государственные аттестационные комиссии. Персональный состав председателей ГАК по каждой образовательной программе по представлению Института утверждается приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников частных образовательных организаций на ___ год». Персональный состав комиссий, график работы, место заседаний определяется приказом директора. К заседанию комиссий

ответственными лицами готовятся документы, необходимые для работы. Заседания протоколируются.

5.4 Востребованность выпускников

Решение проблемы трудоустройства выпускников ЧПОУ ДИ ЮУ ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление развития образовательной организации.

В Институте функционирует Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников (далее – ЦСТСВ) ЧПОУ ДИ ЮУ с целью максимального содействия трудоустройству студентов и выпускников.

Анализ конкурентоспособности и трудоустройства выпускников Института в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга, проводимым ЦСТСВ. Центром регулярно, 1 раз в месяц, запрашивается информация о выпускниках, состоящих на учете в ЦЗН, имеющихся вакансиях на сайте Института.

В свою очередь Центр предоставляет в ЦЗН информацию о выпускниках, находящихся в поиске работы, их резюме.

Анализ трудоустройства выпускников, проведенный в ЧПОУ ДИ ЮУ, показывает следующее:

− преобладающей формой трудоустройства выпускников является самостоятельное трудоустройство.

− востребованность выпускников Института на рынке труда подтверждается неуклонным снижением числа обращений выпускников в ГКУ РО «Центр занятости населения г. Донецк» по вопросу трудоустройства.

Анализ отзывов предприятий и организаций о качестве подготовки выпускников Института показывает соответствие уровня их знаний предъявляемым требованиям.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2024 г.

№ п/п	Показатель	Количество (чел.)	в % соотношении
1	Всего выпускников	64	100
	из них		
2	Трудоустроено	47	73,4
3	Призвано в ВС	4	6,3
4	Продолжают обучение в ВУЗах	13	20,3
5	Отпуск по уходу за ребенком	0	0
6	Свободное трудоустройство	0	0

6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность ЧПОУ ДИ ЮУ включает организацию научно-методической деятельности педагогического коллектива и организацию научно-исследовательской работы обучающихся.

Основными целями научно-исследовательской работы ЧПОУ ДИ ЮУ являются:

- освоение и реализация инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- поддержка содержательной стороны всего комплекса учебных дисциплин и курсов по реализуемым ЧПОУ ДИ ЮУ программам СПО;
- обеспечение постоянного профессионального и творческого роста преподавателей и сотрудников;
- решение актуальных социально-экономических задач г. Донецка;
- формирование, поддержка и развитие разностороннего взаимовыгодного научного сотрудничества как внутри, так и во внешней среде ЧПОУ ДИ ЮУ.

Профессорско-преподавательский состав Института регулярно участвует в научных мероприятиях различного уровня и публикует материалы своих исследований в ведущих научных журналах и регистрирует свои достижения в электронных библиографических ресурсах. Так, заместителем директора по развитию Полубояровой Ю.А. была опубликована статья «Творчество в процессе формирования патриотизма» в рамках V Региональной конференции «Буква – свет, книга – мудрость, язык – душа» по патриотической тематике: «МЫ ПОМНИМ. МЫ ГОРДИМСЯ!».

Приоритетным направлением научно-исследовательской деятельности ЧПОУ ДИ ЮУ является активное участие в процессах преодоления кризисного состояния социально-экономического развития города. ЧПОУ ДИ ЮУ оказывает постоянную консультационную помощь Администрации, руководителям отдельных предприятий и организаций в разработке бизнес-планов и инвестиционных проектов, проведении маркетинговых исследований, совершенствовании системы управления, в области правовой и информационной поддержки и др.

С целью повышения качества научно-исследовательской работы обучающихся в ЧПОУ ДИ ЮУ работает «Студенческое научное общество». Научно-исследовательская деятельность студентов является одной из важнейших форм учебного процесса и формирует мотивацию к более углубленному и творческому освоению учебного материала, развивает интеллектуальный потенциал обучающихся.

В течение отчётного периода студенты приняли участие в следующих научно-практических конференциях и научных мероприятиях:

- Международная конференция «Ломоносов – 2024» (результат: сертификат участника);
- Всероссийский правовой (юридический) диктант (результат: дипломы участников);
- Всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ-диктант» (результат: сертификаты участников);
- Всероссийский исторический диктант (результат: сертификаты участников);
- V Всероссийский антикоррупционный диктант (результат: сертификаты участников);
- Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» (результат: сертификаты участников);
- Областной конкурс социальной рекламы и антикоррупционных работ «ЧИСТЫЕ РУКИ» (результат: дипломы 1, 2 и 3 степени);
- Турнир по настольной образовательной игре «Terra Democratia.Земля демократии», организованной Избирательной комиссией Ростовской области (результат: сертификаты участников);
- Международный форум «Символ Победы», посвященному Дню неизвестного солдата (результат: дипломы 1 и 2 степени, сертификаты участников);
- Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (результат: диплом 2-е место);
- Всероссийский онлайн-диктант «Ленинград. Блокада. Память» (результат: сертификаты участников);
- Всероссийская просветительская акция «Библиотечный диктант» (результат: сертификаты участников);
- Международный исторический диктант «Диктант Победы» (результат: сертификаты участников);
- VI Всероссийская просветительская акция «Православный диктант» (результат: сертификаты участников);
- VI Международный химический диктант (результат: сертификаты участников);

- Межрегиональная просветительская акция «Литературный квест «Знаем ли мы пьесу «Вишневый сад» А.П. Чехова?» (результат: сертификаты участников);
- Международный диктант по финансовой безопасности (результат: сертификаты участников);
- Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать» (результат: дипломы 1, 2 и 3 место, сертификаты участников);
- III интерактивный «Гриновский диктант», приуроченный к Международному дню грамотности (результат: сертификаты участников);
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (результат: сертификаты участников);
- Всероссийский налоговый диктант (результат: сертификаты участников);
- Открытый историко-патриотический онлайн-диктант «Александр Невский в памяти поколений» (результат: сертификаты участников);
- Международная олимпиада по английскому языку и межкультурной коммуникации (результат: сертификаты участников);
- Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (результат: сертификаты участников);
- Интерактивный Пушкинский диктант «Пиковая Дама» А.С. Пушкина» (результат: сертификаты участников);
- Просветительская акция «Финансовый диктант-2024» (результат: сертификаты участников);
- Всероссийская акция «Цифровой диктант-2024» (результат: сертификаты участников);
- Образовательная акция Экологический диктант «ЭкоТолк» (результат: сертификаты участников);
- Региональная олимпиада по праву «Будущие профессионалы» (результаты: дипломы, сертификаты);
- Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет» (результат: диплом призера);
- Всероссийский гражданско-патриотический диктант «Моя любовь, душа моя - Россия!» (результат: сертификаты участников)
- Региональная олимпиада по экономике «Будущие профессионалы» (результаты: дипломы, сертификаты);
- Региональная олимпиада по информационным технологиям «Будущие профессионалы» (результаты: дипломы, сертификаты);

- Региональная олимпиада по филологии для обучающихся СПО (результат: дипломы 1, 2 и 3 степени, сертификаты);
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Жизнь, отданная небу» (результат: дипломы победителей и призеров);
- Всероссийский конкурс-марафон «Молодежь говорит по-русски!» (результат: дипломы 3 степени);

Также в Институте ежегодно проводится научно-практическая конференция «Сотрудничество без границ», где обучающиеся Донецкого института и других учебных заведений России представляют свои доклады на тему экономики, логистики, юриспруденции и информационных технологий.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Институт формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Социокультурная среда в Частном профессиональном образовательном учреждении «Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)» регламентируется рабочими Программами воспитания. Целью данных программ является создание в ЧПОУ ДИ ЮУ условий для формирования у обучающихся общих компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально профессиональной деятельности в современных условиях.

В задачи Программ воспитания ЧПОУ ДИ ЮУ входит:

- формирование у обучающихся гражданского и патриотического сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов ДИ ЮУ, гармонизации межнациональных отношений, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- развитие у обучающихся ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуры здорового образа жизни;
- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к волонтерству, творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- обеспечение сформированности предпринимательских компетенций обучающихся.

Цели, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности Института:

1. Профессиональное воспитание.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Экологическое воспитание.
4. Духовно-нравственное воспитание.
5. Здоровьесбережение.

Данные направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессе. Мероприятия, согласно планам работы, отражают все основные направления воспитания.

С целью организации и совершенствования проведения спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и социально значимых мероприятий работы в ЧПОУ ДИ ЮУ, пропаганды здорового образа жизни, укрепления здоровья обучающихся, создания условий по отбору и развитию талантов по направлению спорт, гармонизации физического и духовного воспитания в Институте функционирует студенческий спортивный клуб (ССК) «Эверест». Вся информация о ССК «Эверест» представлена на специальной странице официального сайта ЧПОУ ДИ ЮУ – http://www.dfiubip.ru/studentss/sportzal/

В 2024 году студенты-участники ССК «Эверест» приняли участие в городских, областных и всероссийских соревнованиях:

- «Призывник-2024»;
- Первенство Ростовской области по лёгкой атлетике;
- Открытое первенство по волейболу среди команд девушек 2007-2008г.г.р. памяти тренера З. К. Шустовой;
- Рождественский Кубок г. Донецка по мини-футболу среди студенческих команд;
- открытые городские соревнования по пауэрлифтингу (жиму и жиму классическому) среди мужчин и женщин, юношей и девушек до 18 лет;
- Чемпионат города по пауэрлифтингу, посвященная 20-летию спортивного клуба «Пересвет-Дон»;
- 14 Всероссийский турнир по самбо «Кубок Губернатора Ростовской области»;
- Первенство спортивной школы № 1 г. Донецка по легкой атлетике;
- Первенство ЮФО по самбо среди юношей и девушек до 18 лет;
- Первенство Ростовской области по самбо;
- городской легкоатлетический кросс «Золотая осень» памяти тренера Николаенко С.П.;
- зональный этап Спартакиады Дона-2024!;
- Первенство города Донецка по настольному теннису;
- военно-патриотические городские соревнования «Сильные духом», посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне;
- городские соревнования по общей физической подготовке под девизом «Мы за здоровый образ жизни»;
- Спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Ростовской области;

− городские соревнования по стрельбе в лазерном тире "Папа, давай постреляем!»;

− Всероссийский турнир по киберспорту по дисциплине Dota2;

городские соревнования по туристической технике.

Воспитательная работа в Институте проводится различными методами и в различных формах, это:

- праздники;
- концертные программы;
- конкурсы;
- акции;
- квесты;
- классные часы;
- творческие встречи;
- интеллектуальные игры;
- еженедельные беседы «Разговоры о важном»;
- форумы и фестивали.

Многие мероприятия являются традиционными, есть и инновационные формы работы. Работа проводится в тесном взаимодействии с муниципальными учреждениями культуры, учреждениями образования, дополнительного образования, социальной защиты населения.

Отчеты о состоянии воспитательной работы выносятся на заседания Педагогического совета, регулярно проводится анализ проводимых мероприятий по участию студентов во внеучебной деятельности и удовлетворенности студентов организацией воспитательной работы.

В отчетном году были проведены следующие внеучебные мероприятия:

- «День знаний»;
- «День среднего профессионального образования»;
- «Рождественские встречи с директором» для обучающихся, проявивших себя в учебной, научной и общественной работе;
- «День Студента»;
- «Масленица»;
- костюмированный молодежный карнавал, посвященный празднованию Нового года;
- интерактивный мастер-класс «Создаем песню вместе»;
- цикл интерактивов «По России сквозь время»;
- «День косплея»;
- традиционная встреча с Почётными гражданами города;
- региональный интенсив «ДонМолодой» для студентов СПО;
- всероссийский конкурс-фестиваль «Моя семья — моя Россия»;

- открытый конкурс digital-художников и нейрохудожников «Пушкинский век»;
- II Всероссийский конкурс «Вклад моей семьи в Великую Победу»;
- городской видео конкурс устного творчества «Донецк читает о России»;
- городской фестиваль самодеятельных хореографических коллективов «Донецкий каблучок»;
- поэтический фестиваль «Стихов рифмованные строки»;
- Встреча «От бойцов - с любовью - детям!»;
- 13-й областной конкурс-фестиваль литературного творчества детей и молодежи Ростовской области «Взлёт» имени Анатолия Чекулаева;
- Фестиваль виртуальных обложек для музыкальных произведений;
- поэтический марафон «Донецк читает о Победе»;
- музейный урок «Время выбрало нас»;
- Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»;
- мастер-класс по созданию открыток «Приближая победу»;
- студенческий фестиваль «ИнтерАктив»;
- городской конкурс театральных коллективов и студий «Вдохновение 2024»;
- Шоу талантов Южного Университета ИУБиП;
- городской конкурс эстрадной песни «С песней по жизни»;
- Молодежный военно-исторический кинофестиваль «Перерыв на кино»;
- акция «Сад Памяти»;
- интеллектуальная игра ко Дню космонавтики;
- городской конкурс устного народного творчества «Это всё мне родное и близкое»;
- Международный творческий конкурс «Защитники Отечества. Zаветам Vерны»!;
- урок мужества «Есть такая профессия- Родину защищать!»;
- городской конкурс-фестиваль поэзии «День белых журавлей»;
- Вторые Международные Палестинские чтения Шахтинской епархии «Верой и милосердием восшедшая в святость»;
- профориентационная неделя «Моя профессия — моё будущее»;
- городское мероприятие «Будь успешен в родном городе»;
- межрегиональный открытый конкурс рисунков и творческих работ «Семья – это счастье!», посвящённого Году семьи в России;
- городской конкурс творческих работ «Взгляд в будущее: образ учителя через 20 лет», посвящённого Международному дню учителя;
- открытый фестиваль КВН «Под знаком согласия и добра»;

- турнир по настольной образовательной игре «Terra Democratia.Земля демократии»;
- «Мистер и Мисс Институт»;
- «День славянской письменности и культуры»;
- молодежный парламент при Донецкой городской Думе.

Все мероприятия, проводимые в Институте, направлены на формирование социально-активной личности студента. Максимальное вовлечение в процесс подготовки дает возможность самореализации. У обучающихся проявляются такие качества как ответственность, чувство долга, умение работать в команде, переживание за результат труда, которые формируют будущего специалиста, профессионала и управленца. Обучающиеся ЧПОУ ДИ ЮУ принимают активное участие в муниципальной молодежной политике г. Донецка. На торжественном итоговом собрании молодежного актива города в декабре 2024 года директор и студенты ЧПОУ ДИ ЮУ были награждены благодарственными письмами за вклад в молодежную политику и развитие молодежного движения на территории г. Донецка. Также коллектив Донецкого института в 2024 году награжден благодарственным письмом Администрации г. Донецка за сотрудничество, развитие молодежной политики на территории города.

В ЧПОУ ДИ ЮУ ведется пропаганда и внедрение здорового образа жизни в студенческой среде. В данное время это особенно актуально в связи с негативными тенденциями, существующими в молодежной среде.

В рамках работы по выявлению и предупреждению экстремизма, ксенофобии и терроризма, правонарушений, наркомании, профилактике ВИЧ и СПИД проводится пропаганда здорового образа жизни, регулярно осуществляется размещение тематических материалов в социальных сетях. В 2024 году сотрудниками Администрации города, Центральной городской больницы города и Отдела МВД России по г. Донецку регулярно проводились профилактические беседы со студентами Института. Также была проведена «Неделя Здорового образа жизни», которая завершилась поездкой в аквапарк в г. Ростов-на-Дону. Студенты приняли участие в мероприятиях и акциях:

- «День здорового сна»;
- «День здоровья»;
- день большой профилактики
- «Встреча с чемпионом»
- Акция «Нет наркотикам».

В ЧПОУ ДИ ЮУ также активно развивается экологическое направление. Студенты принимают участие во всероссийских конкурсах и являются организаторами экологических мероприятий:

- экологическая акция «Покормите птиц зимой», в рамках которой студенты повесили кормушки и скворечники на территории Института;
- экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;
- городской эко-субботник «Чистые игры»;
- сбор пластиковых крышек для благотворительного проекта «Добрые крышечки».

Также студенты ежегодно принимают участие в субботниках, где помогают приводить в порядок территорию города, ведь трудовое воспитание – неотъемлемая часть воспитательного процесса. В 2024 году был организован «ЭКО-челлендж», в рамках которого были проведены различные мероприятия по повышению экологической осведомленности, обучению участников основам экологии и устойчивого развития, мотивации к внедрению экологически чистых практик в повседневную жизнь.

Одним из важнейших направлений воспитательной деятельности является развитие студенческого самоуправления, позволяющее привлечь широкий круг молодежи к участию в работе общественных, творческих, научных объединений.

В Институте создан и работает орган студенческого самоуправления - студенческий Совет. В 2024 году численность обучающихся, задействованных в органе студенческого самоуправления составила 16 человек, кроме того, численность студентов, привлекаемых в мероприятиях, организованных и проводимых студенческим Советом, составила 64 человека. В сентябре 2024 года была организована работа по секторам: спортивный сектор, художественный сектор, научный сектор, добровольческий сектор, культурно-массовый сектор, сектор по работе со СМИ.

Все члены Совета являются активными участниками проводимых в Институте мероприятий, активно участвуют в обсуждении всех вопросов в Институте, согласовывают принятие нормативных локальных актов.

Работа студенческого самоуправления строится так, чтобы каждый обучающийся мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

В 2024 году двое студентов Донецкого института были занесены на Доску Почета «Лидеры молодежной политики» муниципального образования «Город Донецк».

В Институте активно развивается волонтерское движение. Волонтерская деятельность обучающихся является элементом как трудового воспитания, так и стимулирования социальной активности молодежи и направлена на:

- социализацию обучающихся и расширение социальных связей, реализацию их инициатив, развитие личностных и профессиональных качеств, освоение новых навыков;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В течение 2024 года студенты-волонтеры принимали активное участие в социально-культурной жизни Института, города, в проводимых мероприятиях в сфере молодежной политики, таких, как:

- областной просветительский фестиваль волонтёрства «#ДоброТур»;
- областная акция «Дорога на выборы»;
- городской проект «Формирование комфортной городской среды», результатом которого стало награждение 4 волонтёров благодарственным письмом от МинСтроя РФ;
- участие в мероприятиях в рамках Года добрых дел;
- «День добрых дел»;
- городские благотворительные мероприятияя в рамках акции «Жизнь дана на добрые дела»;
- ежегодная акция «Собери ребенка в школу»!;
- проект «Чудо здесь» инклюзивного добровольчества;
- круглый стол «Содействие развитию волонтерства и добровольчества»
- помощь приюту для животных «Я есть!»;
- изготовление окопных свечей для участников СВО.

В качестве волонтеров студенты привлекались к участию во Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов», а также к проведению открытых дверей в Институте и III Молодежного образовательного форума «Донецк молодой - 2024». Студенты-волонтеры участвовали в таких значимых мероприятиях, как:

- Международная Премия #МЫВМЕСТЕ (получен сертификат участника);
- Премия добра памяти Фёдора Тахтамышева (получены дипломы победителей).

Сектор по работе со средствами массовой информации представлен медиа центром ИУБиП «НА ПУЛЬСЕ», медиа-волонтеры в 2024 году приняли участие в различных мероприятиях, конкурсах и премиях:

- Всероссийская премия медиа волонтерства «#DobroMedia»;
- городское мероприятие «Пойдем со мной в медиа школу!»;
- городской фотоконкурс «Для нас Россия начинается в Донецке»;
- первый детско-юношеский медиафорум «ТОП КОНТЕНТ»;

− IV Всероссийский Краеведческий конкурс фотографии «Гид по Малой Родине»;

− городской фестиваль-конкурс юных журналистов «Свой голос».

В 2024 году в ЧПОУ ДИ ЮУ был проведён четвертый сезон цифрового развития «Вектор взлета», направленный на развитие цифровых компетенций у школьников 8-11 классов. Студенты Института, являющиеся кураторами направлений, помогают школьникам разобраться в вопросах цифровой съемки, обработки видео, работе со шлемом виртуальной реальности, управлению квадрокоптером и многих других. «Вектор взлета» был отмечен как лучший добровольческий проект и занял первое место в конкурсе-премии «СВОИ».

В 2024 году был проведен третий сезон профориентационного проекта “Orient ProfSkills”, который направлен на профессиональное развитие. Студенты посетили различные организации города и встретились с представителями разных профессий.

В 2024 году был проведен III Молодежный образовательный форум «Донецк молодой - 2024», который посетили более 600 школьников и студентов города.

Также на базе Частного профессионального образовательного учреждения «Донецкий институт Южного Университета «ИУБиП» функционирует консультационный пункт «Цифровые налоговые сервисы», где волонтеры из числа студентов Института консультируют жителей города по вопросам налоговой грамотности. С 2024 года в Донецком институте работает Донской центр поддержки предпринимательства «Дон Бизнес».

Таким образом, содержание воспитательной работы соответствует миссии Института, а также основным целям и содержанию образовательной деятельности ЧПОУ ДИ ЮУ.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Важной составляющей качества подготовки специалистов являются материальные ресурсы. Образовательный процесс Частного профессионального образовательного учреждения «Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)» организован в двухэтажном здании, арендованном у ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) (договор № 06/18 безвозмездного пользования от «01» сентября 2018 г. с «01» сентября 2018 г. по «31» августа 2067 г. сроком на 49 лет). Фактическая площадь, используемая ЧПОУ ДИ ЮУ для ведения учебно-научно-воспитательной деятельности, составляет 2452 кв.м. ЧПОУ ДИ ЮУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом Института.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений определен ФГОС и закреплен приказом по Институту. Институт располагает актовым залом, лекционными кабинетами, оборудованными мультимедийными средствами обучения и техникой для презентации учебного материала и точками доступа Wi-Fi, а также кабинетом с электронным тиром.

Имеются лаборатории для проведения практических занятий, в том числе лаборатории информационных технологий с безлимитным выходом в Интернет. Институт располагает тренажерным залом с необходимым оборудованием для проведения занятий по физической культуре и открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

− выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

− освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Приоритетным направлением является создание комфортных условий, для организации учебного процесса и условий труда, обновление учебно-лабораторной базы, эффективной системы безопасности жизнедеятельности.

Материально-технические условия в ЧПОУ ДИ ЮУ обеспечивают возможность беспрепятственного доступа граждан с ограниченными возможностями:

- оборудован съезд в здание для обеспечения беспрепятственного доступа и пандусы;
- расширенные дверные проемы;
- оборудованы аудитории для проведения учебных занятий на 1 этаже с расширенными дверными проемами;
- специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение;
- выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов;
- двери и лестницы, окрашенные контрастной краской;
- размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные таблички, светоотражающие ленты и др.).

Медицинское обслуживание студентов и преподавателей осуществляется на основе договора с Обществом с ограниченной ответственностью «Лечебно-профилактический медицинский центр «Наша клиника». Медицинский кабинет ежегодно проводит медицинские осмотры, флюорографические обследования обучающихся и сотрудников Института, осуществляется первая необходимая медицинская помощь и консультации.

В ЧПОУ ДИ ЮУ имеется студенческое кафе на 50 посадочных мест. Заключен договор об обеспечении обучающихся и сотрудников ЧПОУ ДИ ЮУ питанием.

Ежегодно осуществляется текущий ремонт всех помещений. В течение всего года для поддержания учебных и административных помещений в хорошем эстетическом состоянии осуществляется косметический ремонт.

Для улучшения условий организации учебного процесса аудитории оборудованы системой вентиляции и кондиционирования.

Таким образом, материально-техническое обеспечение Института отвечает современным требованиям.

9. ВЫВОДЫ

На основании проведенного самообследования ЧПОУ ДИ ЮУ в отношении основных образовательных программ уровня среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

Показатели деятельности Института по самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, приведены в Приложении № 1.

Директор ЧПОУ ДИ ЮУ Д.Р. Батищев

Приложение 1

Показатели деятельности по самообследованию за 2024 год

Наименование образовательной организации	**Частное профессиональное образовательное учреждение "Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)"**
Регион, почтовый адрес	Ростовская область 3 микрорайон, д. 2А, г. Донецк, Ростовская область, 346330
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	237
1.2.1	По очной форме обучения	человек	220
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	17
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	102
1.5	Утратил силу (Приказ от 15 февраля 2017 г. N 136 о внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом министерства образования и науки российской федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)		

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в средней численности выпускников	человек/%	64/92,2
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в средней численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в средней численности студентов	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в средней численности работников	человек/%	21/60
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в средней численности педагогических работников	человек/%	21/91
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в средней численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/14
1.11.1	Высшая	человек/%	0
1.11.2	Первая	человек/%	3/14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в средней численности педагогических работников	человек/%	21/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и	человек/%	0

	ассоциациях, в средней численности педагогических работников		
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	человек/%	0
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	11534,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	640,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	640,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	18,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,36
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в средней численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0

4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в средней численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	человек	0

	образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в средней численности работников образовательной организации	человек	0